Σχολείο από το σπίτι

ΣΤΑΞΗ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Frezyland by FrezyDerm

Copyright © 2020 **Βαγγέλης Αλεξόπουλος**

Σχολείο από το σπίτι:

Η σειρά «Σχολείο από το σπίτι» για όλες τις τάξεις του Δημοτικού σχεδιάστηκε με σκοπό να παραδώσει στο μαθητή ένα ολοκληρωμένο σύνολο διαθεματικών δραστηριοτήτων και γνώσεων που θα καλύπτει το σύνολο της ύλης για τα μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης Περιβάλλοντος και της Ιστορίας. Έτσι ο μαθητής, ολοκληρώνοντας με επιτυχία και τους 10 κύκλους θα έχει εμπεδώσει σε βάθος το σύνολο των βασικών γνώσεων που απαιτούνται σε κάθε τάξη. Κάθε κύκλος περιλαμβάνει ένα σύνολο ενοτήτων για κάθε μάθημα που δένονται μεταξύ τους διαθεματικά ακολουθώντας τη σειρά της ύλης των σχολικών βιβλίων.

Ο Βαγγέλης Αλεξόπουλος από το 2011 δουλεύει ως δάσκαλος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και είναι συγγραφέας βιβλίων συμβουλευτικής. Αρθρογραφεί και διευθύνει την επιστημονική ομάδα του περιοδικού «Όλοι για το Παιδί». Επιμορφώνει μέσα από βιωματικά σεμινάρια γονείς και μαθητές. Κατέχει μεταπτυχιακή ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή με άριστα και υποτροφία. Έχει πολυετή εμπειρία στην παράλληλη στήριξη και κατάρτιση στην Ειδική Αγωγή. Αγαπά τα παιδιά γιατί του δίνουν έμπνευση και νόημα στη δημιουργικότητά του.

Τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα. Επιτρέπεται η ελεύθερη αναπαραγωγή του παρόντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς και προσωπική χρήση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ν. 2121/1993. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή για εμπορικούς σκοπούς, εν όλω ή εν μέρει του παρόντος σε οποιαδήποτε μορφή και με οποιοδήποτε μέσο (ηλεκτρονικά, φωτοτύπηση, φωνητική καταγραφή ή αλλιώς) χωρίς γραπτή άδεια του συγγραφέα. Για οποιοδήποτε ερώτημα σχετικά με την άδεια αναπαραγωγής, μετάδοσης και χρήσης του παρόντος παρακαλούμε απευθυνθείτε στον συγγραφέα.

Σχολείο από το σπίτι

1ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **1-2** Μαθηματικά **1-11** Ιστορία Α **(1-3)**

Μπορείς να φανταστείς και να γράψεις λίγα λόγια για ένα ταξίδι που θέλεις να κάνεις σε κάποια μακρινή χώρα; Οι παρακάτω ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

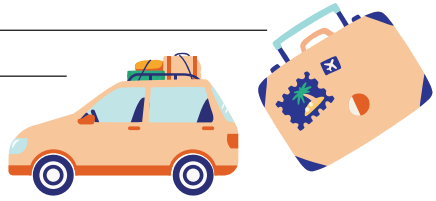
Πού και πότε θα ταξιδέψεις;

Ποιοι θα έρθουν μαζί σου;

Γιατί θες να πας σε αυτό το μέρος;

Τι θα δεις και τι θα κάνεις εκεί;

Πώς θα νιώθεις;



Να κάνεις χρονική αντικατάσταση στο πρόσωπο των ρημάτων σε όλους τους χρόνους της οριστικής.

Ενεστώτας			θέλουμε	
Παρατατικός	ταξίδευα			
Αόριστος				
Εξ. Μέλλοντας				θα ανεβαίνετε
Συνοπτ. Μέλλοντας				
Παρακείμενος				
Υπερσυντέλικος		είχε δοκιμάσει		
Συντ. Μέλλοντας				

Να αντικαταστήσεις τις χρονικές μετοχές με χρονικές προτάσεις.

α) Φεύγοντας πέταξε και τα σκουπίδια στην ανακύκλωση.
Καθώς φεύγεις, πέταξε και τα σκουπίδια στην ανακύκλωση.

β) Ανεβαίνοντας φέρε και την τσάντα μου.

_____

γ) Ξεκινώντας για το ταξίδι ελέγξτε τα λάστιχα και βάλτε βενζίνη.

_____

Να συμπληρώσεις τα αριθμητικά στον παρακάτω πίνακα.

Αριθμοί	Απόλυτα	Τακτικά	Πολλαπλ/κα	Αναλογικά
8				
				τετραπλάσιος
	τρία			
		δέκατος		
			δωδεκαπλός	

Μπορείς να μετατρέψεις τις παρακάτω προτάσεις σε ελληπτικές;

α) Εσύ θέλεις να δεις ταινία;
Θέλεις ταινία;

β) Οι γονείς μου έδωσαν ραντεβού στις 6:00 μ.μ. στην καφετέρια.

_____

γ) Εσύ να τα εκατοστίσεις για τα γενέθλιά σου.

_____

δ) Εγώ σου εύχομαι καλό ταξίδι.

_____

ε) Έξω από το στρατόπεδο απαγορεύονται οι φωτογραφίες.

_____

Μπορείς να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα όπως στο παράδειγμα;

Γενική ενικού	Αιτιατική ενικού	Γενική πληθυντικού	Αιτιατική πληθυντικού
της εξόδου	την έξοδο	των εξόδων	τις εξόδους

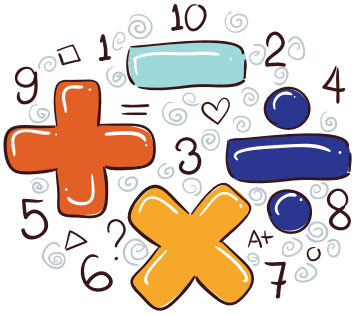
Ήξερες ότι:
Ο Μέγας Ναπολέων φοβόταν τις γάτες.

Να μετατρέψεις τα παρακάτω κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

$\frac{7}{10} =$ ____ $\frac{13}{10} =$ ____ $\frac{40}{10} =$ ____ $\frac{295}{10} =$ ____

$\frac{7}{100} =$ ____ $\frac{13}{100} =$ ____ $\frac{40}{100} =$ ____ $\frac{295}{100} =$ ____

$\frac{7}{1.000} =$ ____ $\frac{13}{1.000} =$ ____ $\frac{40}{1.000} =$ ____ $\frac{295}{1.000} =$ ____



Να μετατρέψεις τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς σε κλάσματα.

3,04 = ____ 16,2 = ____ 20,8 = ____ 512,3 = ____

0,052 = ____ 10,01 = ____ 7,20 = ____ 19,001 = ____

Διάταξε τους παρακάτω αριθμούς σε αύξουσα σειρά (από τον μικρό στον μεγάλο).

6,04 0,72 60,1 $\frac{87}{100}$ 0,707 4,60 60,020

____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____

Μπορείς να γράψεις τι φανερώνει το 7 στους παρακάτω αριθμούς;

167,2 = _____ 700,91 = _____ 1.741 = _____

73,1 = _____ 0,857 = _____ 142,970 = _____

89,072 = _____ 13,79 = _____ 57.023 = _____

Κάνε κάθετα τις παρακάτω πράξεις. Θυμήσου να τοποθετήσεις το κόμμα κάτω από το κόμμα.

α) 6,43 + 0,12 + 21 **β) 37 – 13,28** **γ) 0,68 + 24,924**

Τώρα να κάνεις οριζόντια τις παρακάτω πράξεις.

65,08 x 10 = _____	0,46 x 100 = _____	3,42 x 1.000 = _____
65,08 x 0,1 = _____	0,46 x 0,01 = _____	3,42 x 0,001 = _____
65,08 : 10 = _____	0,46 : 100 = _____	3,42 : 1.000 = _____
65,08 : 0,1 = _____	0,46 : 0,01 = _____	3,42 : 0,001 = _____

Λύσε το πρόβλημα.

Ένας παραγωγός γέμισε τρία δοχεία με λάδι. Το Α δοχείο γέμισε με 24,65 λίτρα λάδι, το Β γέμισε με 4,57 λίτρα περισσότερα από το Α και το Γ το γέμισε με 3,47 λίτρα λιγότερο από το Β. Αφού στρογγυλοποιήσεις τα λίτρα στα δέκατα, βρες πόσα λίτρα λάδι ήταν όλη η παραγωγή.

Λύση

Απάντηση :

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(καλλιτεχνική, πνευματική, Ευρώπη, θρησκεία, Μεταρρύθμιση, εξερευνητές, περιοχές, Γεωγραφικές, Διαφωτισμός, επιστήμες, πνευματική, επαναστάσεις, Αμερικανική, Γαλλική).

Η Αναγέννηση είναι η _____ και _____ κίνηση στην _____ τον 14ο αιώνα. Τον 16ο αιώνα οι ιδέες της Αναγέννησης επηρέασαν και την _____ οδηγώντας στη Θρησκευτική _____. Την ίδια περίοδο Ευρωπαίοι _____ ανακαλύπτουν νέες _____ της γης. Ήταν η εποχή των _____ Ανακαλύψεων η οποία άλλαξε τη ζωή των ανθρώπων. Τον 18ο αιώνα με τον _____ οι αλλαγές επεκτάθηκαν στις _____ και στην _____ ζωή. Από τις ιδέες του Διαφωτισμού επηρεάσθηκαν οι δύο μεγάλες _____, η _____ το 1776 και η _____ το 1789.

Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα.

1) Α_____ Ο Ουμανισμός είναι πνευματικό κίνημα της _____.
2) Γ_____ Ο εφευρέτης της τυπογραφίας, ο _____.
3) Μ_____ Ο _____ έκανε τον περίπλου της Γης.
4) Ν_____ Γάλλος ηγέτης μετά την Γαλλική Επανάσταση, ο _____.
5) Ν___ Οι περιοχές που ανακαλύφθηκαν λέγονταν και _____ κόσμος.
6) Δ_____ Αρνητική συνέπεια των ανακαλύψεων ήταν η _____.
7) Λ_____ Ο Μαρτίνος _____ συγκρούστηκε με τον Πάπα.
8) Δ_____ Κίνημα που πίστευε στην αξία της παιδεία στον άνθρωπο.

Αίνιγμα
Τι βρίσκεται στη μέση της Γης;

Σχολείο από το σπίτι

2ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **3-4** Μαθηματικά **12-18** Ιστορία Β **(1-5)**

Μπορείς να φτιάξεις μια διαφήμιση για ένα site; Σκέψου ότι θέλεις να διαφημίσεις ένα υπέροχο ποδήλατο. Ζωγράφισε μια ωραία εικόνα, δώστου ένα όνομα, γράψε το σλόγκαν και ένα κείμενο που θα το περιγράφει.

Εικόνα

Όνομα:

Σλόγκαν:

Περιγραφή:

Να ξαναγράψεις την παρακάτω συνταγή στο β' πληθυντικό πρόσωπο

α) της συνοπτικής υποτακτικής **β) της συνοπτικής προστακτικής.**

Βράζουμε το στήθος κοτόπουλο και το ξεψαχνίζουμε. Ξεπαγώνουμε το φύλλο σφολιάτας, το απλώνουμε σε ένα ταψί και το αλείφουμε με σάλτσα ντομάτας. Απλώνουμε επάνω τις φέτες κίτρινου τυριού, το ζαμπόν, το κοτόπουλο και έπειτα τις πιπεριές. Τυλίγουμε το φύλλο σε σχήμα ρολού και το δένουμε με οδοντογλυφίδες. Ψήνουμε στους 180°C για 45 λεπτά. Σερβίρουμε σε φέτες.

α)

β)

Να κυκλώσεις το σωστό ρήμα στις παρακάτω προτάσεις.

α) Ανάπτυξέ μου/Ανέπτυξέ μου τη ιδέα σου.
β) Ο διευθυντής υπόγραψε/υπέγραψε το έγγραφο
γ) Αντέγραψε/Αντίγραψε οπωσδήποτε το αρχείο.
δ) Η Δήμητρα παρήγγειλε/παράγγειλε ένα τοστ.
ε) Ανέλαβε/Ανάλαβε αμέσως τις ευθύνες σου.

Συμπλήρωσε τα κενά με τον συγκριτικό ή τον υπερθετικό βαθμό των επιθέτων.

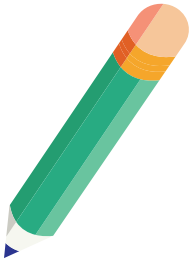
α) Η Άννα είναι _____ (μικρός) κόρη της οικογένειας.
β) Ήρθανε τελικά _____ (πολύς) από όσους καλέσαμε.
γ) Ο κύριος Παύλος φτιάχνει _____ (νόστιμος) κανταΐφι.
δ) Αυτός ο προπονητής είναι _____ (έμπειρος) από τον προηγούμενο.
ε) Αυτό το μανάβικο έχει _____ (φρέσκος) λαχανικά.

Να συμπληρώσεις τα παραθετικά των επιρρημάτων.

Θετικός	Συγκριτικός		Υπερθετικός	
	Μονολεκτικά	**Περιφραστικά**	**Μονολεκτικά**	**Περιφραστικά**
απλά				
	ρηχότερα			
			γρηγορότατα	
		πιο δυνατά		
				πολύ κάτω

Να αντιστοιχίσεις τις φράσεις και να γράψεις (Υ) αν είναι υποθετικός λόγος και (Π) αν είναι πλάγια ερωτηματική.

Αν δε φας πρωινό	να μας ενημερώσετε. ( )
Η μαμά μου με ρώτησε	αν είδα τη μπάλα του. ( )
Αν ακούσετε κάτι	θα βρούμε τη λύση στο πρόβλημα. ( )
Ο Νίκος με ρώτησε	εάν διάβασα. ( )
Αν με εμπιστευτείς	θα πεινάς όλη μέρα (Υ)



Αίνιγμα
Όσο πιο πολύ υπάρχω, τόσο λιγότερο βλέπεις. Τι είμαι;

Μπορείς αν βρεις τον Μ.Κ.Δ. των παρακάτω αριθμών;

α) 12, 36

12 _____

36 _____

Κ.Δ. _____

Μ.Κ.Δ. _____

β) 15, 25, 30

15 _____

25 _____

30 _____

Κ.Δ. _____

Μ.Κ.Δ. _____

Δίνονται οι παρακάτω αριθμοί:

510	954	666	504	9.420	8.700	21.100

Να βρεις ποιοι διαιρούνται με:

α) το 2, το 3 και το 5 συγχρόνως, _____

β) το 2, το 4 και το 9 συγχρόνως, _____

γ) το 4, το 10 και το 25 συγχρόνως, _____

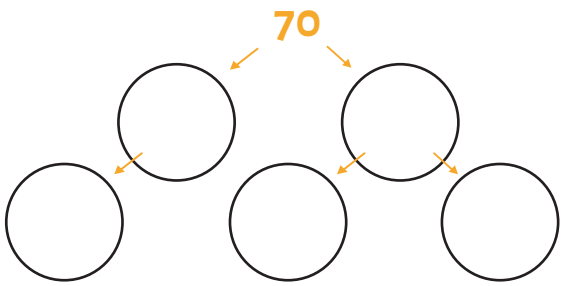
Αξιοποίησε τα κριτήρια διαιρετότητας και σημείωσε Π στους αριθμούς που είναι πρώτοι και Σ στους αριθμούς που είναι σύνθετοι.

α) 35 Σ β) 54 _____ γ) 76 _____ δ) 21 _____

ε) 19 _____ στ) 48 _____ ζ) 96 _____ η) 49 _____

*Πρώτοι λέγονται οι αριθμοί που διαιρούνται με τον εαυτό τους και το 1. Για τους αριθμούς μέχρι το 100 ελέγχουμε εάν διαιρούνται και με το 7.

Κάθε σύνθετος αριθμός μπορεί να εκφραστεί ως γινόμενο πρώτων παραγόντων, π.χ. 90=2x3x3x5. Να εκφράσεις τον αριθμό 70 ως γινόμενο πρώτων παραγόντων κάνοντας δεντροδιάγραμμα και τον αριθμό 120 κάνοντας διαδοχικές διαιρέσεις.



120

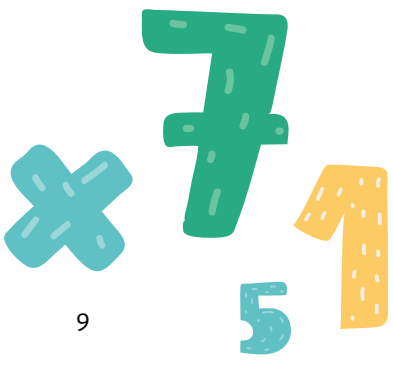
70= _____

120= _____

Να υπολογίσεις το Ε.Κ.Π. βρίσκοντας πρώτα τα κοινά πολλαπλάσια.

Κ.Π. (3,4,12) = _____ Ε.Κ.Π (3,4,12) = _____

Π3												
Π4												
Π12												



Λύσε το πρόβλημα.

Ο τσιγκούνης Σκρουτζ έχει πολλές χρυσές λίρες τις οποίες έχει βάλει σε δέκα μεγάλα τσουβάλια. Σε κάθε τσουβάλι υπάρχουν 10 πουγκιά και σε κάθε πουγκί υπάρχουν 10 λίρες. Να εκφράσεις με μορφή δύναμης και έπειτα να υπολογίσεις πόσες λίρες έχει ο Σκρουτζ.

Λύση

Απάντηση : _____

Ο παππούς του Ηλία είναι μεγαλύτερος από 65 ετών και μικρότερος από 80 ετών. Φέτος η ηλικία του είναι πολλαπλάσιο του 5, ενώ του χρόνου θα είναι πολλαπλάσιο του 2. Πόσων ετών είναι ο παππούς του Ηλία;

Λύση

Απάντηση : _____

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(ελληνικές, Λατίνοι, Τούρκοι, συνέπειες, υπόδουλοι, διακρίσεις, φορολογία, μεταναστεύω, παροικίες, Πατριάρχης, Φαναριώτες, προεστοί, Οθωμανοί, Κλέφτες, Μάνη, Σούλι, παρακμή, Έλληνες, πλουτίζω, επαναστατικές).

Η κατάκτηση των _____ περιοχών από τους _____ και τους Οθωμανούς _____ είχε δραματικές _____ στη ζωή των _____ Ελλήνων. Οι _____ σε βάρος των Ελλήνων ήταν βαριές κυρίως στη _____. Έτσι πολλοί Έλληνες _____ στην Ευρώπη και ίδρυσαν _____. Τη θρησκευτική και την πολιτική ηγεσία αποτελούσαν ο _____, οι _____ και οι _____ στην επαρχεία. Αυτοί που αντιστάθηκαν στους _____ ήταν κυρίως οι _____ ενώ η _____ και το _____ ήταν οι περιοχές που δεν κατακτήθηκαν από τους Τούρκους. Η _____ της Οθωμανικής αυτοκρατορίας έδωσε την ευκαιρία στους _____ να αναπτύξουν εμπορικές σχέσεις με τη Δύση, να _____ και να έρθουν σε επαφή με τις _____ ιδέες.

Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα.

1) Π_____ Η υποχρεωτική στρατολόγηση χριστιανών παιδιών.

2) Ε_____ Η προσχώρηση στη μουσουλμανική θρησκεία.

3) Ξ____ Οι Ρώσοι ταυτίστηκαν με το «_____ γένος».

4) Δ_____ Λέγονταν και _____ οι κοινοτικοί άρχοντες.

5) Α_____ Οι _____ συχνά βοηθούσαν τους Κλέφτες.

6) Κ_____ Η συνθήκη του _____ (1699) ευνόησε τους Έλληνες.

Σχολείο από το σπίτι

3ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **5-6** Μαθηματικά **19-24** Ιστορία Β **(6-10)**

Γράψε ξανά τις παρακάτω προτάσεις αφού αντικαταστήσεις τις έντονα γραμμένες φράσεις με αιτιολογικές προτάσεις. Χρησιμοποίησε τους αιτιολογικούς συνδέσμους της παρένθεσης.

(επειδή, αφού, γιατί, καθώς, διότι, μια που, μια και κ.α.)

α) Ο Δημήτρης είναι χαρούμενος **από τη νίκη του στον αγώνα.**
Ο Δημήτρης είναι χαρούμενος επειδή νίκησε στον αγώνα.

β) Η Μελίνα δεν κοίταξε καν τις φίλες της **από ντροπή.**

_____

γ) Τα σχολεία έκλεισαν **λόγω χιονιά.**

_____

δ) Τα παιδιά της τάξης μας πανηγύριζαν **για την πρόκριση της ομάδας μας.**

_____

ε) **Από το άγχος του** έκανε πολλά λάθη στο διαγώνισμα.

_____

Μπορείς να ξεχωρίσεις πότε μια πρόταση με το γιατί είναι αιτιολογική και πότε είναι πλάγια ερωτηματική; Γράψε το είδος τηςπρότασης στην παρένθεση

α) Με ρώτησαν γιατί δε δοκίμασα τα φαγητά του μπουφέ. **(πλάγια ερωτηματική)**

β) Ήμασταν πολύ στενοχωρημένοι γιατί δεν πήγαμε εκδρομή. (.....)

γ) Έτρεχε να προλάβει, γιατί είχε αργήσει. (.....)

δ) Ο Τάσος έκλαιγε γιατί έσπασε το κινητό του. (.....)

ε) Δεν καταλάβαμε ποτέ γιατί αντέδρασε έτσι. (.....)

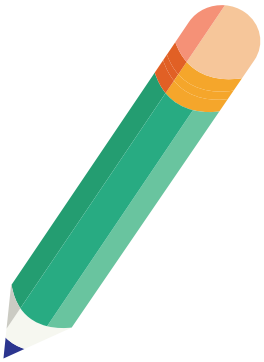
στ) Κάνω οικονομία γιατί θέλω να αγοράσω ένα ποδήλατο. (.....)

Για κάθε τοπικό επίρρημα γράψε ένα συνώνυμό του;

όπισθεν	
εκτός	
οπουδήποτε	
αντίκρυ	
χάμω	
μπροστά	
μέσα	
πλησίον	

Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα τοπικά επιρρήματα με τα αντίθετά τους;

ψηλά	●	●	**εκτός**
μπροστά	●	●	**δεξιά**
μέσα	●	●	**ανατολικά**
αριστερά	●	●	**εκεί**
βόρεια	●	●	**όπισθεν**
εδώ	●	●	**μακριά**
δυτικά	●	●	**χαμηλά**
κοντά	●	●	**νότια**



Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με ο ή ω και ε ή αι.
Βάλε τόνο όπου χρειαστεί.

κάτ__	πρ__παντ__ς	μ__λις	εδ__
πλ__ον	ακρ__α	π__ρα-δώθ__	ανήμ__ρα
δωρ__άν	φέτ__ς	γύρ__	πιθαν__ν
αλλι__ς	εξ__τίας	β__β__ως	περ__τ__ρω

Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις βάζοντας -ετε ή –εται.

α) Το σκυλάκι που βλέπ___ να στέκ___ στα κάγκελα είναι δικό μου.

β) Δεν καταλαβαίν___ πως αυτά που λ___ δεν στέκουν;

γ) Ο αγώνας κερδίζ___ από την πιο προπονημένη ομάδα.

δ) Δε επιτρέπ___ να φωνάζ___ και να μαλών___ όταν η ο παππούς ξεκουράζ___.

ε) Αυτό το χωράφι που βλέπ___ προορίζ___ να γίνει ελαιώνας.

στ) Το δάσος καταστρέφ___ κάθε φορά που κόβ___ δέντρα.

*Ένας γρήγορος τρόπος για να το ξεχωρίζεις είναι να σκέφτεσαι ότι στο **εσείς** γράφεται με **–ετε** και στο **αυτός-η-ο** με **–εταί**.

Αίνιγμα
Τι υπάρχει τρεις φορές στο δευτερόλεπτο,
μία φορά στο λεπτό αλλά καμία φορά στον αιώνα;

Να βάλεις τα παρακάτω κλάσματα στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

α) $\frac{4}{13}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{4}{18}$ → _____

β) $\frac{3}{12}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{4}{12}$ → _____

γ) $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{12}$ → _____

Τώρα απλοποίησε τα παρακάτω κλάσματα ώστε να γίνουν ανάγωγα.

α) $\frac{12}{5}$ = _____ β) $\frac{3}{2}$ = _____ γ) $\frac{15}{4}$ = _____

δ) $\frac{9}{10}$ = _____ ε) $\frac{1}{4}$ = _____ στ) $\frac{4}{5}$ = _____

Τώρα απλοποίησε τα παρακάτω κλάσματα ώστε να γίνουν ανάγωγα.

α) $\frac{8}{16}$ = — β) $\frac{7}{21}$ = — γ) $\frac{4}{20}$ = —

δ) $\frac{5}{15}$ = — ε) $\frac{15}{40}$ = — στ) $\frac{20}{35}$ = —

Να συμπληρώσεις το κατάλληλο σύμβολο (> ή <) στις παρακάτω περιπτώσεις.

α) $\frac{9}{7}$ ..... $\frac{9}{8}$ β) $\frac{7}{21}$ ..... $\frac{2}{3}$ γ) $\frac{9}{4}$ ..... $\frac{3}{7}$

δ) $\frac{5}{15}$ ..... $\frac{9}{15}$ ε) $\frac{5}{4}$ ..... $\frac{5}{3}$ στ) $\frac{2}{5}$ ..... $\frac{1}{2}$

Μπορείς τώρα να βρεις τα αποτελέσματα των παρακάτω πράξεων;

α) $1\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$ = ...

β) $\frac{8}{12} - \frac{1}{3}$ = ...

γ) $2\frac{1}{3} \times \frac{5}{7}$ = ...

δ) $\frac{4}{6} : 2$ = ...

Λύσε το πρόβλημα.

Ένα λεωφορείο έχει 24 επιβάτες. Οι 6 είναι άντρες, το $\frac{1}{2}$ είναι γυναίκες και τα υπόλοιπα είναι παιδιά.

α) Πόσες είναι οι γυναίκες;

β) Τι μέρος του συνόλου των επιβατών αποτελούν οι άντρες;

γ) Πόσα είναι τα παιδιά;

δ) Τι μέρος του συνόλου των επιβατών αποτελούν τα παιδιά;

Λύση

Απάντηση :

Ο Αδαμάντιος Κοραής και Ρήγας Βελεστινλής ήταν δύο δάσκαλοι του ελληνικού γένους που ξεχώρισαν. Γράψε τα ονόματά τους κάτω από τα πορτρέτα τους και αντιστοίχε τα στοιχεία που ταιριάζουν στον καθένα.

_____

_____

α) Έζησε στο Παρίσι.

β) Σπούδασε γιατρός.

γ) Εργάστηκε ως γραμματέας Φαναριώτη ηγεμόνα.

δ) Τον θανάτωσαν οι Τούρκοι.

ε) Εξέδωσε τη «Χάρτα της Ελλάδος».

στ) Ήταν και φιλόλογος.

ζ) Συμμετείχε στην ίδρυση φιλελληνικής οργάνωσης.

η) Έγραψε τον Θούριο.

_____

_____

Κάνε την παρακάτω αντιστοίχιση

1) Λάμπρος Τζαβέλας
2) Διονύσιος ο Φιλόσοφος
3) Δασκαλογιάννης
4) Κορκόδειλος Κλαδάς
5) Λάμπρος Κατσώνης

α) Μανιάτης πολεμιστής
β) Πολέμησε τον Αλή Πασά
γ) Επιχειρήσεις στο Αιγαίο
δ) Εξέγερση στα Σφακιά (1770)
ε) Εξεγέρσεις στη Θεσσαλία (1600)

Σχολείο από το σπίτι

4ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Γλώσσα **7-8**	Μαθηματικά **25-29**	Ιστορία Γ **(1-6)**

Διακοπές στο χωριό. Έχεις κάποιο χωριό ή κάποιο μέρος που πηγαίνεις με τα αγαπημένα σου πρόσωπα, διακοπές για κάποιες μέρες ή το Σαββατοκύριακο; Γράψε λίγα λόγια για το χωριό σου και για το πώς περνάς εκεί.

Να μετατρέψεις τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και το αντίθετο.

α) Απεργία των γιατρών σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.
Απέργησαν οι γιατροί σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.

β) Ο δράστης συνελήφθη με παρέμβαση της αστυνομίας.

_____

γ) Επιστροφή των μαθητών από την εκδρομή.

_____

δ) Το φυλλάδιο εκτυπώθηκε.

_____

ε) Η πίστη του παιδιού στις δυνατότητές του.

_____

Μπορείς να γράψεις τις παρακάτω φράσεις στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού;

α) τον συνεχή θόρυβο
τους συνεχείς θορύβους

β) των διεθνών σχέσεων

_____

γ) τις ακριβείς οδηγίες

_____

δ) τα ιδιοφυή παιδιά

_____

ε) τις ουσιώδεις ερωτήσεις

_____

Να σχηματίσεις τις ενεργητικές (-ώντας, -οντας) και τις παθητικές (-μένος-η-ο) μετοχές από τα παρακάτω ρήματα

Ρήμα	Ενεργητική μετοχή	Παθητική μετοχή
στενοχωρώ	**στενοχωρώντας**	**στενοχωρημένος**
τελειώνω		
βραβεύω		
απομονώνω		
γυρίζω		

Ήξερες ότι:
Ο ανθρώπινος εγκέφαλος παράγει περισσότερα ηλεκτρικά σήματα σε μια μέρα από ό, τι όλα τα τηλέφωνα του κόσμου σε συνδυασμό.

Μπορείς να αντιστοιχίσεις κάθε μεταφορά με τη σημασία της;

Έχει κοφτερό μυαλό.	•	• Τον ξεφτίλισε.
Τον έκανε σκουπίδι.	•	• Μιλάει ξεκάθαρα.
Πετάει στα σύννεφα.	•	• Παριστάνει τον κουτό.
Μιλάει έξω από τα δόντια.	•	• Απέτυχε.
Κάνει την πάπια.	•	• Είναι ιδιαίτερα έξυπνος.
Έφαγε τα μούτρα του.	•	• Δεν έχει επαφή με την πραγματικότητα.

Να μετατρέψεις τις επαυξημένες προτάσεις σε απλές.

α) Ο ξάδερφός μου ο Πέτρος είναι έμπειρος μουσικός.
Ο Πέτρος είναι μουσικός.

β) Ο καινούριος δάσκαλος της τάξης μας είναι Θρακιώτης.

_____

γ) Η γιαγιά της Μαρίας έφτιαξε μια υπέροχη καρυδόπιτα για την Κυριακή.

_____

δ) Το χωριό πάνω στο βουνό έχει μια τεράστια πλατεία.

_____

ε) Το γλέντι στο χωριό για τον δεκαπενταύγουστο ήταν ολονύχτιο.

_____

Να αντιστοιχίσεις κάθε εξίσωση της αριστερής στήλης με τη λύση της δεξιά.

X – 5 = 16	•	•	3
X + 1 = 8	•	•	4
6 · X = 24	•	•	7
27 : X = 3	•	•	14
12 – X = 9	•	•	21
X : 7 = 2	•	•	9

Να λύσεις τις παρακάτω εξισώσεις.

α) X + 5 = 24 _____

β) X – 31 = 65 _____

γ) 27 - X = 13 _____

δ) 9 · X = 63 _____

Μπορείς να λύσεις τώρα και αυτές τις εξισώσεις;

α) $(17-4)+X=36$ _____

β) $X-(42+18)=15$ _____

γ) $(2{,}8+1{,}2)\cdot X=24{,}4$ _____

δ) $X:(8{,}7+1{,}3)=0{,}35$ _____

Λύσε τα προβλήματα

Ο Νίκος είχε μαζέψει 104,50 € από τα κάλαντα. Αγόρασε ένα πατίνι και του έμειναν 23,60 €. Πόσο κόστισε το πατίνι; Να εκφράσεις το πρόβλημα με εξίσωση και να το λύσεις.

Λύση

Απάντηση :

Μια παρέα 6 κοριτσιών αγόρασαν ένα κουτί με κουλουράκια και τα μοιράστηκαν δίκαια. Κάθε παιδί πήρε από 8 κουλουράκια. Πόσα κουλουράκια είχε το κουτί; Να εκφράσεις το πρόβλημα με εξίσωση και να το λύσεις.

Λύση

Απάντηση :

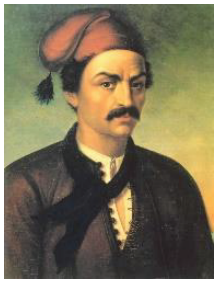
Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(1814, Οδησσός, Ξάνθο, Τσακάλωφ, Σκουφά, Επανάσταση, μυστικό, Κωνσταντινούπολη, Υψηλάντης, ταυτόχρονα, Μολδοβλαχία, Κωνσταντινούπολη, Βουλγαρία).

Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε το _____ στην _____ της Ρωσίας από τους _____, _____ και _____. Ο σκοπός της ήταν να οργανώσει την ελληνική _____. Οι Φιλικοί επικοινωνούσαν μεταξύ του με _____ κώδικα. Το 1818 μετέφερε την έδρα της στην _____. Ο γενικός έφορος της οργάνωσης έγινε ο _____. Το σχέδιο της ήταν να ξεκινήσει _____ η επανάσταση στη _____, στην Πελοπόννησο, στην _____, στη Σερβία και στη _____.

Γράψε τα ονόματα των παρακάτω σημαντικών προσώπων της Ελληνικής Επανάστασης κάτω από τις εικόνες.

(Θεόδωρος Κολοκοτρώνης, Αλέξανδρος Υψηλάντης, Παπαφλέσσας, Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα, Κωνσταντίνος Κανάρης)



_____ _____ _____ _____ _____

Σχολείο από το σπίτι

5ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **9** Μαθηματικά **30-39** Ιστορία Γ **(7-9)**

Μπορείς να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα α) στην συνοπτική υποτακτική και β) στην συνοπτική προστακτική;

Τοποθετούμε κάτω από ένα λευκό φύλλο χαρτί ένα κέρμα των 2€. Πιέζουμε απαλά και σταθερά το χαρτί πάνω στο κέρμα. Με ένα καλά ξυσμένο μολύβι ζωγραφίζουμε προσεκτικά ακριβώς πάνω από το κέρμα και αποτυπώνουμε τα σχέδια της επιφάνειάς του. Το ίδιο κάνουμε και με την άλλη πλευρά του κέρματος.

α) Να τοποθετήσετε _____

_____

_____

_____

_____

β) _____

_____

_____

_____

_____

Να συμπληρώσεις τώρα τα κενά βάζοντας τα ρήματα τω παρενθέσεων στο β' πληθυντικό πρόσωπο της συνοπτικής προστακτικής.

α) **Λύστε** (λύνω) με προσοχή τα παρακάτω προβλήματα.

β) ..... (ανεβαίνω) γρήγορα, το λεωφορείο ξεκινά.

γ) ..... (κάθομαι) στην άκρη και ..... (παρακολουθώ).

δ) ..... (δοκιμάζω) το γάλα και αν θέλετε .....(προσθέτω) λίγο μέλι.

ε) .....(συγκεντρώνομαι) στον στόχο και .....(απολαμβάνω) το παιχνίδι.

Συμπλήρωσε τον πίνακα όπως στο παράδειγμα.

Οριστική	Συνοπτική Προστακτική β΄ ενικό
ρωτώ	ρώτησε
ζητώ	
χρησιμοποιώ	
ποτίζω	
κλείνω	
αρρωσταίνω	
κολλώ	

Ήξερες ότι:
Η χαμηλότερη θερμοκρασία που σημειώθηκε ποτέ στη γη είναι -89,2 βαθμούς Κελσίου (Ανταρκτική 1983).

Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες προτάσεις που εισάγονται με το να και να γράψεις εάν είναι βουλητικές ή τελικές.

α) Ζήτησαν να μου μιλήσουν. **(βουλητική)**

β) Ελάτε πιο κοντά να σας ακούσω. (.....)

γ) Κάντε ό,τι χρειάζεται για να τον πείσετε. (.....)

δ) Η Μαίρη θέλει να γίνει νοσοκόμα. (.....)

ε) Έτρεχε σαν τρελός να προλάβει το αστικό. (.....)

στ) Δεν γίνεται να κάνουμε πάντα το δικό σου. (.....)

*Να θυμάσαι πως όταν το να μπορεί να αντικατασταθεί με το για να, τότε η πρόταση είναι τελική.

Να μεταφέρεις τα παρακάτω ρήματα στην άλλη φωνή κρατώντας ίδιο το πρόσωπο και τον αριθμό.

κρύψατε	**κρυφτήκατε**	κατηγόρησε	
λερώθηκε		σχεδιάσαμε	
λερώθηκε		εφαρμόστηκαν	
προσκλήθηκα		αφήσαμε	
τέντωσες		εμφανίσαμε	
είχες διατηρήσει		ζεστάθηκες	

Γρίφος
Πόσα μήλα μπορείς να βάλεις μέσα σε ένα άδειο κουτί;

Να συμπληρώσεις τους όρους που λείπουν στις παρακάτω αναλογίες *(φτιάξε δηλαδή ισοδύναμα κλάσματα)*.

α) $\frac{3}{4} = \frac{6}{__}$ β) $\frac{1}{7} = \frac{__}{21}$ γ) $\frac{25}{100} = \frac{5}{__}$ δ) $\frac{3-1}{4} = \frac{6-}{8}$ ε) $\frac{7+2}{15} = \frac{2+}{5}$

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα χρησιμοποιώντας αναλογία.

Μέθοδος: Φτιάξε λόγους-κλάσματα και σύγκρινέ τα κάνοντας διαίρεση.

Το αυτοκίνητο του κύριου Τόλη, για να διανύσει 360 χμ., καταναλώνει 30 λίτρα βενζίνη. Το αυτοκίνητο της κυρίας Αλίκης, για να διανύσει 280 χμ., καταναλώνει 20 λίτρα βενζίνη. Ποιο από τα δύο αυτοκίνητα είναι το πιο οικονομικό;

Λύση

Απάντηση

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Μέθοδος: Τα ποσά είναι ανάλογα. Αυτό σημαίνει πως όταν αυξάνεται το ένα ποσό, αυξάνεται και το άλλο. Έτσι όταν η τιμή ενός ποσού πολλαπλασιάζεται με έναν αριθμό, με τον ίδιο αριθμό θα πολλαπλασιαστεί και το άλλο ποσό.

Η αμοιβή ενός εργάτη είναι 35 € την ημέρα.

α) Συμπλήρωσε τον πίνακα:

Ποσά	Τιμές				
Ημέρες εργασίας	1	2	3	4	5
Αμοιβή (€)	35				

β) Πόσες ημέρες πρέπει να δουλέψει ο εργάτης για να πάρει 105 €;

_____

γ) Πόσα χρήματα θα πάρει εάν δουλέψει 4 ημέρες;

_____

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Μέθοδος: Τα ποσά είναι αντιστρόφως ανάλογα. Αυτό σημαίνει πως όταν αυξάνεται το ένα ποσό, μειώνεται το άλλο. Έτσι όταν η τιμή ενός ποσού πολλαπλασιάζεται με έναν αριθμό, με τον ίδιο αριθμό θα διαιρεθεί το άλλο ποσό.

Σε έναν δήμο θα μοιραστεί το ποσό των 3.000 € στα παιδιά που θα γράψουν άριστα σε έναν μαθηματικό διαγωνισμό. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα ποσών και τιμών.

Ποσά	**Τιμές**				
Αριθμός αριστούχων	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Αμοιβή (€)	**3000**				

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Μέθοδος: Τα ποσά είναι ανάλογα. Χρησιμοποίησε τη μέθοδο των τριών. Κάνε την κατάταξη και βρες την άγνωστη τιμή (x) πολλαπλασιάζοντας τον αριθμό που είναι πάνω από το x με το αντεστραμμένο κλάσμα των άλλων δύο αριθμών.

Τα 6 κουλουράκια ζυγίζουν 81 γρ. Πόσο ζυγίζουν τα 24 κουλουράκια;

Κατάταξη:

Λύση:

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Μέθοδος: Τα ποσά είναι αντιστρόφως ανάλογα. Χρησιμοποίησε τη μέθοδο των τριών. Κάνε την κατάταξη και βρες την άγνωστη τιμή (x) πολλαπλασιάζοντας τον αριθμό που είναι πάνω από το x με το κλάσμα των άλλων δύο αριθμών.

Για το άνοιγμα μιας τάφρου χρειάζεται να δουλέψουν 3 εκσκαφείς για 8 ημέρες. Σε πόσες ημέρες θα ανοίξουν την ίδια τάφρο 4 εκσκαφείς;

Κατάταξη:

Λύση:

Σημείωσε Σ για τις σωστές προτάσεις και Λ για τις λανθασμένες.

1 Στον Δημήτριο Υψηλάντη οφειλόταν κυρίως η επιτυχία των Ελλήνων στην Τριπολιτσά. ☐

2 Ο Χουρσίτ Πασάς ενίσχυσε την άμυνα της Τριπολιτσάς για να προστατέψει, εκτός των άλλων και την οικογένειά του. ☐

3 Η Έλληνες φέρθηκαν μεγαλόψυχα στους Τούρκους της Τριπολιτσάς και δεν τους πείραξαν. ☐

4 Η άλωση της Τριπολιτσάς έδωσε την ευκαιρία στους Έλληνες αγωνιστές να εξοπλιστούν. ☐

5 Τα μπουρλότα ήταν πλοία γεμάτα με εκρηκτικά. ☐

6 Ο Κανάρης απέτυχε να πυρπολήσει την τουρκική ναυαρχίδα τον Ιούνιο του 1822. ☐

7 Οι Έλληνες για να σταματήσουν τον Δράμαλη εφάρμοσαν την τακτική της καμένης γης. ☐

8 Ο Κολοτρώνης παγίδευσε τον στρατό του Δράμαλη στα Δερβενάκια αλλά δεν κατάφερε να τον νικήσει. ☐

Σχολείο από το σπίτι

6ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **10** Μαθηματικά **40-44** Ιστορία Γ **(10-13)**

Να υπογραμμίσεις τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις αν είναι δίπτωτα ή μονόπτωτα.

α) Η μαμά μου με **ρώτησε** κάτι πολύ σημαντικό. (**δίπτωτο**)

β) Άνοιξε αμέσως την πόρτα. (.....)

γ) Της έδωσε το ποδήλατό της. (.....)

δ) Ο Τάσος έσπασε το χέρι του. (.....)

ε) Η Νικολέτα χάρισε τα μαλλιά της. (.....)

στ) Κάνετε δώρα στους φίλους σας τα Χριστούγεννα; (.....)

*Μονόπτωτο είναι αυτό που έχει ένα αντικείμενο και δίπτωτο αυτό που έχει δύο αντικείμενα.

Να αναγνωρίσεις και να γράψεις στην παρένθεση εάν οι έντονες λέξεις είναι υποκείμενα, αντικείμενα ή κατηγορούμενα.

α) Ο υλοτόμος έκοψε το άρρωστο **δέντρο**. (**αντικείμενο**)

β) **Οι μαθητές** φύτεψαν 100 νέα δέντρα στο δασάκι. (.....)

γ) **Ατελείωτο** μας φάνηκε **το μάθημα** της γλώσσας. (....., ...)

δ) Πες **μου** γιατί είσαι **στενοχωρημένος**. (..... ,.....)

ε) Ο **έμπορος** πούλησε όλο **το εμπόρευμά** του. (....., ...)

στ) **Το μωράκι** μοιάζει πολύ στον παππού του. (.....)

Ήξερες ότι:
50.000 κύτταρα στο σώμα σας πέθαναν και αντικαταστάθηκαν από νέα, ενώ διάβαζες αυτήν την πρόταση.

Παρακάτω υπογράμμισε τα άμεσα αντικείμενα και κύκλωσε τα έμμεσα.

α) Η μαμά έστειλε φαγητά στο γιο της.

β) Ο Ηλίας γέμισε τις τσέπες του με πετραδάκια.

γ) Της ζήτησε βοήθεια και εκείνη ανταποκρίθηκε.

δ) Κεράσατε στα παιδιά το φρέσκο γλυκό;

ε) Μόλις τελείωσα την εργασία, μου ανέθεσαν καινούρια.

*Το άμεσο αντικείμενο απαντά στην ερώτηση (τι;) και το έμμεσο στην ερώτηση (σε ποιον;).

Συμπλήρωσε τα κενά με ό,τι, ότι ή ποια, πια ή ποιο(ν), πιο.

α) Να θυμάσαι _____ μπορείς να μου μιλήσεις για _____ σε απασχολεί.

β) Το έχει ξεπεράσει _____ και ας μην έμαθε ποτέ _____ ήταν η αιτία που μαλώσανε.

γ) Δυσκολεύομαι να καταλάβω για _____ λόγο ψωνίζεις τα _____ ακριβά ρούχα.

δ) Μας είπε να αντιδράσουμε σε _____ θεωρήσουμε _____ μας προσβάλει.

ε) Φτιάνει _____! _____ νομίζεις πως είσαι;

στ) _____ παιδί χρειάζεται _____ πολύ βοήθεια;

Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο.

α) Οι προσπάθειές μου να του αλλάξω γνώμη **απέβησαν** (αποβαίνω) άκαρπες.

β) Ο υπουργός υγείας _____ (εισάγομαι) εσπευσμένα στο νοσοκομείο.

γ) Το παιχνίδι _____ (διεξάγομαι) παρά τις δυσκολίες.

δ) Δεν πέρασαν λίγες ώρες και ο δραπέτης _____ (συλλαμβάνομαι).

ε) Ο υπάλληλος _____ (μεταβαίνω) αμέσως στο γραφείο του διευθυντή.

στ) Οι άδειες _____ (αναστέλλομαι) λόγω εκλογών.

Γρίφος
Χτυπώ, χτυπώ δίχως να σε πονώ,
μα αν πάψω να χτυπώ, χάθηκες στο λεπτό.

Λύσε τα παρακάτω προβλήματα.

Μέθοδος: Υπολογίζουμε το πηλίκο της διαίρεσης του αριθμητή με τον παρονομαστή και γράφουμε το κλάσμα σαν δεκαδικό αριθμό. Έπειτα μετατρέπουμε τον δεκαδικό σε κλάσμα με παρονομαστή το 100.

Μια αντιπροσωπία αυτοκινήτων έχει 120 αυτοκίνητα σε διάφορα χρώματα.
Να βρεις το ποσοστό στα εκατό (%) των αυτοκινήτων κάθε χρώματος.

Χρώμα	**Ποσοστό %**	**Αυτοκίνητα**
Κόκκινα		**30**
Μαύρα		**60**
Πράσινα		**15**
Μπλε		**15**

Λύση

Απάντηση:

Μέθοδος: Γράφουμε το ποσοστό στα εκατό (%) ως δεκαδικό κλάσμα ή ως δεκαδικό αριθμό και έπειτα πολλαπλασιάζουμε με το ποσό στο οποίο αναφέρεται.

Π.χ. το 20%= $\frac{\mathbf{20}}{\mathbf{100}}$ = 0,2 του 400 είναι: 0,2 x 400 = 80.

Απαντήσεις	**Ποσοστό %**	**Άτομα**
Ναι	**35%**	
Όχι	**54%**	
Δεν ξέρω	**11%**	
Σύνολο	**100%**	**400**

Λύση

Απάντηση:

Ένας υπολογιστής κοστίζει 500 €. Πόσα ευρώ θα πληρώσουμε τελικά για τον υπολογιστή, αν ο Φ.Π.Α. είναι 24%;

Λύση

Απάντηση:

Μέθοδος: Με αναλογία. Βρίσκω πόσα ευρώ είναι η έκπτωση. Συμπληρώνω τον πίνακα. Τα ποσά είναι ανάλογα άρα φτιάχνω κλάσματα με αναλογία και βρίσκω τον άγνωστο πολλαπλασιαζοντας χιαστί.

Ένα κινητό τηλέφωνο πωλείται μόμο για λίγες μέρες στην τιμή των 136€. Η αρχική τιμή του τηλεφώνου ήταν 170€. Ποιο είναι το ποσοστό της έκπτωσης στο κινητό τηλέφωνο;

Ποσά	**Τιμές**	
Αρχική τιμή		**100**
Έκπτωση		**x**

Λύση

Απάντηση:

Στον πίνακα του Θεόδωρου Βρυζάκη αναπαρίσταται η ηρωική έξοδος του Μεσολογγίου. Μπορείς να φανταστείς και να γράψεις για το πόσο δύσκολες ήταν οι συνθήκες για τους Έλληνες πολιορκημένους πριν την έξοδο;

Σημείωσε Σ για τις σωστές προτάσεις και Λ για τις λανθασμένες.

α) Ο Μάρκος Μπότσαρης επιτίθεται στον Ομέρ Βρυώνη στο Κεφαλόβρυσο και τον νικάει.

β) Οι Έλληνες βρίσκονται σε εμφύλιο και φυλακίζουν τον Κολοκοτρώνη και άλλους αγωνιστές.

γ) Ο Παπαφλέσσας και οι άντρες του σκοτώνονται μετά από άνιση μάχη στο Μανιάκι.

δ) Ο Γεώργιος Καραϊσκάκης σημειώνει σημαντικές νίκες κατά των Τούρκων και απελευθερώνει την Ακρόπολη.

Σχολείο από το σπίτι

7ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Γλώσσα **10**	Μαθηματικά **40-44**	Ιστορία Γ **(10-13)**

Σχεδίασε στο πλαίσιο κάτι με το οποίο ασχολείσαι τον τελευταίο καιρό.

Τώρα χρησιμοποιώντας μόνο μια λέξη περίγραψε αυτό που ζωγράφισες.

(με 1 λέξη) _____

Τώρα χρησιμοποιώντας δύο έως έξι λέξεις περίγραψε αυτό που ζωγράφισες.

(με 2 έως 6 λέξεις) _____

Τώρα χρησιμοποιώντας τρεις έως έξι σειρές περίγραψε αυτό που ζωγράφισες.

(με 3 έως 6 σειρές) _____

_____

_____

_____

_____

Να αντικαταστήσεις τα έμμεσα αντικείμενα που είναι σε γενική πτώση με εμπρόθετο αντικείμενο, όπως στο παράδειγμα.

Αίνιγμα
Ρούχα παίρνει, μα δεν ντύνεται.
Σκόνη παίρνει, μα δε σκονίζεται.
Σαν σβούρα γυρίζει, μα δε ζαλίζεται. Τι είναι;

α) Πες μου όλη την αλήθεια. -> **Πες σε εμένα όλη την αλήθεια.**

β) Μίλησέ της για σένα. -> _____

γ) Κάνετε καλό του εαυτού σας. -> _____

δ) Τους ανέθεσε όλη την ευθύνη. -> _____

ε) Μας απαγόρεψε την έξοδο. -> _____

Μπορείς να γράψεις το είδος της σύνδεση των παρακάτω προτάσεων (παρατακτική, υποτακτική, μόνο με κόμματα);

α) Βγάλε τα παπούτσια σου και μπες μέσα. **(παρατακτική)**

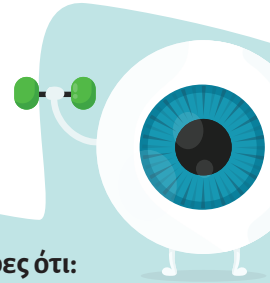
β) Φόρα μπουφάν γιατί φυσάει. (.....)

γ) Η γιαγιά μου ούτε ακούει ούτε βλέπει. (.....)

δ) Ήρθαν, είδαν, έφυγαν. (.....)

ε) Έχει αρκετά καλή μνήμη, για να το θυμηθεί. (.....)

στ) Θα σε περιμένουμε, αλλά μην αργήσετε. (.....)



Ήξερες ότι:
Το μόνο μέρος του σώματος που δεν έχει παροχή αίματος είναι ο κερατοειδής χιτώνας του ματιού. Λαμβάνει οξυγόνο απευθείας από τον αέρα.

Να ενώσεις τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τους συνδέσμους στις παρενθέσεις.

α) Θέλει να ζει φτωχικά. Έχει πολλά χρήματα. **(ενώ)**
Θέλει να ζει φτωχικά, ενώ έχει πολλά χρήματα.

β) Την κάλεσε στα γενέθλια. Την γνωρίζει πολύ λίγο. **(μολονότι)**

_____

γ) Οι δυσκολίες ήταν μεγάλες. Δεν τα παράτησαν. **(ωστόσο)**

_____

δ) Μαγειρεύει εξαιρετικά. Δεν έχει σπουδάσει σεφ. **(αν και)**

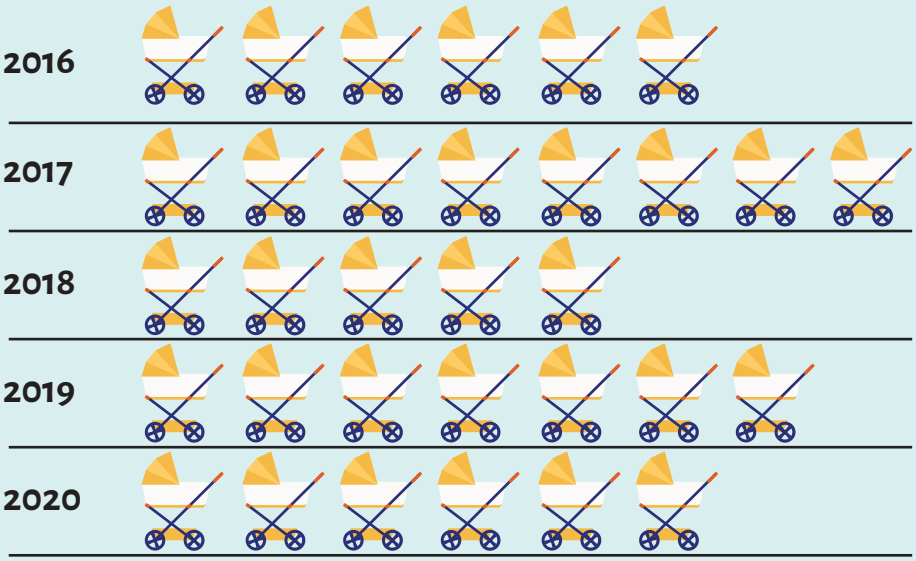
_____

ε) Δεν βρέχει. Πήρε μαζί της ομπρέλα. **(παρόλο που)**

_____

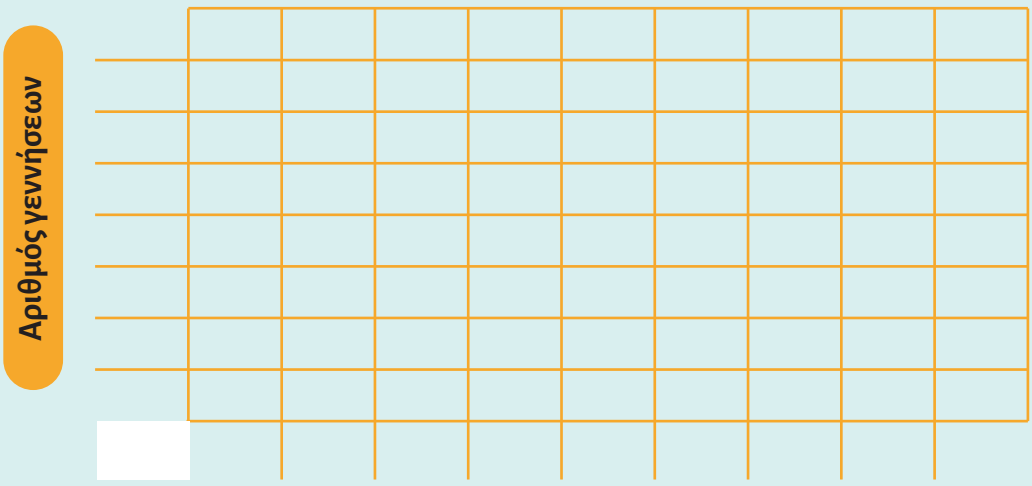
Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Το παρακάτω εικονόγραμμα παρουσιάζει τον αριθμό των γεννήσεων σε μια πόλη από το 2016 έως και το 2020.



= 10 παιδία

α) Να σχεδιάσεις στο παρακάτω μιλιμετρέ χαρτί το ραβδόγραμμα που αναπαριστά τα δεδομένα του πίνακα.



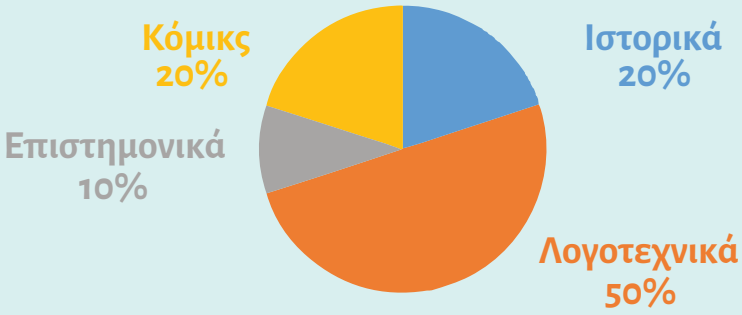
Χρονολογίες

β) Πόσα είναι όλα τα παιδιά που γεννήθηκαν εκείνη την πενταετία στην πόλη αυτή;

γ) Ποια χρονιά γεννήθηκαν τα λιγότερα παιδιά και ποια χρονιά τα περισσότερα;

δ) Πόσος είναι ο μέσος όρος των γεννήσεων στην πόλη;

Στο παρακάτω κυκλικό διάγραμμα φαίνεται σε ποιες κατηγορίες κατανέμονται τα 80 βιβλία της βιβλιοθήκης της Στ΄τάξης στο σχολείο του Ηλία.



Να υπολογίσεις πόσα βιβλία από κάθε κατηγορία υπάρχουν στη βιβλιοθήκη.

Λύση

Απάντηση:

Μπορείς να βρεις τον μέσο όρο των βαθμών σου για το Α' τρίμηνο;

Λύση

Απάντηση:

Γράψε τα ονόματα των παρακάτω σημαντικών προσώπων της Επανάστασης κάτω από τις εικόνες.

(Ιωάννης Καποδίστριας, Μακρυγιάννης, Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος, Λόρδος Μπάιρον)

Στη ναυμαχία του Ναυαρίνο οι μεγάλες δυνάμεις κατέστρεψαν τον τουρκοαιγυπτιακό στόλο. Η μάχη αυτή οδήγησε στην τελική απελευθέρωση της Ελλάδας. Μπορείς να φανταστείς και να ζωγραφίασεις μια σκηνή από τη ναυμαχία; Ο πίνακας του Λουί Αμπρουάζ Γκαρνερέ με τίτλο «Ναυαρίνο» θα σε βοηθήσει.

Σχολείο από το σπίτι

8ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **13-14** Μαθηματικά **49-54** Ιστορία Δ **(1-6)**

Πώς φαντάζεσαι ότι θα είναι μια πόλη του μέλλοντος το 2050;
Γράψε λίγα λόγια για αυτήν. Οι παρακάτω ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

Πώς θα είναι τα κτίρια;
Πώς θα ντύνονται οι άνθρωποι;
Πώς θα μετακινούνται;
Θα σου άρεσε να ζεις εκεί;

Τίτλος: _____

Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ και το αντίστροφο.

-«Πώς θα πάτε στο πάρκο;» ρώτησε ο μπαμπάς.

_____

-Η Έφη είπε ότι δε θα μπορέσει να έρθει στο πάρτι.

_____

-«Να γυρίσετε νικητές» μας ευχήθηκε ο κύριος Βαγγέλης.

_____

-Ο Θάνος είπε ότι θα αργήσει να στείλει τις φωτογραφίες.

_____

-«Τι θα φάτε απόψε;» ρώτησε η γιαγιά Βασιλική.

_____

-Η θεία Μαρία ρώτησε τα παιδιά αν είδαν το σκυλάκι της.

_____

Ήξερες ότι:
Το κρανίο σου αποτελείται από 29 διαφορετικά οστά.

Να συμπληρώσεις τα κενά γράφοντας το κατάλληλο επίθετο από το πλαίσιο αφού το βάλεις στον σωστό τύπο.

μέλλων, ενδιαφέρων, πρωτεύον, επείγων, δευτερεύων, επιτυχών

α) Ο θείος μου μάς σύστησε την **μέλλουσα** σύζυγό του.

β) Ο υπουργός υγείας εξέφρασε μια _____ πρόταση για το νοσοκομείο.

γ) Η Αθήνα είναι η _____ της Ελλάδας.

δ) Το ασθενοφόρο πήγε γρήγορα τον τραυματία στα _____ .

ε) Οι εξαρτημένες προτάσεις λέγονται και _____.

στ) Χάρηκα πολύ που είμαι ένας από τους _____ του διαγωνισμού.

Να συμπληρώσεις τα κενά γράφοντας τα επίθετα των παρενθέσεων στον σωστό τύπο.

α) Ο νέος διευθυντής είναι ένας άνθρωπος **ευρείας** (ευρύς) αποδοχής.

β) Σε όλη τη διαδρομή οδηγούσαμε στη λωρίδα _____ (ταχύς) κυκλοφορίας.

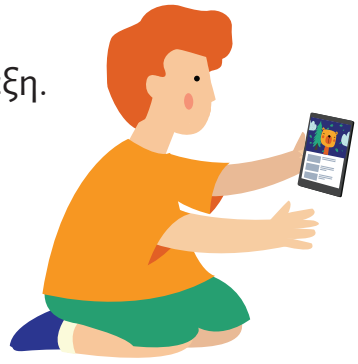
γ) Στο ορθογώνιο τρίγωνο οι δύο γωνίες είναι _____ (αμβλύς).

δ) Μπορείς να ενώσεις τα δύο σημεία με μία _____ (ευθύς).

ε) Δε θέλω να μιλήσω με έναν τόσο _____ (θρασύς) άνθρωπο.

στ) Το βήμα του ήταν πολύ _____ (ταχύς) και δε μπόρεσα να τον φτάσω.

Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ρημάτων με –τε, και –ται.



α) Κατά την ορθογραφία να προσέχε__ πώς γράφε__ η κάθε λέξη.

β) Εσείς απαγορεύσα__ στη Μαρίνα να έρχε__ εδώ;

γ) Το σπίτι πωλεί__, περάσε__ να το δεί__.

δ) Το πλαστικό ανακυκλώνε__, ρίξ__ το σε αυτόν τον κάδο.

ε) Δεν τρώγε__ με τίποτα αυτό που μαγειρέψα__ σήμερα.

στ) Μόνο για σήμερα επιτρέπε__ να παίξε__ στο κινητό όση ώρα θέλε__.

*Να θυμάσαι ότι με –**ται** γράφονται τα ρήματα στο αυτός-η-ο και με –**τε** τα ρήματα στο εσείς.

Να συμπληρώσεις με προσοχή τις παρακάτω μετατροπές μονάδων μήκους.

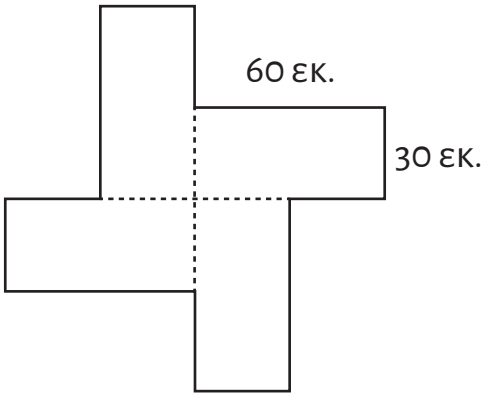
α) 37 μ. = ____ εκ. 3,5 δεκ. = ____ χιλ. 923 εκ. = ____ χιλ.

β) 0,6 δεκ. = ____ εκ. 678 χιλ. = ____ μ. 23 δεκ. = ____ μ.

γ) 42 μ. = ____ δεκ. 15,1 δεκ. = ____ τ.εκ. 9 δεκ. = ____ χιλ.

δ) 7,5 χμ. = ____ μ. 1.835 μ. = ____ δεκ. 3.018 μ. = ____ χμ.

Τέσσερα ορθογώνια, που είναι ίσα μεταξύ τους το κάθε ένα έχει μήκος 60 εκ. και πλάτος 30 εκ., τοποθετήθηκαν όπως φαίνεται στο σχήμα. Να βρεις την περίμετρο του συνολικού σχήματος.



Λύση

Απάντηση:

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Ο Αργύρης σπουδάζει στην Αγγλία. Κάθε μήνα οι γονείς του τού στέλνουν 1.500 € και εκεί τα εξαργυρώνει σε λίρες Αγγλίας. Πόσες λίρες παίρνει κάθε μήνα από τους γονείς του εάν 1€ = 0,86 λίρες Αγγλίας;

Λύση

Απάντηση:

Να βρεις ποιο από τα κομμάτια που ακολουθούν συμπληρώνει το διπλανό σχέδιο, ώστε να δημιουργηθεί ένα γεωμετρικό μοτίβο.

α)

<	–
v	

β)

–	<
/	

γ)

/	–
v	

δ)

>	–
/	

>	–	<	–
v	/	–	v
>			–
v		–	v

Στις παρακάτω ακολουθίες αριθμών μπορείς να ανακαλύψεις το μοτίβο και να συμπληρώσεις τους επόμενους 3 όρους;

α) 7 13 19 25 _____ _____ _____

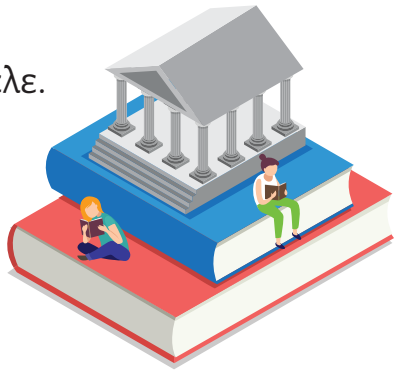
β) 45 40 35 30 _____ _____ _____

γ) 3 6 12 24 _____ _____ _____

δ) 160 80 40 _____ _____ _____

Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα πρόσωπα με τις ενέργειές τους;

1) Όθωνας	•	•	α) Καθιέρωσε την αρχή της δεδηλωμένης.
2) Γεώργιος Α'	•	•	β) Παραχώρησε το πρώτο Σύνταγμα του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους.
3) Χ. Τρικούπης	•	•	γ) Εισήγαγε τη Μεγάλη Ιδέα.
4) Ι. Κωλέττης	•	•	δ) Έδινε την εντολή σχηματισμού κυβέρνησης σε όποιο κόμμα ήθελε.



Κύκλωσε το σωστό.

1) Το πρώτο πανεπιστήμιο στην Ελλάδα το ίδρυσε ο:

α) Ι. Καποδίστριας
β) Όθωνας
γ) Γεώργιος Α'
δ) Χ. Τρικούπης

2) Το κίνημα της 3ης Σεπτεμβρίου του 1843 είχε σκοπό:

α) την απελευθέρωση της Κρήτης
β) την απελευθέρωση της Θεσσαλίας.
γ) την παραχώρηση Συντάγματος.
δ) την απομάκρυνση του Όθωνα.

3) Το Σύνταγμα του 1864 εγκαθίδρυσε το πολίτευμα της:

α) απόλυτης μοναρχίας
β) συνταγματικής μοναρχίας
γ) συνταγματικής βασιλείας
δ) βασιλευόμενης δημοκρατίας

4) Μετά τις εξεγέρσεις του 1896:

α) η Κρήτη και η Μακεδονία κέρδισαν την αυτονομία τους.
β) η Κρήτη προσαρτήθηκε στην Ελλάδα και η Μακεδονία στη Βουλγαρία.
γ) η Κρήτη έγινε αυτόνομη και η Μακεδονία παρέμεινε στην οθωμανική κυριαρχία.

Σπαζοκεφαλιά
Ο πατέρας μου είναι αδερφός της αδερφής σου. Τι συγγένεια έχουμε; Είμαι ξάδερφος, ανιψιός, γιος ή θείος σου;

Σχολείο από το σπίτι

9ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **13-14** Μαθηματικά **49-54** Ιστορία Ε **(1-5)**

Να συμπληρώσεις τα κενά γράφοντας τον σωστό τύπο του επίθετου πολύς, πολλή, πολύ.

α) Ο παππούς του γύρισε _____ χώρες και γνώρισε _____ ανθρώπους.

β) Ο ανταγωνισμός είναι _____ αλλά ο χρόνος είναι _____ λίγος.

γ) Να αποφεύγετε τα φαγητά με _____ λιπαρά και _____ αλάτι.

δ) Τον Μάρτη άλλοτε κάνει _____ ζέστη και άλλοτε _____ κρύο.

ε) _____ φίλοι μου νιώθουν _____ κούραση μετά την προπόνηση.

στ) Χάρηκα _____ για τη συνομιλία μας, ήταν _____ ενδιαφέρουσα.

Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις του επιθέτου πολύς, πολλή, πολύ και να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.

α) πολλά αυτοκίνητα

β) πολ__ κίνηση

γ) πολ__ οδηγίες

δ) πολ__ ανθρώπων

ε) πολ__ καπνός

στ) πολ__ γάτες

ζ) πολ__ φαγητό

η) πολ__ φίλους

θ) πολ__ κούραση

ι) πολ__ χώρου

Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις του επιθέτου πολύς, πολλή, πολύ και να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.

α) της θυελλώδους σχέσης -> των θυελλωδών σχέσεων

β) ο επιτυχής διαγωνισμός -> _____

γ) τα επαρκή στοιχεία -> _____

δ) τις προσεχείς ημέρες -> _____

ε) των μυστηριωδών εξαφανίσεων -> _____

Μπορείς να γράψεις τα επίθετα σε –ης και –ώδης που βγαίνουν από τα παρακάτω ουσιαστικά;

α) ατυχία ατυχής
β) συνέχεια _____
γ) ουσία _____
δ) ίλιγγος _____
ε) ιδιοφυΐα _____
στ) μεγαλείο _____
ζ) πολυτέλεια _____
η) επιμέλεια _____
θ) έλος _____
ι) οινόπνευμα _____

Γράψε μέσα στις παρενθέσεις Κ για τις κυριολεξίες, Μ για τις μεταφορές και Π για τις παρομοιώσεις.

α) κοιμάται σαν πουλάκι (__)
β) κοιμάται όρθιος (__)
γ) κοιμάται στο κρεβάτι (__)
δ) πονηρός σαν αλεπού (__)
ε) έχει χρυσή καρδιά (__)
στ) καταιγισμός ιδεών (__)
ζ) λαμπερός ήλιος (__)
η) τρώει σα λυσσασμένος (__)
θ) έριξε μαύρη πέτρα πίσω του (__)
ι) με τη ψυχή στο στόμα (__)

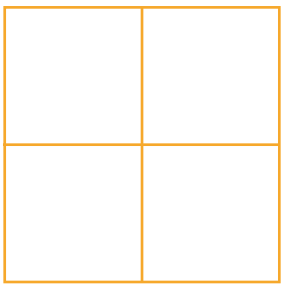
Συλλάβισε με προσοχή τις παρακάτω λέξεις.

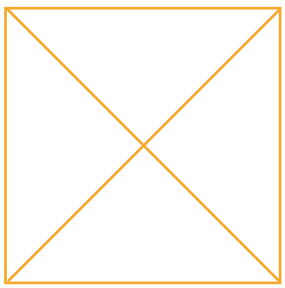
α) αρκούδα _____
β) οδοντίατρος _____
γ) γραμμένος _____
δ) στούντιο _____
ε) ενθαρρύνω _____
στ) εχθρός _____

Σπαζοκεφαλιά

Ένας άντρας περπατούσε στον δρόμο όταν ξαφνικά άρχισε να βρέχει. Δεν είχε μαζί του ομπρέλα, δε φορούσε καπέλο ούτε αδιάβροχο. Τα ρούχα του βράχηκαν, αλλά δε βράχηκε ούτε μια τρίχα από τα μαλλιά του. Πώς εξηγείται αυτό;

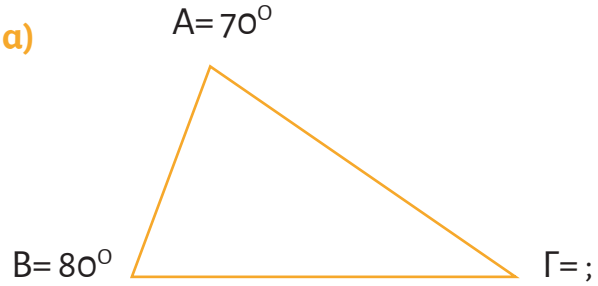
Πόσα τετράγωνα βλέπεις στο σχήμα (α) και πόσα τρίγωνα στο σχήμα (β);

α)  υπάρχουν _____

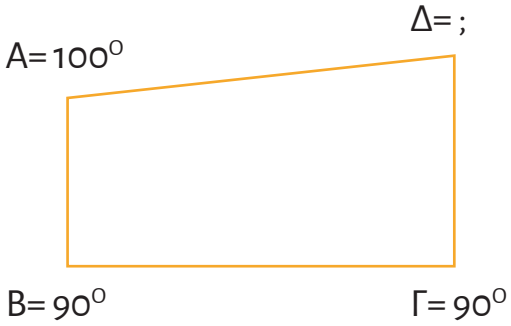
β)  υπάρχουν _____

Αν γνωρίζεις ότι το άθροισμα των γωνιών ενός τριγώνου είναι 180° και το άθροισμα των γωνιών ενός τετράπλευρου είναι 360°,να βρεις τις άγνωστες γωνίες.

α)

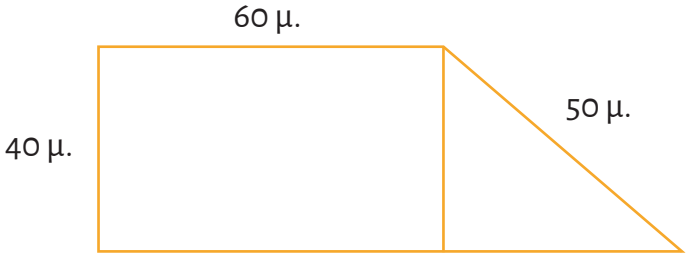


β)



Γ= 180-(Α+Β)=..... Δ= 360-(Α+Β+Γ)=.....

Η περίμετρος του σχήματος είναι 250 μ.
Να βρεις το συνολικό εμβαδό του σχήματος με δύο τρόπους.



α) Αντιμετώπισέ τα σαν δύο διαφορετικά σχήματα και έπειτα άθροισέ τα.

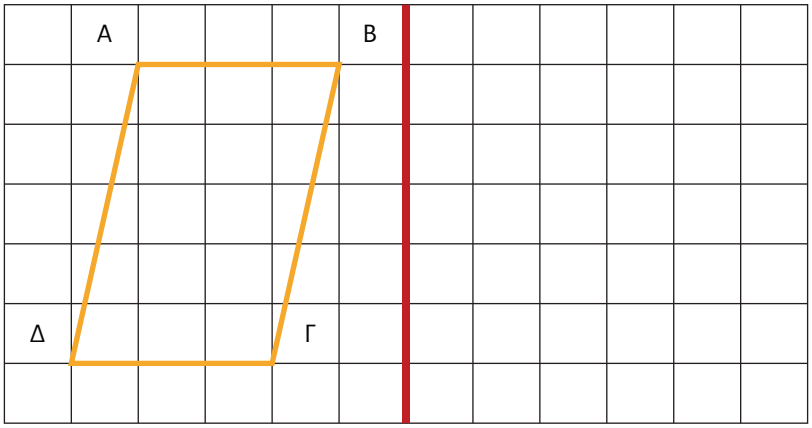
_____

β) Αντιμετώπισε το σχήμα σαν τραπέζιο. [Ετραπ= (β+Β) • ύψος :2]

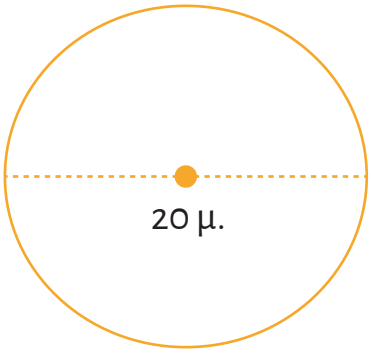
_____

Ήξερες ότι:
Περισσότερα χαρτονομίσματα του παιχνιδιού Monopoly τυπώνονται κάθε χρόνο σε όλο τον κόσμο, συγκριτικά με τα αληθινά χαρτονομίσματα.

Να σχεδιάσεις το συμμετρικό του παρακάτω σχήματος ώς προς την κόκκινη ευθεία.



Στο σχήμα φαίνεται η κάτοψη μια κυκλικής πλατείας με διάμετρο 20 μ. Πόσο είναι το εμβαδόν της; (Εκυκλικού δίσκου=π*α2)



Λύση

Απάντηση: _____

Θυμήσου τα γεγονότα του Μακεδονικού Αγώνα και συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις της παρένθεσης.

(ένοπλη, Έλληνες, Βούλγαροι, Παύλος Μελάς, Εξαρχία, κομιτατζήδες, Ίων Δραγούμης, Γερμανός Καραβαγγέλης. Γιαννιτσών)

Μακεδονικός Αγώνας ονομάζεται η _____ σύγκρουση μεταξύ _____ και _____ στη Μακεδονία την περίοδο 1904-1908. Ο _____ _____ σκοτώθηκε στο χωριό Στάτιστα της Καστοριάς το 1904. Η ανεξάρτητη βουλγαρική εκκλησία ονομαζόταν _____, ενώ οι Βούλγαροι αντάρτες _____. Τον Μακεδονικό Αγώνα βοήθησαν πολύ ο Έλληνας υποπρόξενος στο Μοναστήρι _____ _____ και ο Μητροπολίτης Καστοριάς _____ _____. Κατά τη διάρκεια του Αγώνα πολλές μάχες δόθηκαν στη λίμνη των _____.

Σημείωσε Σ για τις σωστές προτάσεις και Λ για τις λανθασμένες.

1) Οι Μεγάλες Δυνάμεις δεν είχαν καμία ανάμειξη στους Βαλκανικούς Πολέμους. ☐

2) Ο ελληνικός στρατός τις παραμονές των Βαλκανικών Πολέμων ήταν ανοργάνωτος και ανέτοιμος. ☐

3) Η Οθωμανική αυτοκρατορία έχασε όλα της τα εδάφη στα Βαλκάνια κατά τον Α' Βαλκανικό Πόλεμο. ☐

4) Αποτέλεσμα της Μικρασιατικής εκστρατίας ήταν να ξεριζωθούν οι Έλληνες της Μικράς Ασίας από τον τόπο τους. ☐

Σχολείο από το σπίτι

10ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **16-17** Μαθηματικά **66-71** Ιστορία Ε **(6-12)**

Ειρήνη

Τ' όνειρο του παιδιού είναι η ειρήνη.
Τ' όνειρο της μάνας είναι η ειρήνη.
Τα λόγια της αγάπης κάτω απ' τα δέντρα
είναι η ειρήνη.

Ο πατέρας που γυρνάει τ' απόβραδο
μ' ένα φαρδύ χαμόγελο στα μάτια
είναι η ειρήνη.

Ειρήνη είναι ένα ποτήρι με γάλα ζεστό
κι ένα βιβλίο μπροστά στο παιδί
που ξυπνάει.

Αδέλφια μου μες στην ειρήνη διάπλατα
ανασαίνει όλος ο κόσμος με όλα τα όνειρά
του.

Δώστε τα χέρια αδέλφια μου, αυτό είναι
ειρήνη.

Στο ποίημα του «Ειρήνη» ο ποιητής Γιάννης Ρίτσος μας μιλά για την ειρήνη. Τι είναι για εσένα η ειρήνη; Γράψε λίγα λόγια για την ειρήνη παρακάτω.

Να μετατρέψεις την σύνταξη των παρακάτω προτάσεων από ενεργητική σε παθητική φωνή και το αντίστροφο.

α) Ο Δήμαρχος ικανοποίησε τα αιτήματα των πολιτών.

β) Οι φίλαθλοι ενθουσιάστηκαν από την επίδοση του αθλητή.

γ) Ο Πάμπλο Πικάσο φιλοτέχνησε το έργο «Γκουέρνικα».

δ) Αρκετά σπίτια κατεδαφίστηκαν από τον μεγάλο σεισμό.

ε) Το εργαστήριο του χωριού μου φτιάχνει αυτά τα σοκολατάκια.

Μπορείς να αναλύσεις τις παρακάτω σύνθετες λέξεις στα συνθετικά τους μέρη;

α) εργοτάξιο ___έργο___ + ___τάξη___

β) παιδίατρος _____ + _____

γ) γεωγραφία _____ + _____

δ) βιβλιοπωλείο _____ + _____

ε) συγγράφω _____ + _____

Να υπογραμμίσεις και να αναγνωρίσεις τις τελικές και τις αποτελεσματικές προτάσεις.

α) Φωνάζαμε **να μας ακούσει όλη η γειτονιά. (τελική)**

β) Είναι τόσο διασκεδαστικός, που όλοι τον θέλουν στην παρέα. (.....)

γ) Φωνάξαμε τον υδραυλικό για να επισκευάσει τη βρύση. (.....)

δ) Είχε τόσο άσχημο καιρό, ώστε ακυρώσαμε το ταξίδι. (.....)

ε) Ο Φάνης έκανε ό,τι μπορούσε για να με ευχαριστήσει. (.....)

στ) Μου άρεσαν τόσο πολύ τα μπισκότα, που δεν άφησα ούτε ένα. (.....)

Να μετατρέψεις τις παρακάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες.

α) Ο μαραγκός έφτιαξε την πόρτα.
Ο μαραγκός της γειτονιάς μας, έφτιαξε την πόρτα που έσπασε.

β) Η κυρία Κλαίρη διδάσκει γερμανικά.

_____

γ) Η ερμηνεία ήταν εξαιρετική.

_____

δ) Τα παιδιά παίζουν.

_____

ε) Ο Στέλιος άνοιξε την ομπρέλα.

_____

Σπαζοκεφαλιά
Όσο και να πεινάει ένας κάτοικος της Αρκτικής δε θα φάει ποτέ του αυγό πιγκουίνου. Γιατί;

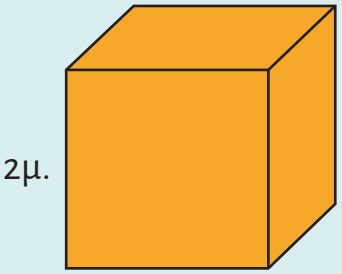
Λύσε τα παρακάτω προβλήματα.

α) Πόσα τ.μ. νάιλον θα χρειαστούν για να καλυφθεί ένας ξύλινος κύβος με ακμή 2μ.;

β) Πόσα τ.μ. νάιλον θα χρειαστούν εάν δεν καλυφθεί η κάτω πλευρά που ακουμπά στο έδαφος;

Λύση

Απάντηση:



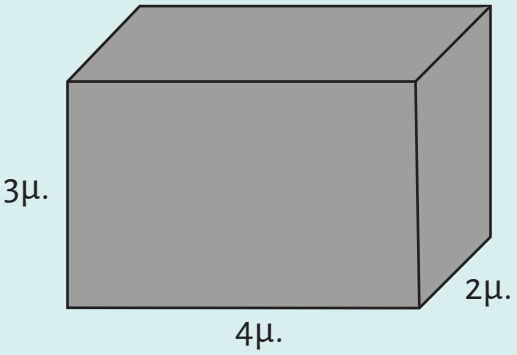
*__Θυμήσου: Ε__ (ολικής επιφάνειας κύβου) = **6 · Ε**(έδρας)

α) Πόσα τ.μ. πλακάκια θα χρειαστούν για να καλυφθεί το εσωτερικό ενός ορθογώνιου παραλληλεπίπεδου ψυγείου αποθήκη με μήκος 4μ. , πλάτος 2 μ. και ύψος 3 μ.;

β) Πόσα τ.μ. πλακάκια θα χρειαστούν εάν δεν καλύψουμε με πλακάκι το ταβάνι;

Λύση

Απάντηση:



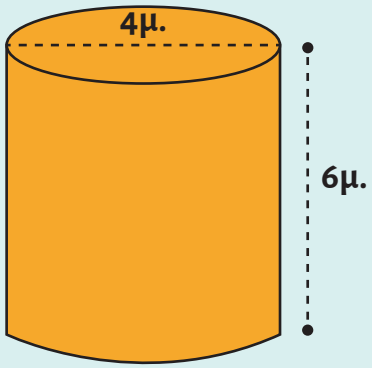
*__Θυμήσου: Ε__ (ολικής επιφάνειας ορθ. παραλ.)=**Ε**(παράπλευρης επιφάνειας) + 2 · **Ε**(βάσης)

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα.

Πόσα τ.μ. μεταλλικής επιφάνειας χρειάστηκαν
για να κατασκευαστεί το διπλανό κυλινδρικό κουτί;

Λύση

Απάντηση:



*__Θυμήσου:__ **Ε** (ολικής επιφάνειας)= **2·Ε** (βάσης) **+Ε** (παράπλευρης επιφάνειας)= **2 · π · α2 + π · δ · υ**

Να συμπληρώσεις τις παρακάτω ισότητες.

α) 5 κ.μ. = ... κ.δεκ.

β) 3.700 κ.χιλ. = ... κ.εκ.

γ) 5,92 κ.δεκ. = ... κ.εκ.

α) 4.000.000 κ.εκ. = ... κ.μ.

β) 0,009 κ.μ. = ... κ.εκ.

γ) 200 κ.δεκ. = ... κ.μ.

*__Θυμήσου:__ 1 κ.μ.=1.000 κ.δεκ= 1.000.000 κ.εκ.= 1.000.000.000 κ.χιλ

Σημείωσε Σ για τις σωστές προτάσεις και Λ για τις λανθασμένες.

1) Οι Έλληνες πρόσφυγες από τη Μ.Ασία μετά την Μικρασιατική καταστροφή υπολογίζονται στους 1.500.000 ανθρώπους. ☐

2) Η περίοδος της κατοχής διήρκεσε από το 1940 έως το 1950. ☐

3) Την περίοδο της κατοχής την Ελλάδα είχαν καταλάβει οι Γερμανοί, οι Ιταλοί και οι Βούλγαροι. ☐

4) Η Ελλάδα απελευθερώθηκε από τους κατακτητές το 1944 και έπειτα ξεκίνησε η δικτατορία. ☐

5) Για την τουρκική εισβολή στην Κύπρο το 1974 μεγάλη ευθύνη είχε και η ελληνική χούντα. ☐

6) Για την ένταξη της Ελλάδας στην Ε.Ο.Κ. εργάστηκε ιδιαίτερα ο Κωνσταντίνος Καραμανλής. ☐

Ήξερες ότι:
Ένας αρουραίος μπορεί να αντέξει περισσότερο χωρίς νερό από μία καμήλα.

Απαντήσεις

1ος Κύκλος

Σελ. 1

Ενεστώτας	ταξιδεύω	δοκιμάζει	θέλουμε	ανεβαίνετε
Παρατατικός	ταξίδευα	δοκίμαζε	θέλαμε	ανεβαίνατε
Αόριστος	ταξίδεψα	δοκίμασε	θελήσαμε	ανεβήκατε
Εξ. Μέλλοντας	θα ταξιδεύω	θα δοκιμάζει	θα θέλουμε	θα ανεβαίνετε
Συνοπτ. Μέλλοντας	θα ταξιδέψω	θα δοκιμάσει	θα θελήσουμε	θα ανεβείτε
Παρακείμενος	έχω ταξιδέψει	έχει δοκιμάσει	έχουμε θελήσει	έχετε ανέβει
Υπερσυντέλικος	είχα ταξιδέψει	είχε δοκιμάσει	είχαμε θελήσει	είχατε ανέβει
Συντ. Μέλλοντας	θα έχω ταξιδέψει	είχε δοκιμάσει	θα έχουμε θελήσει	θα έχετε ανέβει

α) Φεύγοντας πέταξε και τα σκουπίδια στην ανακύκλωση.
Καθώς φεύγεις, πέταξε και τα σκουπίδια στην ανακύκλωση.

β) Ανεβαίνοντας φέρε και την τσάντα μου.
Όταν ανέβεις, φέρε και την τσάντα μου.

γ) Ξεκινώντας για το ταξίδι ελέγξτε τα λάστιχα και βάλτε βενζίνη.
Πριν ξεκινήσετε για το ταξίδι, ελέγξτε τα λάστιχα και βάλτε βενζίνη.

Σελ. 2

Αριθμοί	Απόλυτα	Τακτικά	Πολλαπλ/κα	Αναλογικά
8	οχτώ	όγδοος	οχταπλός	οχταπλάσιος
4	τέσσερα	τέταρτος	τετραπλός	τετραπλάσιος
3	τρία	τρίτος	τριπλός	τριπλάσιος
10	δέκα	δέκατος	δεκαπλός	δεκαπλάσιος
12	δώδεκα	δωδέκατος	δωδεκαπλός	δωδεκαπλάσιος

α) Θέλεις ταινία;
β) Ραντεβού στις 6:00 μ.μ. στην καφετέρια.
γ) Να τα εκατοστίσεις.
δ) Καλό ταξίδι.
ε) Απαγορεύονται οι φωτογραφίες.

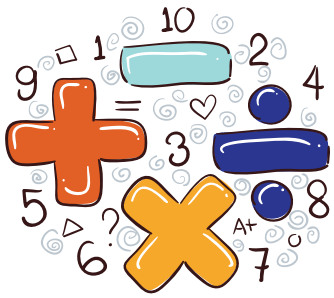
Γενική ενικού	Αιτιατική ενικού	Γενική πληθυντικού	Αιτιατική πληθυντικού
της εξόδου	**την έξοδο**	**των εξόδων**	**τις εξόδους**
της διαμέτρου	τη διάμετρο	**των διαμέτρων**	**τις διαμέτρους**
της οδού	**την οδό**	**των οδών**	τις οδούς
της ηθοποιού	**την ηθοποιό**	**των ηθοποιών**	**τις ηθοποιούς**
της ερήμου	**την έρημο**	των ερήμων	**τις ερήμους**

Σελ. 3

$\frac{7}{10} = 0,7$ $\frac{13}{10} = 1,3$ $\frac{40}{10} = 4$ $\frac{295}{10} = 29,5$

$\frac{7}{100} = 0,07$ $\frac{13}{100} = 0,13$ $\frac{40}{100} = 0,4$ $\frac{295}{100} = 2,95$

$\frac{7}{1.000} = 0,007$ $\frac{13}{1.000} = 0,013$ $\frac{40}{1.000} = 0,04$ $\frac{295}{1.000} = 0,295$



$3,04 = \frac{304}{100}$ $16,2 = \frac{162}{10}$ $20,8 = \frac{208}{10}$ $512,3 = \frac{5.123}{100}$

$0,052 = \frac{52}{1.000}$ $10,01 = \frac{1.001}{100}$ $7,20 = \frac{720}{100}$ $19,001 = \frac{19.001}{1.000}$

$$\frac{0,707}{\quad} < \frac{0,72}{\quad} < \frac{87/100}{\quad} < \frac{4,60}{\quad} < \frac{6,04}{\quad} < \frac{60,020}{\quad} < \frac{60,1}{\quad}$$

167,2 = Μονάδες 700,91 = Εκατοντάδες 1.741 = Εκατοντάδες

73,1 = Δεκάδες 0,857 = χιλιοστά 142,970 = εκατοστά

89,072 = εκατοστά 13,79 = δέκατα 57.023 = Χιλιάδες

Σελ. 4

α) 6,43 + 0,12 + 21 **β) 37 – 13,28** **γ) 0,68 + 24,924**

6,43 0,12 + 21,12 27,55	37,00 – 13,28 13,72	0,680 24,924 + 25,604

65,08 x 10 = 650,8	0,46 x 100 = 46	3,42 x 1.000 = 3.420
65,08 x 0,1 = 6,508	0,46 x 0,01 = 0,0046	3,42 x 0,001 = 0,00342
65,08 : 10 = 6,508	0,46 : 100 = 0,0046	3,42 : 1.000 = 0,00342
65,08 : 0,1 = 650,8	0,46 : 0,01 = 46	3,42 : 0,001 = 3.420

Σελ. 5

Πρόβλημα: Όλη η παραγωγή ήταν 79,8 λίτρα λάδι. Στρογγυλοποιώ όλους τους αριθμούς στα δέκατα. 24,65 -> 24,7 / 4,57 -> 4,6 / 3,47 ->3,5 . Το Α δοχείο έχει 24,7 λίτρα, το Β δοχείο έχει 24,7 + 4,6 = 29,3 λίτρα, το Γ δοχείο έχει 29,3 – 3,5 = 25,8 λίτρα. Όλα μαζί έχουν Α + Β + Γ = 24,7 + 29,3 + 25,8 = 79,8 λίτρα.

καλλιτεχνική, πνευματική, Ευρώπη, θρησκεία, Μεταρρύθμιση, εξερευνητές, περιοχές, Γεωγραφικές, Διαφωτισμός, επιστήμες, πνευματική, επαναστάσεις, Αμερικανική, Γαλλική.

1.-ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ/ 2.-ΓΟΥΤΕΜΒΕΡΓΙΟΣ/
3.-ΜΑΓΓΕΛΑΝΟΣ/ 4.-ΝΑΠΟΛΕΩΝ/ 5.-ΝΕΟΣ/
6.-ΔΟΥΛΕΙΑ/ 7.-ΛΟΥΘΗΡΟΣ/ 8.-ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ.

Αίνιγμα: Το γράμμα «η».

2ος Κύκλος

Σελ. 6

α) Να βράσετε το στήθος κοτόπουλο και να το ξεψαχνίσετε. Να ξεπαγώσετε το φύλλο σφολιάτας, να το απλώσετε σε ένα ταψί και να το αλείψετε με σάλτσα ντομάτας. Να απλώσετε επάνω τις φέτες κίτρινου τυριού, το ζαμπόν, το κοτόπουλο και έπειτα τις πιπεριές. Να τυλίξετε το φύλλο σε σχήμα ρολού και να το δέσετε με οδοντογλυφίδες. Να ψήσετε στους 180°C για 45 λεπτά. Να σερβίρετε σε φέτες.

Σελ. 7

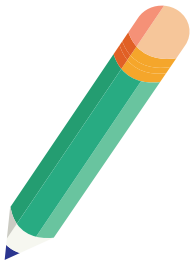
β) Βράστε το στήθος κοτόπουλο και ξεψαχνίστε το. Ξεπαγώστε το φύλλο σφολιάτας, απλώστε το σε ένα ταψί και αλείψτε το με σάλτσα ντομάτας. Απλώστε επάνω τις φέτες κίτρινου τυριού, το ζαμπόν, το κοτόπουλο και έπειτα τις πιπεριές. Τυλίξτε το φύλλο σε σχήμα ρολού και δέστε το με οδοντογλυφίδες. Ψήστε στους 180°C για 45 λεπτά. Σερβίρετε σε φέτες.

α) **Ανάπτυξέ μου**/Ανέπτυξέ μου τη ιδέα σου.
β) Ο διευθυντής υπόγραψε/**υπέγραψε** το έγγραφο.
γ) Αντέγραψε/**Αντίγραψε** οπωσδήποτε το αρχείο.
δ) Η Δήμητρα **παρήγγειλε**/παράγγειλε ένα τοστ.
ε) Ανέλαβε/**Ανάλαβε** αμέσως τις ευθύνες σου.

α) Η Άννα είναι **η μικρότερη/ η πιο μικρή** κόρη της οικογένειας.
β) Ήρθανε τελικά **περισσότεροι/ πιο πολλοί** από όσους καλέσαμε.
γ) Ο κύριος Παύλος φτιάχνει **το νοστιμότερο/ το πιο νόστιμο** κανταΐφι.
δ) Αυτός ο προπονητής είναι **εμπειρότερος/ πιο έμπειρος** από τον προηγούμενο.
ε) Αυτό το μανάβικο έχει **έχει φρεσκότατα/ τα πιο φρέσκα** λαχανικά.

απλά	**απλούστερα**	**πιο απλά**	**απλούστατα**	**πολύ απλά**
ρηχά	ρηχότερα	**πιο ρηχά**	**ρηχότατα**	**πολύ ρηχά**
γρήγορα	**γρηγορότερα**	**πιο γρήγορα**	γρηγορότατα	**πολύ γρήγορα**
δυνατά	**δυνατότερα**	πιο δυνατά	**δυνατότατα**	**πολύ δυνατά**
κάτω	**κατώτερα**	**πιο κάτω**	**κατώτατα**	πολύ κάτω

Σελ. 8



Αν δε φας πρωινό	να μας ενημερώσετε. (**Υ**)
Η μαμά μου με ρώτησε	αν είδα τη μπάλα του. (**Π**)
Αν ακούσετε κάτι	θα βρούμε τη λύση στο πρόβλημα. (**Υ**)
Ο Νίκος με ρώτησε	εάν διάβασα. (**Π**)
Αν με εμπιστευτείς	θα πεινάς όλη μέρα (Υ)

Αίνιγμα: Η ομίχλη

α) 12, 36

12	1,2,3,4,6,12
36	1,2,3,4,6,9,12,18,36
Κ.Δ.	1,2,3,4,6,12
Μ.Κ.Δ.	12

β) 15, 25, 30

15	1,3,5,15
25	1,5,25
30	1,2,3,5,6,10,15,30
Κ.Δ.	1,5
Μ.Κ.Δ.	5

α) το 2, το 3 και το 5 συγχρόνως, **510, 9.420**

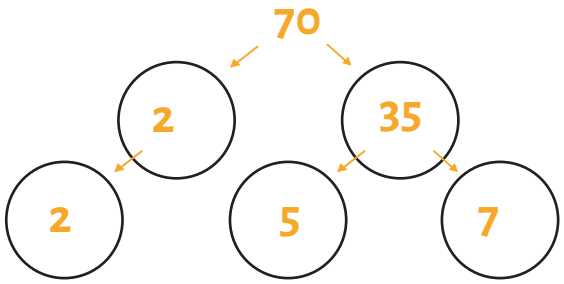
β) το 2, το 4 και το 9 συγχρόνως, **504**

γ) το 4, το 10 και το 25 συγχρόνως, **8.700, 21.100**

Σελ. 9

α) 35 **Σ** **β)** 54 **Σ** **γ)** 76 **Σ** **δ)** 21 **Σ**

ε) 19 **Π** **στ)** 48 **Σ** **ζ)** 96 **Σ** **η)** 49 **Π**



120	2
60	2
30	2
15	3
5	5
1	

70= **2X5X7**

120= **2X2X2X3X5**

Κ.Π. (3,4,12) = **12,24,36**

Κ.Π. (3,4,12) = **12**

Π3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
Π4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
Π12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Σελ. 10

Πρόβλημα: Ο Σκρουτζ έχει 10x10x10=10^3=1.000 χρυσές λίρες.

Πρόβλημα: Ο παππούς του Ηλία είναι 75 ετών. Τα πολλαπλάσια του 5 είναι το 70 και το 75 γιατί του χρόνου θα είναι 76 το οποίο είναι πολλαπλάσιο του 2 ενώ το 71 δεν είναι

ελληνικές, Λατίνοι, Τούρκοι, συνέπειες, υπόδουλοι, διακρίσεις, φορολογία, μεταναστεύω, παροικίες, Πατριάρχης, Φαναριώτες, προεστοί, Οθωμανοί, Κλέφτες, Μάνη, Σούλι, παρακμή, Έλληνες, πλουτίζω, επαναστατικές.

Σελ. 11

1.-ΠΑΙΔΟΜΑΖΩΜΑ/ **2.**-ΕΞΙΣΛΑΜΙΣΜΟΣ
3.-ΞΑΝΘΟ/ **4.**-ΔΗΜΟΓΕΡΟΝΤΕΣ
5.-ΑΡΜΑΤΟΛΟΙ/ **6.**-ΚΑΡΛΟΒΙΤΣ.

3ος Κύκλος

Σελ. 12

β) Η Μελίνα δεν κοίταξε καν τις φίλες της από ντροπή.
Η Μελίνα δεν κοίταξε καν τις φίλες της γιατί ντρεπόταν.

γ) Τα σχολεία έκλεισαν λόγω χιονιά.
Τα σχολεία έκλεισαν διότι χιόνισε.

δ) Τα παιδιά της τάξης μας πανηγύριζαν για την πρόκριση της ομάδας μας
Τα παιδιά της τάξης μας πανηγύριζαν μιας και προκρίθηκε η ομάδας μας.

ε) Από το άγχος του έκανε πολλά λάθη στο διαγώνισμα.
Επειδή αγχώθηκε, έκανε πολλά λάθη στο διαγώνισμα.

α) Με ρώτησαν γιατί δεν δοκίμασα τα φαγητά του μπουφέ. (**πλάγια ερωτηματική**)

β) Ήμασταν πολύ στενοχωρημένοι γιατί δεν πήγαμε εκδρομή. (**αιτιολογική**)

γ) Έτρεχε να προλάβει, γιατί είχε αργήσει. (**πλάγια ερωτηματική**)

δ) Ο Τάσος έκλαιγε γιατί έσπασε το κινητό του. (**αιτιολογική**)

ε) Δεν καταλάβαμε ποτέ γιατί αντέδρασε έτσι. (**πλάγια ερωτηματική**)

στ) Κάνω οικονομία γιατί θέλω να αγοράσω ένα ποδήλατο. (**αιτιολογική**)

Σελ. 13

όπισθεν	**πίσω**
εκτός	**έξω**
οπουδήποτε	**παντού**
αντίκρυ	**απέναντι**
χάμω	**κάτω**
μπροστά	**εμπρός**
μέσα	**εντός**
πλησίον	**κοντά**

ψηλά-χαμηλά, μπροστά-όπισθεν, μέσα-εκτός, αριστερά-δεξιά, βόρεια-νότια, εδώ-εκεί, δυτικά-ανατολικά, κοντά-μακριά.

κάτω	προπαντός	μόλις	εδώ
πλέον	ακραία	πέρα-δώθε	ανήμερα
δωρεάν	φέτος	γύρω	πιθανόν
αλλιώς	εξαιτίας	βεβαίως	περαιτέρω

Σελ. 14

α) Το σκυλάκι που **βλέπετε** να **στέκεται** στα κάγκελα είναι δικό μου.

β) Δεν **καταλαβαίνετε** πως αυτά που **λέτε** δεν στέκουν;

γ) Ο αγώνας **κερδίζεται** από την πιο προπονημένη ομάδα.

δ) Δε επιτρέπεται να **φωνάζετε** και να **μαλώνετε** όταν η ο παππούς **ξεκουράζεται.**

ε) Αυτό το χωράφι που **βλέπετε προορίζεται** να γίνει ελαιώνας.

στ) Το δάσος **καταστρέφεται** κάθε φορά που **κόβετε** δέντρα.

Αίνιγμα: Το γράμμα «ε».

α) $\frac{4}{9} > \frac{4}{13} > \frac{4}{18}$

β) $\frac{9}{12} > \frac{4}{12} > \frac{3}{12}$

γ) $\frac{3}{4} > \frac{5}{8} > \frac{7}{12}$

Σελ. 15

α) $\frac{12}{5} = 2,4$ β) $\frac{3}{2} = 1,5$ γ) $\frac{15}{4} = 3,75$

δ) $\frac{9}{10} = 0,9$ ε) $\frac{1}{4} = 0,25$ στ) $\frac{4}{5} = 0,8$

α) $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ β) $\frac{7}{21} = \frac{1}{3}$ γ) $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$

δ) $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$ ε) $\frac{15}{40} = \frac{3}{8}$ στ) $\frac{20}{35} = \frac{4}{7}$

α) $\frac{9}{7} > \frac{9}{8}$ β) $\frac{7}{21} < \frac{2}{3}$ γ) $\frac{9}{4} > \frac{3}{7}$

δ) $\frac{5}{15} < \frac{9}{15}$ ε) $\frac{5}{4} < \frac{5}{3}$ στ) $\frac{2}{5} < \frac{1}{2}$

α) $1\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{13}{10} + \frac{4}{5} = \frac{13}{10} + \frac{8}{10} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10} = 2,1$

β) $\frac{8}{12} - \frac{1}{3} = \frac{8}{12} - \frac{4}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3} = 0,33$

γ) $2\frac{1}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{7}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{7 \times 5}{3 \times 7} = \frac{35}{21} = \frac{5}{3} = 1,66$

δ) $\frac{4}{6} : 2 = \frac{4}{6} : \frac{2}{1} = \frac{4}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3} = 0,33$

Πρόβλημα:

α) Οι γυναίκες είναι 12. $\frac{1}{2} \times 24 = \frac{1}{2} \times \frac{24}{1} = \frac{1 \times 24}{2 \times 1} = \frac{24}{2} = 12$

β) Τι μέρος οι άντρες αποτελούν τα $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$ του συνόλου των επιβατών.

γ) Τα παιδιά είναι 6. $24 - (12 + 6) = 24 - 28 = 6$

δ) Τα παιδιά αποτελούν τα $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$ του συνόλου των επιβατών.

Αριστερό πορτρέτο = Ρήγας Βελεστινλής (γ, δ, ε, η).
Δεξί πορτρέτο = Αδαμάντιος Κοραής (α, β, στ, ζ).

1-β, 4-α, 2-ε, 3-δ, 5-γ.

4ος Κύκλος

Σελ. 18

α) Απεργία των γιατρών σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.
Απέργησαν οι γιατροί σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.

β) Ο δράστης συνελήφθη με παρέμβαση στης αστυνομίας.
Η σύλληψη του δράστη με παρέμβαση στης αστυνομίας.

γ) Επιστροφή των μαθητών από την εκδρομή.
Οι μαθητές επέστρεψαν από την εκδρομή.

δ) Το φυλλάδιο εκτυπώθηκε.
Η εκτύπωση του φυλλαδίου.

ε) Η πίστη του παιδιού στις δυνατότητές του.
Το παιδί πιστεύει στις δυνατότητές του.

Σελ. 19

α) τον συνεχή θόρυβο
τους συνεχείς θορύβους

β) των διεθνών σχέσεων
της διεθνούς σχέσης

γ) τις ακριβείς οδηγίες
την ακριβή οδηγία

δ) τα ιδιοφυή παιδιά
το ιδιοφυές παιδί

ε) τις ουσιώδεις ερωτήσεις
την ουσιώδη ερώτηση

Ρήμα	Ενεργητική μετοχή	Παθητική μετοχή
στενοχωρώ	στενοχωρώντας	στενοχωρημένος
τελειώνω	τελειώνοντας	τελειωμένος
βραβεύω	βεβαιώνοντας	βεβαιωμένος
απομονώνω	απομονώνοντας	απομονωμένος
γυρίζω	γυρίζοντας	γυρίζοντας

Έχει κοφτερό μυαλό.	Τον ξεφτίλισε.
Τον έκανε σκουπίδι.	Μιλάει ξεκάθαρα.
Πετάει στα σύννεφα.	Παριστάνει τον κουτό.
Μιλάει έξω από τα δόντια.	Απέτυχε.
Κάνει την πάπια.	Είναι ιδιαίτερα έξυπνος.
Έφαγε τα μούτρα του.	Δεν έχει επαφή με την πραγματικότητα.

Σελ. 20

α) Ο Πέτρος είναι μουσικός.

β) Ο δάσκαλος είναι Θρακιώτης.

γ) Η γιαγιά έφτιαξε καρυδόπιτα.

δ) Το χωριό έχει πλατεία.

ε) Το γλέντι ήταν ολονύχτιο.

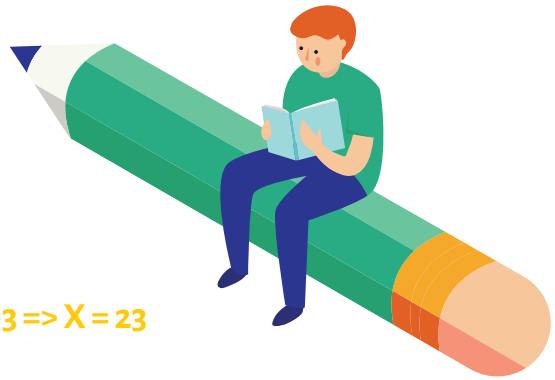
X − 5 = 16	3
X + 1 = 8	4
6 · X = 24	7
27 : X = 3	14
12 − X = 9	21
X : 7 = 2	9

α) X + 5 = 24 => X = 24 -5 => X=19

β) X − 31 = 65 => X = 65 + 31 => X = 96

γ) 27 - X = 13 => X = 27 − 13 => X = 14

δ) 9 · X = 63 => X = 63 : 9 => X = 7



Σελ. 21

α) (17 − 4) + X = 36 => 13 + X = 36 => X = 36 − 13 => X = 23

β) X − (42 + 18) = 15 => X − 60 = 15 => X = 60 + 15 => X = 75

γ) (2,8 + 1,2) · X = 24,4 => 4 · X = 24,4 => X = 24,4 : 4 => X = 6,1

δ) X : (8,7 + 1,3) = 0,35 => X : 10 = 0,35 => X = 0,35 · 10 => X = 3,5

Πρόβλημα: Το πατίνι κόστισε 80,90 €. 104,50 − X = 23,6 => X = 104,50 − 23,6 => 80,90.

Πρόβλημα: Το κουτί είχε 48 κουλουράκια. X : 6 = 8 => X = 8 · 6 => X = 48.

1814, Οδησσός, Ξάνθο, Τσακάλωφ, Σκουφά, Επανάσταση, μυστικό, Κωνσταντινούπολη, Υψηλάντης, ταυτόχρονα, Μολδοβλαχία, Κωνσταντινούπολη, Βουλγαρία.

Σελ. 22

1=Θεόδωρος Κολοκοτρώνης, **2**=Αλέξανδρος Υψηλάντης, **3**=Παπαφλέσσας, **4**=Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα, **5**=Κωνσταντίνος Κανάρης.

5ος Κύκλος

Σελ. 23

α) Να τοποθετήσετε κάτω από ένα λευκό φύλλο χαρτί ένα κέρμα των 2€.
Να πιέσετε απαλά και σταθερά το χαρτί πάνω στο κέρμα. Με ένα καλά ξυσμένο μολύβι να ζωγραφίσετε προσεκτικά ακριβώς πάνω από το κέρμα και να αποτυπώσετε τα σχέδια της επιφάνειάς του. Το ίδιο να κάνετε και με την άλλη πλευρά το κέρματος.

β) Τοποθετήστε κάτω από ένα λευκό φύλλο χαρτί ένα κέρμα των 2€.
Πιέστε απαλά και σταθερά το χαρτί πάνω στο κέρμα. Με ένα καλά ξυσμένο μολύβι ζωγραφίστε προσεκτικά ακριβώς πάνω από το κέρμα και αποτυπώστε τα σχέδια της επιφάνειάς του. Το ίδιο κάντε και με την άλλη πλευρά το κέρματος.

α) **Λύστε** (λύνω) με προσοχή τα παρακάτω προβλήματα.

β) **Ανεβείτε** (ανεβαίνω) γρήγορα, το λεωφορείο ξεκινά.

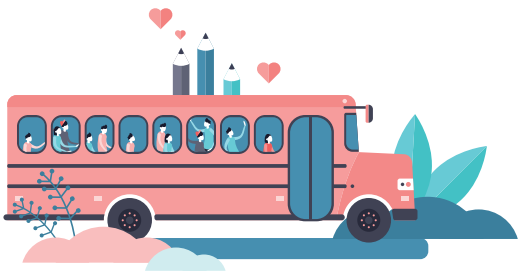
γ) **Καθήστε** (κάθομαι) στην άκρη και **παρακολουθήστε** (παρακολουθώ).

δ) **Δοκιμάστε** (δοκιμάζω) το γάλα και αν θέλετε **προσθέστε** (προσθέτω) λίγο μέλι.

ε) **Συγκεντρωθείτε** (συγκεντρώνομαι) στον στόχο και **απολαύστε** (απολαμβάνω) το παιχνίδι.

Σελ. 24

Οριστική	Συνοπτική Προστακτική β΄ ενικό
ρωτώ	**ρώτησε**
ζητώ	**ζήτησε**
χρησιμοποιώ	**χρησιμοποίησε**
ποτίζω	**πότισε**
κλείνω	**κλείσε**
αρρωσταίνω	**αρρώστησε**
κολλώ	**κόλλησε**



α) Ζήτησαν να μου μιλήσουν. (**βουλητική**)

β) Ελάτε πιο κοντά να σας ακούσω. (**τελική**)

γ) Κάντε ό,τι χρειάζεται για να τον πείσετε. (**τελική**)

δ) Η Μαίρη θέλει να γίνει νοσοκόμα. (**βουλητική**)

ε) Έτρεχε σαν τρελός να προλάβει το αστικό. (**τελική**)

στ) Δεν γίνεται να κάνουμε πάντα το δικό σου. (**βουλητική**)

Γρίφος: Ένα μήλο. Μετά το κουτί δεν είναι άδειο.

κρύψατε	**κρυφτήκατε**	κατηγόρησε	**κατηγορήθηκε**
λερώθηκε	**λέρωσε**	σχεδιάσαμε	**σχεδιαστήκαμε**
λερώθηκε	**είχαν κριθεί**	εφαρμόστηκαν	**εφάρμοσαν**
προσκλήθηκα	**προσκάλεσα**	αφήσαμε	**αφεθήκαμε**
τέντωσες	**τεντώθηκες**	εμφανίσαμε	**εμφανιστήκαμε**
είχες διατηρήσει	**είχες διατηρηθεί**	ζεστάθηκες	**ζέστανες**

Σελ. 25

α) $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ β) $\frac{3}{4} = \frac{3}{21}$ γ) $\frac{25}{100} = \frac{5}{20}$ δ) $\frac{3-1}{4} = \frac{6-2}{8}$ ε) $\frac{7+2}{15} = \frac{2+1}{5}$

Πρόβλημα:

Το αυτοκίνητο της κυρίας Αλίκης είναι πιο οικονομικό γιατί με ένα λίτρο βενζίνη κάνει περισσότερα χιλιόμετρα.

Αυτοκίνητο κυρίου Τόλη : $\frac{360}{30} = 12$ χμ. με κάθε λίτρο βενζίνης.

Αυτοκίνητο κυρίας Αλίκης: $\frac{280}{20} = 14$ χμ. με κάθε λίτρο βενζίνης

Ποσά	Τιμές				
Ημέρες εργασίας	1	2	3	4	5
Αμοιβή (€)	35	70	105	140	175

Σελ. 26

β) Για να πάρει 105 €, ο εργάτης πρέπει να δουλέψει 3 ημέρες.

γ) Εάν δουλέψει 4 ημέρες θα πάρει 140 €.

Πρόβλημα:

Ποσά	Τιμές				
Αριθμός αριστούχων	1	2	3	4	5
Αμοιβή (€)	3.000	1.500	1.000	750	600

Πρόβλημα:

Κατάταξη:

Τα 6 κουλουράκια ζυγίζουν 81 γρ.

Τα 24 κουλουράκια ζυγίζουν x γρ

$X = 81 \cdot \frac{24}{6} = \frac{81 \cdot 24}{6} = \frac{1944}{6} = 324$ γρ.

Τα 24 κουλουράκια ζυγίζουν 324 γρ.τ

Σελ. 27

Πρόβλημα:

Κατάταξη:

Δουλεύουν 3 εκσκαφείς για 8 ημέρες

Δουλεύουν 4 εκσκαφείς για x ημέρες

$X = 8 \cdot \frac{3}{4} = \frac{8 \cdot 3}{4} = \frac{24}{4} = 6$ ημέρες

Εάν δουλεύουν 4 εκσκαφείς θα χρειαστούν 6 ημέρες.

1-Λάθος, **2**-Σωστό, **3**-Λάθος, **4**-Σωστό, **5**-Σωστό, **6**-Λάθος, **7**-Σωστό, **8**-Λάθος.

6ος Κύκλος

Σελ. 28

α) Η μαμά μου με **ρώτησε** κάτι πολύ σημαντικό. (**δίπτωτο**)

β) **Άνοιξε** αμέσως την πόρτα. (**μονόπτωτο**)

γ) Της **έδωσε** το ποδήλατό της. (**δίπτωτο**)

δ) Ο Τάσος **έσπασε** το χέρι του. (**μονόπτωτο**)

ε) Η Νικολέτα **χάρισε** τα μαλλιά της. (**μονόπτωτο**)

στ) **Κάνετε** δώρα στους φίλους σας τα Χριστούγεννα; (**δίπτωτο**)

α) Ο υλοτόμος έκοψε το άρρωστο **δέντρο.** (**αντικείμενο**)

β) **Οι μαθητές** φύτεψαν 100 νέα δέντρα στο δασάκι. (**υποκείμενο**)

γ) **Ατελείωτο** μας φάνηκε **το μάθημα** της γλώσσας. (**κατηγορούμενο**, **υποκείμενο**)

δ) Πες **μου** γιατί είσαι **στενοχωρημένος**. (**αντικείμενο** , **κατηγορούμενο**)

ε) **Ο έμπορος** πούλησε όλο **το εμπόρευμά** του. (**υποκείμενο** , **αντικείμενο**)

στ) **Το μωράκι** μοιάζει πολύ στον παππού του. (**υποκείμενο**)

Σελ. 29

α) Η μαμά έστειλε φαγητά στο γιο της.

β) Ο Ηλίας γέμισε τις τσέπες του με πετραδάκια.

γ) Της ζήτησε βοήθεια και εκείνη ανταποκρίθηκε.

δ) Κεράσατε στα παιδιά το φρέσκο γλυκό.

ε) Μόλις τελείωσα την εργασία, μου ανέθεσαν καινούρια.

α) Να θυμάσαι **ότι** μπορείς να μου μιλήσεις για **ό,τι** σε απασχολεί.

β) Το έχει ξεπεράσει **πια**και ας μην έμαθε ποτέ **ποια** ήταν η αιτία που μαλώσανε.

γ) Δυσκολεύομαι να καταλάβω για **ποιο** λόγο ψωνίζεις τα **πιο** ακριβά ρούχα.

δ) Μας είπε να αντιδράσουμε σε **ό,τι** θεωρήσουμε **ότι** μας προσβάλει.

ε) Φτιάνει **πια**! **Ποια** νομίζεις πως είσαι;

στ) **Ποιο** παιδί χρειάζεται **πιο** πολύ βοήθεια;

α) Οι προσπάθειές μου να του αλλάξω γνώμη **απέβησαν** άκαρπες.

β) Ο υπουργός υγείας **εισήχθη** εσπευσμένα στο νοσοκομείο.

γ) Το παιχνίδι **διεξήχθη** παρά τις δυσκολίες.

δ) Δεν πέρασαν λίγες ώρες και ο δραπέτης **συνελήφθη**.

ε) Ο υπάλληλος **μετέβη** αμέσως στο γραφείο του διευθυντή.

στ) Οι άδειες **ανεστάλησαν** λόγω εκλογών.

Αίνιγμα: Η καρδιά.

Σελ. 30

Πρόβλημα:

Χρώμα	**Ποσοστό %**	**Αυτοκίνητα**
Κόκκινα	30:120=0,25 0,75x100=25%	**30**
Μαύρα	60:120=0,50 0,50x100=50%	**60**
Πράσινα	15:120=0,125 0,125x100=12,5%	**15**
Μπλε	15:120=0,125 0,125x100=12,5%	**15**

Απαντήσεις	**Ποσοστό %**	**Άτομα**
Ναι	**35%**	**Το 35%= $\frac{35}{100}$ = 0,35 του 400 είναι: 0,35 x 400 = 140**
Όχι	**54%**	**Το 54%=$\frac{54}{100}$= 0,54 του 400 είναι: 0,54 x 400 = 216**
Δεν ξέρω	**11%**	**Το 11%= $\frac{11}{100}$ = 0,11 του 400 είναι: 0,11 x 400 = 44**
Σύνολο	**100%**	**400**

Σελ. 31

Πρόβλημα: Τελικά θα πληρώσουμε 620 €. Βρίσκουμε πρώτα πόσα ευρώ είναι το 24% του 500 και έπειτα τα προσθέτουμε στο 500 για να βρούμε την τελική τιμή.
Το 24%= $\frac{24}{100}$ = 0,24 του 500 είναι: 0,24 x 500 = 120.
500 + 120 = 620 €.

Πρόβλημα: Το κινητό τηλέφωνο πωλείται με έκπτωση 20%.

170 − 136 = 34€

$\frac{170}{34} = \frac{100}{x} \Rightarrow 170 \cdot x = 34 \cdot 100 \Rightarrow x = 3.400 : 170 = 20\%$.

Ποσά	**Τιμές**	
Αρχική τιμή	**170**	100
Έκπτωση	**34**	x

Σελ. 32

1-Λάθος, **2-**Σωστό, **3-** Σωστό, **4-**Λάθος.

7ος Κύκλος

Σελ. 34

Αίνιγμα: Το πλυντήριο.

α) Πες μου όλη την αλήθεια. -> **Πες σε εμένα όλη την αλήθεια.**

β) Μίλησέ της για σένα. -> **Μίλησε σε αυτήν για σένα.**

γ) Κάνετε καλό του εαυτού σας. -> **Κάνετε καλό στον εαυτό σας.**

δ) Τους ανέθεσε όλη την ευθύνη. -> **Ανέθεσε σε αυτούς όλη την ευθύνη.**

ε) Μας απαγόρεψε την έξοδο. -> **Απαγόρεψε σε εμάς την έξοδο.**

α) Βγάλε τα παπούτσια σου και μπες μέσα. **(παρατακτική)**

β) Φόρα μπουφάν γιατί φυσάει. (**υποτακτική)**)

γ) Η γιαγιά μου ούτε ακούει ούτε βλέπει. (**παρατακτική**)

δ) Ήρθαν, είδαν, έφυγαν. (**μόνο με κόμματα**)

ε) Έχει αρκετά καλή μνήμη, για να το θυμηθεί. (**υποτακτική**)

στ) Θα σε περιμένουμε, αλλά μην αργήσετε. (**παρατακτική**)

α) Θέλει να ζει φτωχικά. Έχει πολλά χρήματα. **(ενώ)**
Θέλει να ζει φτωχικά, ενώ έχει πολλά χρήματα.

β) Την κάλεσε στα γενέθλια. Την γνωρίζει πολύ λίγο. **(μολονότι)**
Την κάλεσε στα γενέθλια, μολονότι την γνωρίζει πολύ λίγο.

γ) Οι δυσκολίες ήταν μεγάλες. Δεν τα παράτησαν. **(ωστόσο)**
Οι δυσκολίες ήταν μεγάλες, ωστόσο δεν τα παράτησαν.

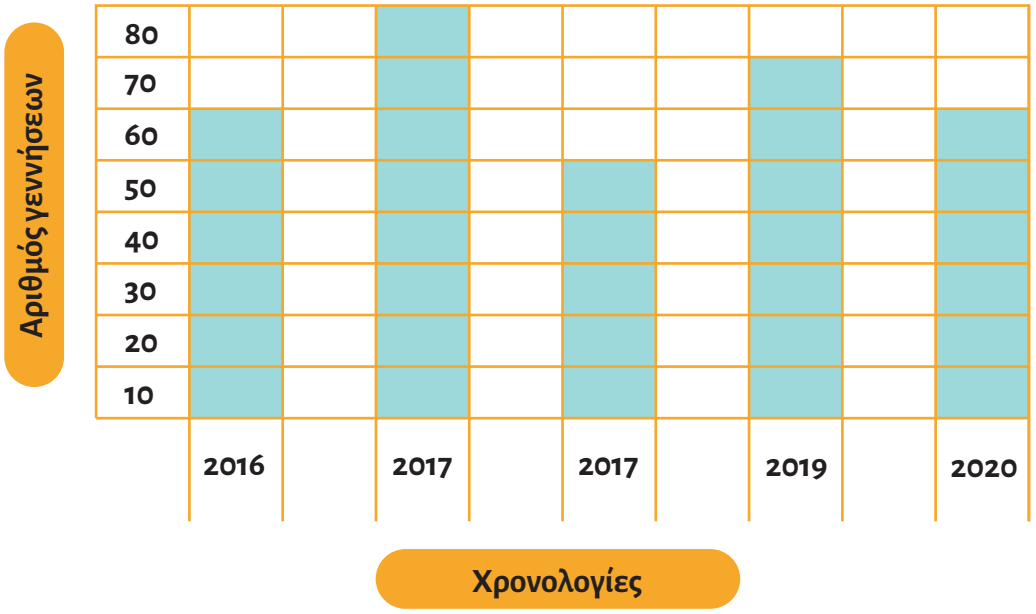
δ) Μαγειρεύει εξαιρετικά. Δεν έχει σπουδάσει σεφ. **(αν και)**
Μαγειρεύει εξαιρετικά, αν και δεν έχει σπουδάσει σεφ.

ε) Δεν βρέχει. Πήρε μαζί της ομπρέλα. **(παρόλο που)**
Δεν βρέχει, παρόλο που πήρε μαζί της ομπρέλα.

Σελ. 35

Πρόβλημα:

α)



β) Εκείνη την πενταετία γεννήθηκαν στην πόλη 320 παιδιά.
60+80+50+70+60=320.

γ) Το 2018 γεννήθηκαν τα λιγότερα παιδιά (50 παιδιά)
και 2017 γεννήθηκαν τα περισσότερα παιδιά (80 παιδιά).

δ) Ο μέσος όρος των γεννήσεων στην πόλη είναι 64 παιδιά.
320:5=64.

Σελ. 36

Πρόβλημα:

Τα κόμικς είναι 16. Το 20%= $\frac{20}{100}$ = 0,2 του 80 είναι: 0,2 x 80 = 16.
Τα ιστορικά βιβλία είναι 16. Το 20%= $\frac{20}{100}$ = 0,2 του 80 είναι: 0,2 x 80 = 16.
Τα λογοτεχνικά βιβλία είναι 40. Το 50%= $\frac{50}{100}$ = 0,5 του 80 είναι: 0,5 x 80 = 40.
Τα επιστημονικά βιβλία είναι 8. Το 10%= $\frac{10}{100}$ = 0,1 του 80 είναι: 0,1 x 80 = 8.

1. Ιωάννης Καποδίστριας / **2.** Μακρυγιάννης / **3.** Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος
4. Λόρδος Μπάιρον.

8ος Κύκλος

Σελ. 38

- **Ο μπαμπάς μας ρώτησε πώς θα πάμε στο πάρκο.**
- **«Δε θα μπορέσω να έρθω στο πάρκο.», είπε η Έφη.**
- **Ο κύριος Βαγγέλης μας ευχήθηκε να γυρίσουμε νικητές.**
- **«Θα αργήσω να στείλω τις φωτογραφίες.», είπε ο Θάνος.**
- **Η γιαγιά Βασιλική μας ρώτησε τι θα φάμε απόψε.**
- **«Παιδιά, είδατε το σκυλάκι μου;», ρώτησε η θεία Μαρία.**

Σελ. 39

α) Ο θείος μου μάς σύστησε τη **μέλλουσα** σύζυγό του.

β) Ο υπουργός υγείας εξέφρασε μια **ενδιαφέρουσα** πρόταση για το νοσοκομείο.

γ) Η Αθήνα είναι η **πρωτεύουσα** της Ελλάδας.

δ) Το ασθενοφόρο πήγε γρήγορα τον τραυματία στα **επείγοντα**.

ε) Οι εξαρτημένες προτάσεις λέγονται και **δευτερεύουσες**.

στ) Χάρηκα πολύ που είμαι ένας από τους **επιτυχόντες** του διαγωνισμού.

α) Ο νέος διευθυντής είναι ένας άνθρωπος **ευρείας** αποδοχής.

β) Σε όλη τη διαδρομή οδηγούσαμε στη λωρίδα **ταχείας** κυκλοφορίας.

γ) Στο ορθογώνιο τρίγωνο οι δύο γωνίες είναι **αμβλείες**.

δ) Μπορείς να ενώσεις τα δύο σημεία με μία **ευθεία** .

ε) Δε θέλω να μιλήσω με έναν τόσο **θρασύ** άνθρωπο.

στ) Το βήμα του ήταν πολύ **ταχύ** και δε μπόρεσα να τον φτάσω.

α) Κατά την ορθογραφία να προσέχε**τε** πώς γράφε**ται** η κάθε λέξη.

β) Εσείς απαγορεύσα**τε** στη Μαρίνα να έρχε**ται** εδώ;

γ) Το σπίτι πωλεί**ται**, περάσε**τε** να το δεί**τε**.

δ) Το πλαστικό ανακυκλώνε**ται**, ρίξ**τε** το σε αυτόν τον κάδο.

ε) Δεν τρώγε**ται** με τίποτα αυτό που μαγειρέψα**τε** σήμερα.

στ) Μόνο για σήμερα επιτρέπε**ται** να παίξε**τε** στο κινητό όση ώρα θέλε**τε**.

Σελ. 40

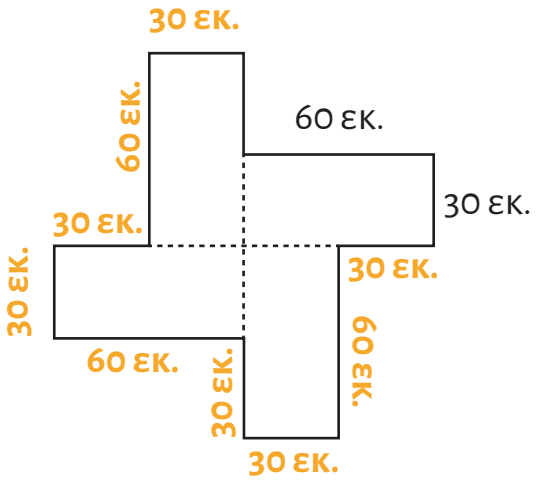
α) 37 μ. = **3.700** εκ. 3,5 δεκ. = **350** χιλ. 923 εκ. = **9.230** χιλ.

β) 0,6 δεκ. = **6** εκ. 678 χιλ. = **0,678** μ. 23 δεκ. = **2,3** μ.

γ) 42 μ. = **420** δεκ. 15,1 δεκ. = **151** τ.εκ. 9 δεκ. = **900** χιλ.

δ) 7,5 χμ. = **7500** μ. 1.835 μ. = **18.350** δεκ. 3.018 μ. = **3,018** χμ.

Η περίμετρος του σχήματος είναι
60+30+30+60+30+30+60+30+30+60+30+30=480 εκ.



Πρόβλημα:
Ο Αργύρης παίρνει κάθε μήνα από τους γονείς του 1.290 λίρες Αγγλίας. 1.500x0,86=1.290.

Το κομμάτι που συμπληρώνει το γεωμετρικό μοτίβο είναι το Β.

Σελ. 41

α)	7	13	19	25	**31**	**37**	**43**
β)	45	40	35	30	**25**	**20**	**15**
γ)	3	6	12	24	**48**	**96**	**192**
δ)	160	80	40		**20**	**10**	**5**

Αντιστοίχιση: 1->β, 2->δ, 3->α, 4->γ.

Κύκλωσε το σωστό: 1-β, 2-γ, 3- δ, 4-γ.

Σπαζοκεφαλιά: Είμαι ανιψιός σου.

9ος Κύκλος

Σελ. 42

α) Ο παππούς του γύρισε **πολλές** χώρες και γνώρισε **πολλούς** ανθρώπους.

β) Ο ανταγωνισμός είναι **πολύς** αλλά ο χρόνος είναι **πολύ** λίγος.

γ) Να αποφεύγετε τα φαγητά με **πολλά** λιπαρά και **πολύ** αλάτι.

δ) Τον Μάρτη άλλοτε κάνει **πολλή** ζέστη και άλλοτε **πολύ** κρύο.

ε) **Πολλοί** φίλοι μου νιώθουν **πολλή** κούραση μετά την προπόνηση.

στ) Χάρηκα **πολύ** για τη συνομιλία μας, ήταν **πολύ** ενδιαφέρουσα.

α) πολ**λά** αυτοκίνητα

β) πολ**λή** κίνηση

γ) πολ**λές** οδηγίες

δ) πολ**λοί** ανθρώπων

ε) πολ**ύς** καπνός

στ) πολ**λές** γάτες

ζ) πολ**ύ** φαγητό

η) πολ**λούς** φίλους

θ) πολ**λή** κούραση

ι) πολ**ύ** χώρου

α) της θυελλώδους σχέσης -> **των θυελλωδών σχέσεων**

β) ο επιτυχής διαγωνισμός -> **οι επιτυχείς διαγωνισμοί**

γ) τα επαρκή στοιχεία -> **το επαρκές στοιχείο**

δ) τις προσεχείς ημέρες -> **την προσεχή ημέρα**

ε) των μυστηριωδών εξαφανίσεων -> **της μυστηριώδους εξαφάνισης**

Σελ. 43

α) ατυχία **ατυχής**

β) συνέχεια **συνεχής**

γ) ουσία **ουσιώδης**

δ) ίλιγγος **ιλιγγιώδης**

ε) ιδιοφυΐα **ιδιοφυής**

στ) μεγαλείο **μεγαλειώδης**

ζ) πολυτέλεια **πολυτελής**

η) επιμέλεια **επιμελής**

θ) έλος **ελώδης**

ι) οινόπνευμα **οινοπνευματώδης**

α) κοιμάται σαν πουλάκι (Π)
β) κοιμάται όρθιος (Μ)
γ) κοιμάται στο κρεβάτι (Κ)
δ) πονηρός σαν αλεπού (Π)
ε) έχει χρυσή καρδιά (Μ)
στ) καταιγισμός ιδεών (Μ)
ζ) λαμπερός ήλιος (Κ)
η) τρώει σα λυσσασμένος (Π)
θ) έριξε μαύρη πέτρα πίσω του (Μ)
ι) με την ψυχή στο στόμα (Μ)

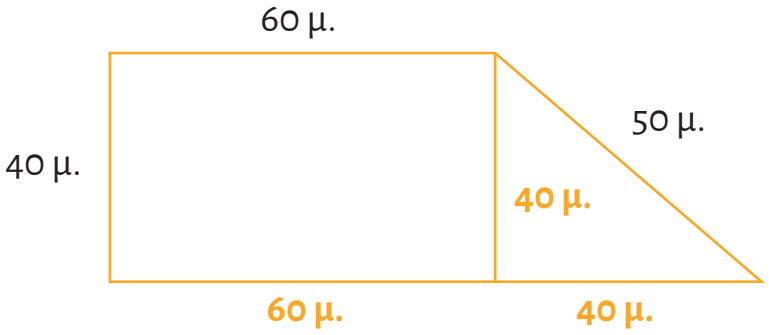
α) αρκούδα — αρ-κού-δα
β) οδοντίατρος — ο-δο-ντί-α-τρος
γ) γραμμένος — γραμ-με-νος
δ) στούντιο — στού-ντι-ο
ε) ενθαρρύνω — εν-θαρ-ρύ-νω
στ) εχθρός — εχ-θρός

Σπαζοκεφαλιά: Ο άντρας ήταν φαλακρός.

α) Υπάρχουν 5 τετράγωνα.
β) Υπάρχουν 8 τρίγωνα.

Σελ. 44

α) Η γωνία Γ= 180-(Α+Β)=180-(70+80)=180-150=30° .
β) Η γωνία Δ= 360-(Α+Β+Γ)=360-(100+90+90)=360-280=80°

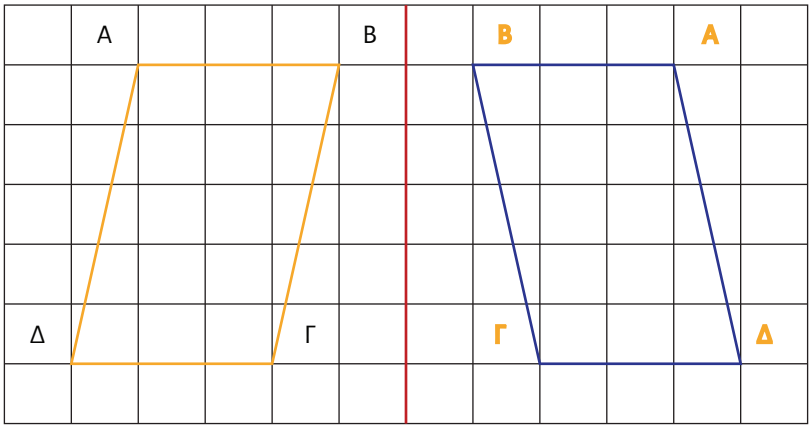


α) Για να βρω το συνολικό εμβαδό θα προσθέσω το εμβαδό του ορθογώνιου παραλληλόγραμμου και του ορθογώνιου τριγώνου.

Εορθ =β · υ = 60 · 40 = 2.400 τ.μ.

Ετριγ = (β · υ) : 2 = (40 · 40) : 2 = 1.600 : 2 = 800 τ.μ.
Εσυνολ = Εορθ + Ετριγ = 2.400 + 800 = 3.200 τ.μ.

β) Το εμβαδό του τραπεζίου είναι
Ετραπ =(β + Β) · ύψος : 2 = (60+100) · 40 : 2 = 160 · 40 : 2 = 6.400 : 2 = 3.200 τ.μ.



Σελ. 45

Το εμβαδό της πλατείας είναι
314 τ.μ./ Εκυκλικού δίσκου=π · α2 = 3,14 · 102 =3,14 · 100 = 314 τ.μ.

ένοπλη, Έλληνες, Βούλγαροι, Παύλος Μελάς, Εξαρχία,
κομιτατζήδες, Ίων Δραγούμης, Γερμανός Καραβαγγέλης, Γιαννιτσών.

1-Λάθος**, 2-**Λάθος**, 3-**Σωστό**, 4-**Σωστό.

10ος Κύκλος

Σελ. 46

α) **Τα αιτήματα των πολιτών ικανοποιήθηκαν από τον Δήμαρχο.**
β) **Η επίδοση του αθλητή ενθουσίασε τους φιλάθλους.**
γ) **Το έργο «Γκουέρνικα» φιλοτεχνίθηκε από τον Πάμπλο Πικάσο.**
δ) **Ο μεγάλος σεισμός κατεδάφισε αρκετά σπίτια.**
ε) **Αυτά τα σοκολατάκια φτιάχνονται από το εργαστήριο του χωριού μου.**

Σελ. 47

α) εργοτάξιο — **έργο** + **τάξη**
β) παιδίατρος — **παιδί** + **ιατρός**
γ) γεωγραφία — **γη** + **γράφω**
δ) βιβλιοπωλείο — **βιβλίο** + **πωλώ**
ε) συγγράφω — **συν** + **γράφω**

α) Φωνάζαμε **να μας ακούσει όλη η γειτονιά.** **(τελική)**
β) Είναι τόσο διασκεδαστικός, **που όλοι τον θέλουν στην παρέα.** **(αποτελεσματική)**
γ) Φωνάξαμε τον υδραυλικό **για να επισκευάσει τη βρύση.** **(τελική)**
δ) Είχε τόσο άσχημο καιρό, **ώστε ακυρώσαμε το ταξίδι.** **(αποτελεσματική)**
ε) Ο Φάνης έκανε ό,τι μπορούσε **για να με ευχαριστήσει.** **(τελική)**
στ) Μου άρεσαν τόσο πολύ τα μπισκότα, **που δεν άφησα ούτε ένα.** **(αποτελεσματική)**

α) Ο μαραγκός της γειτονιάς μας, έφτιαξε την πόρτα που έσπασε.
β) Η κυρία Κλαίρη, που μένει δίπλα μας, διδάσκει γερμανικά στο σχολείο.
γ) Η ερμηνεία της τραγουδίστριας στην έναρξη της συναυλίας ήταν εξαιρετική.
δ) Τα παιδιά παίζουν ανέμελα στην παιδική χαρά.
ε) Ο αδερφός μου ο Στέλιος άνοιξε την γαλάζια ομπρέλα του μέσα στο σπίτι.

Σπαζοκεφαλιά: Οι πιγκουίνοι υπάρχουν μόνο στο Νότιο ημισφαίριο και όχι στην Αρκτική.

Σελ. 48

Πρόβλημα:

α) Θα χρειαστούν 24 τ.μ. νάιλον. Ε(ολικής επιφάνειας κύβου) = 6 · Ε(έδρας) = 6 · 2 · 2 = 24 τ.μ.

β) Θα χρειαστούν 20 τ.μ. νάιλον. Ε= (6-1) · Ε(έδρας) = 5 · 2 · 2 = 20 τ.μ.

Πρόβλημα:

α) Θα χρειαστούν 52 τ.μ. πλακάκια. Ε(ολικής επιφάνειας ορθ. παραλ.)
=Ε(παράπλευρης επιφάνειας) + 2 · Ε(βάσης) = (4+2+4+2)·3 + 2· (4·2) = 36 + 16 = 52 τ.μ.

β) Θα χρειαστούν 44 τ.μ. πλακάκια. Ε= Ε(παράπλευρης επιφάνειας)
+ Ε(βάσης) = (4+2+4+2)·3 + (4·2) = 36 + 8 = 44 τ.μ.

Σελ. 49

Πρόβλημα:

Χρειάστηκαν 100,48 τ.μ. μεταλλικής επιφάνειας. Ε(ολικής επιφάνειας)=
2·Ε(βάσης) + Ε(παράπλευρης επιφάνειας)= 2 · π · $α^2$ + π · δ · υ = 2· 3,14 · 2^2 + 3,14 · 4 · 6 =
25,12 + 75,36 = 100,48 τ.μ.

α) 5 κ.μ. = ..5.000.. κ.δεκ.

β) 3.700 κ.χιλ. = ..3,7.. κ.εκ.

γ) 5,92 κ.δεκ. = ..5.920.. κ.εκ.

α) 4.000.000 κ.εκ. = ..4.. κ.μ.

β) 0,009 κ.μ. = ..9.000.. κ.εκ.

γ) 200 κ.δεκ. = ..0,2.. κ.μ.

1-Σωστό, **2**-Λάθος, **3**-Λάθος, **4**-Λάθος, **5**-Σωστό, **6**-Σωστό.

Frezyland
by FREZYDERM

frezyland.gr