Σχολείο από το σπίτι

ΔΤΑΞΗ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Frezyland by FrezyDerm

Copyright © 2020 **Βαγγέλης Αλεξόπουλος**

Σχολείο από το σπίτι:

Η σειρά «Σχολείο από το σπίτι» για όλες τις τάξεις του Δημοτικού σχεδιάστηκε με σκοπό να παραδώσει στο μαθητή ένα ολοκληρωμένο σύνολο διαθεματικών δραστηριοτήτων και γνώσεων που θα καλύπτει το σύνολο της ύλης για τα μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης Περιβάλλοντος και της Ιστορίας. Έτσι ο μαθητής, ολοκληρώνοντας με επιτυχία και τους 10 κύκλους θα έχει εμπεδώσει σε βάθος το σύνολο των βασικών γνώσεων που απαιτούνται σε κάθε τάξη. Κάθε κύκλος περιλαμβάνει ένα σύνολο ενοτήτων για κάθε μάθημα που δένονται μεταξύ τους διαθεματικά ακολουθώντας τη σειρά της ύλης των σχολικών βιβλίων.

Ο Βαγγέλης Αλεξόπουλος από το 2011 δουλεύει ως δάσκαλος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και είναι συγγραφέας βιβλίων συμβουλευτικής. Αρθρογραφεί και διευθύνει την επιστημονική ομάδα του περιοδικού «Όλοι για το Παιδί». Επιμορφώνει μέσα από βιωματικά σεμινάρια γονείς και μαθητές. Κατέχει μεταπτυχιακή ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή με άριστα και υποτροφία. Έχει πολυετή εμπειρία στην παράλληλη στήριξη και κατάρτιση στην Ειδική Αγωγή. Αγαπά τα παιδιά γιατί του δίνουν έμπνευση και νόημα στη δημιουργικότητά του.

Τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα. Επιτρέπεται η ελεύθερη αναπαραγωγή του παρόντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς και προσωπική χρήση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ν. 2121/1993. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή για εμπορικούς σκοπούς, εν όλω ή εν μέρει του παρόντος σε οποιαδήποτε μορφή και με οποιοδήποτε μέσο (ηλεκτρονικά, φωτοτύπηση, φωνητική καταγραφή ή αλλιώς) χωρίς γραπτή άδεια του συγγραφέα. Για οποιοδήποτε ερώτημα σχετικά με την άδεια αναπαραγωγής, μετάδοσης και χρήσης του παρόντος παρακαλούμε απευθυνθείτε στον συγγραφέα.

Σχολείο από το σπίτι

1ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Γλώσσα **1-2**	Μαθηματικά **1-5**	Ιστορία **1-4**

Μπορείς να θυμηθείς και να γράψεις κάποιο γεγονός που σου έκανε εντύπωση;
Οι παρακάτω ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

Πού συνέβη και πότε;

Τι ακριβώς συνέβη;

Ποιοι συμμετείχαν;

Πώς ένιωσες;

Τίτλος: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις με κόκκινο χρώμα το ρήμα, με μπλε το υποκείμενο, με πράσινο το αντικείμενο και με πορτοκαλί το κατηγορούμενο.

Ο πιλότος προσγείωσε πολύ προσεκτικά το αεροπλάνο.	Η Νικολέτα φόρεσε τα γάντια και την κορδέλα της.
Ο Δημήτρης έγινε πρόεδρος στην τάξη.	Η μαμά ήταν πολύ χαρούμενη.
Η Εύη έγραψε το άρθρο στην εφημερίδα.	Η δασκάλα θα μοιράσει τους βαθμούς.
Ο ήχος της σειρήνας με κούφανε.	Η βροχή τους μούσκεψε.

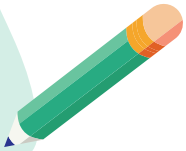
ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ:
Για να βρούμε το υποκείμενο ρωτάμε 'ποιος' και για το αντικείμενο 'τι'.

Γράψε τους μήνες με τη σειρά και με τις δύο ονομασίες τους.

1. Ιανουάριος-Γενάρης	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.

Συμπλήρωσε τις λέξεις με το σωστό ι ή υ. Βάλε τόνους όπου χρειάζεται.

δ__σύλλαβος	δ__μηνο	δ__σέλιδο
δ__σάρεστος	δ__σκολος	δ__πρόσωπος
δ__τροχο	δ__σκίνητος	δ__στυχής



Θυμήσου πως γράφονται οι παρακάτω λέξεις και συμπλήρωσέ τες σωστά με ει, η, υ.

ακίνδ_νος	φτ_νός	ανεύθ_νος	υγι_νός
ταπ_νός	ορ_νός	φωτ_νός	σκοτ_νός

Αντιστοίχισε σωστά και φτιάξε παρομοιώσεις όπως στο παράδειγμα.

Είναι ψηλός	σαν τη μαϊμού.
Δεν τη φτάνει κανείς, τρέχει	σαν μακαρόνι.
Τσακώνονται συνέχεια	σαν ελάφι.
Στη θάλασσα κολυμπάει	σαν τα σκυλιά.
Αδυνάτησε και έγινε	σαν καμηλοπάρδαλη.
Σκαρφαλώνει παντού	σαν δελφίνι.

Να κλίνεις το ρήμα αγαπάω/αγαπώ και στους δύο τύπους του ενεστώτα και του παρατατικού.

	Ενεστώτας	Παρατατικός
εγώ	αγαπάω ή αγαπώ	
εσύ		
αυτός-ή-ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί-ές-ά		

Να μεταφέρεις το ουσιαστικό στον πληθυντικό αριθμό και μετά να γράψεις αν είναι ισοσύλλαβο ή ανισοσσύλαβο.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός	Ισοσύλλαβο ή ανισοσύλλαβο
ο νερουλάς		
ο εργάτης		
η γιαγιά		
ο γείτονας		
η μαμά		
ο ταξιτζής		

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ:
Αν η λέξη έχει περισσότερες συλλαβές στον πληθυντικό, τότε είναι ανισοσσύλαβο.

Ήξερες ότι:
Ο Ηρόδοτος ονομάστηκε «πατέρας της ιστορίας» γιατί τον 5ο αιώνα π.Χ. ήταν ο πρώτος που έγραψε ιστορία.

Μπορείς να μετρήσεις βάζοντας κάθε φορά 1.300;

100								11.800

Γράψε τον προηγούμενο (Π), τον μεσαίο (Μ) και τον επόμενο (Ε) αριθμό.

Π	Μ	Ε
	2.089	
	1.769	
	2.900	
	5.989	

Π	Μ	Ε
	1.578	
		3.459
		6.590
	7.670	

Π	Μ	Ε
		2.561
8.398		
	9.979	
	9.999	

Συμπλήρωσε τις λέξεις και τους αριθμούς που λείπουν όπως το παράδειγμα.

3.264 τρεις χιλιάδες διακόσια εξήντα τέσσερα X 3 Ε 2 Δ 6 Μ 4 3.264 = 3.000 + 200 + 64 + 4

2.889 _____ _____ X Ε Δ Μ 2.889 = _____ + _____ + ____ + ____

5.901 _____ _____ X Ε Δ Μ 5.901 = _____ + _____ + ____ + ____

1.930 _____ _____ X Ε Δ Μ 1.930 = _____ + _____ + ____ + ____

Κάνε τις παρακάτω κάθετες πράξεις.

	Ε	Δ	Μ
	3	4	8
+	2	3	5
	5	8	3

	Ε	Δ	Μ
	5	2	3
+	3	4	1

	Ε	Δ	Μ
	3	9	0
+	5	6	3

	Ε	Δ	Μ
	6	1	8
+	5	0	4

	Ε	Δ	Μ
	6	2	8
-	4	5	6

	Ε	Δ	Μ
	9	5	0
-	2	7	4

	Ε	Δ	Μ
	7	0	9
-		6	9

	Ε	Δ	Μ
	5	0	0
-	3	4	2

Βάλε στη σειρά τους παρακάτω αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

16.500, 16.050, 16.005, 15.640, 15.604

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

Γρίφος:
Χωρίς πόδια, χωρίς χέρια,
ζωγραφίζει και αστέρια. Τι είναι;

Κάνε τις πράξεις όπως στα παραδείγματα.

α) 2.350 + 90 = 2.350 + 50 + 40 = 2.400 + 40 = 2.440

β) 5.090 + 70 = _____

γ) 3.740 + 80 = _____

δ) 8.350 - 70 = 8.350 – 50 – 20 = 8.300 – 20 = 8.280

ε) 9.520 - 60 = _____

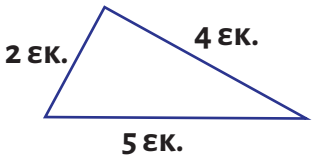
Ανάλυσε τους αριθμούς όπως στο παράδειγμα.

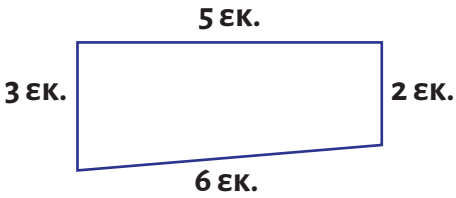
α) 16.827 = (1x10.000) + (6x1.000) + (8x100) + (2x10) + (7x1)

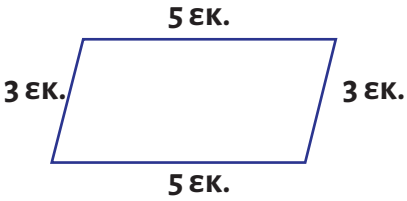
β) 18.269 =

γ) 14.305 =

Βρες την περίμετρο των παρακάτω πολυγώνων.







_____ εκ. _____ εκ. _____ εκ.

Κύκλωσε το σωστό.

1) Οι Δωριείς ήταν

α) το τελευταίο ελληνικό φύλο που μετακινήθηκε από την Πίνδο στη νότια Ελλάδα.

β) το πρώτο ελληνικό φύλο που μετακινήθηκε από την Πίνδο στη νότια Ελλάδα.

γ) ένα βαρβαρικό φύλο που μετακινήθηκε από την Πίνδο στη Στερεά Ελλάδα.

2) Κατά την κάθοδό τους οι Δωριείς

α) μετακινήθηκαν όλοι μαζί μονομιάς, προς ένα σημείο, σε διάρκεια ενός χρόνου.

β) μετακινήθηκαν σε ομάδες σταδιακά, προς διάφορα σημεία, σε διάρκεια πολλών χρόνων.

3) Στις αποικίες που ίδρυσαν οι Έλληνες κατά τον Α' αποικισμό

α) ζούσαν όπως οι ντόπιοι κάτοικοι και ξέχασαν τις δικές τους παραδόσεις και την κοινή τους καταγωγή.

β) ζούσαν όπως και στις μητροπόλεις τους και οργάνωναν μεγάλες γιορτές που τους ένωναν.

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.
(Ιλιάδα, Τροία, Οδύσσεια, Οδυσσέας, Ιθάκη, νέκταρ, αμβροσία, Όλυμπο, αγάλματα, αγγεία, γεωμετρικά)

Τον 8ο αιώνα π.Χ. ο ποιητής Όμηρος έγραψε δύο μεγάλα έπη. Η _____ μιλά για τον πόλεμο στην _____ και η _____ για την επιστροφή του _____ στην πατρίδα του την _____.
Ο αρχαίοι Έλληνες πίστευαν ότι οι θεοί έπιναν _____, έτρωγαν _____ και ζούσαν ψηλά στον _____. Την ίδια περίοδο οι Έλληνες έφτιαχναν _____ από ξύλο και μέταλλο ενώ πάνω στα _____ τους ζωγράφιζαν _____ σχήματα.

Σχολείο από το σπίτι

2ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **3-4** Μαθηματικά **6-10** Ιστορία **5-9**

Αν αγαπάμε τον πλανήτη μας θα πρέπει να ανακυκλώνουμε περισσότερο. Μπορείς να γράψεις μια παράγραφο για να παρουσιάσεις στους συμμαθητές σου τα οφέλη της ανακύκλωσης; Οι παρακάτω φράσεις θα σε βοηθήσουν.

Προστασία του περιβάλλοντος. Προστασία ζώων και ψαριών. Βελτίωση της ζωής μας. Εξοικονόμηση ενέργειας. Λιγότερα σκουπίδια. Λιγότερο πλαστικό. Ένας τόνος ανακυκλωμένου χαρτιού σώζει 17 δέντρα.

Τα οφέλη της ανακύκλωσης

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Γράψε σωστά τις παρακάτω λέξεις.

μώλεινση	περριβάλον	χρισημοπειώ	ανακήκλοση	ανακείνοση
_____	_____	_____	_____	_____

Σημείωσε με Α τις απλές και με Σ τις σύνθετες προτάσεις.

Η τάξη μας ανακυκλώνει χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί και μπαταρίες.	
Ο Νίκος έχει κατοικίδιο.	
Μου αρέσει να τρώω παστίτσιο, πατάτες και φασόλια.	
Η Αλίκη και ο Μάνος έμειναν στην τάξη.	
Τα χαρτιά δεν είναι σκουπίδια.	

Ήξερες ότι:
Το πρώτο αυτοκινούμενο όχημα κατασκευάστηκε στο Παρίσι το 1789, είχε ατμομηχανή και έτρεχε με μόλις 5 χμ./ώρα.

Τώρα γράψε τα ρήματα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά και επίθετα. Πρόσεχε τις καταλήξεις –αίνω, -εύω, -ώνω και –ίζω.

άσπρος	**ασπρίζω**	**πάγος**	
μεγάλος		**γκρεμός**	
δροσιά		**δάνειο**	
πάλη		**όμορφος**	
πάχος		**καμάρι**	
ταξίδι		**ζημιά**	

Τώρα κλίνε τα παρακάτω ουσιαστικά.

Ενικός αριθμός			
ο δάσκαλος	**ο όροφος**	**ο παιδότοπος**	**ο λαχανόκηπος**
του			
τον			
——			
Πληθυντικός αριθμός			
οι δάσκαλοι			
των			
τους			
——			

ΠΡΟΣΟΧΗ
Δεν κατεβάζουν τον τόνο στη γενική ενικού και στη γενική και αιτιατική πληθυντικού οι σύνθετες λέξεις, οι πολυσύλλαβες και τα κύρια ονόματα σε -ος.

Φτιάξε προτάσεις χρησιμοποιώντας το ουσιαστικό ανακύκλωση πρώτα ως αντικείμενο και μετά ως υποκείμενο.

1	
2	

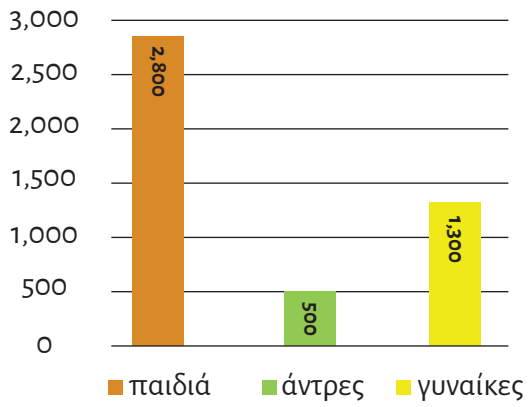
Κοιτώντας το παράδειγμα, γράψε ξανά τις προτάσεις αντικαθιστώντας τα ουσιαστικά με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

Παίζω μαζί με τον Γιώργο.	**Παίζω μαζί του.**
Οδήγησα το ποδήλατο.	
Διαβάσαμε τα βιβλία.	
Στο πάρκο βρήκα τυχαία την Ελένη και τη Μαρίνα.	
Γνωρίζω τους φίλους μου από παλιά.	

Στο διπλανό ραβδόγραμμα φαίνεται πόσοι άνθρωποι παρακολούθησαν μια παιδική ταινία στον κινηματογράφο της πόλης.

Κοίταξε προσεκτικά τους πίνακες και απάντησε στις ερωτήσεις.

Άνθρωποι που παρακολούθησαν την ταινία



Πόσα ήταν τα παιδια;	
Πόσοι ήταν οι άντρες;	
Πόσες ήταν οι γυναίκες;	
Πόσοι ήταν τα παιδιά και οι άντρες μαζί;	
Πόσοι ήταν τα παιδιά και οι γυναίκες μαζί;	
Πόσοι ήταν οι άντρες και οι γυναίκες μαζί;	
Πόσο περισσότερα ήταν τα παιδιά από τις γυναίκες;	

Κάνε τις παρακάτω κάθετες πράξεις μαζί με τις επαληθεύσεις τους.

Πράξη	Επαληθεύσεις		Πράξη	Επαληθεύσεις	
8.769 + 2.950	11.719 - 2.950	11.719 - 8.769	5.283 - 4.287	+ 4.287	5.283 -

Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς κάθετα

α) 342 x 25 **β)** 298 x 37 **γ)** 413 x 45

α) **β)** **γ)**

Πρόσεξε πώς θα τοποθετήσεις κάθετα τους αριθμούς.

π.χ. **145**
x 36

Κάνε τους πολλαπλασιασμούς όπως στο παράδειγμα.

α) 628 x 4 = **(600x4) + (20X4) + (8x4) = 2.400 + 80 + 32 = 2.512**

β) 452 x 7 = **(x) + (x) + (x) = + + =**

γ) 264 x 5 = **(x) + (x) + (x) = + + =**

Κάνε τους πολλαπλασιασμούς όπως στο παράδειγμα.

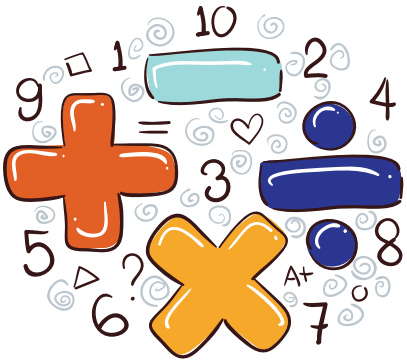
α) 8 x 37 = **(10x37) - (2x37) = 370 – 74 = 296**

β) 9 x 56 = **(x) - (x) = - =**

γ) 18 x 25 = **(x) - (x) = - =**

δ) 11 x 56 = **(10x56) + (1x56) = 560 + 56 = 616**

ε) 42 x 35 = **(x) - (x) = - =**



Λύσε το πρόβλημα.

Η μαμά του Πέτρου δουλεύει 5 ημέρες την εβδομάδα. Κάθε ημέρα δουλεύει 8 ώρες. Πόσες ώρες δουλεύει τον μήνα; (ένας μήνας έχει 4 εβδομάδες)

Λύση

Απάντηση:

Συμπλήρωσε με προσοχή την ακροστιχίδα.

1) Ε_____	Με τον Β ελληνικό εποικισμό αναπτύχθηκε πολύ το _____
2) Ε_____	Η Κάτω Ιταλία και η Σικελία ονομάστηκαν Μεγάλη _____
3) Π__	Οι άποικοι στη νέα πατρίδα έπαιρναν μαζί τους το ιερόν _____
4) Δ_____	Το νεότερο και καλύτερο πολίτευμα στην αρχαία Ελλάδα _____
5) Π_____	Ο τρόπος διακυβέρνησης μιας χώρας λέγεται _____
6) Τ_____	Αυτός κυβερνούσε τη χώρα χωρίς να δίνει λόγο σε κανέναν _____
7) Ο_____	Οι σημαντικότεροι αρχαίοι αθλητικοί αγώνες ήταν οι _____
8) Δ_____	Το μαντείο των _____ ήταν αφιερωμένο στον θεό Απόλλωνα.
9) Α _____	Οι ενώσεις των πόλεων γύρω από τα μαντεία λέγονταν. _____

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.
(ιωνικό, δωρικό, κούροι, κόρες, μελανόμορφα, ερυθρόμορφα, ήρωες, διδακτική, λύρας)

Οι αρχαίοι ναοί κατασκευάζονταν σύμφωνα με τον _____ και τον_____ ρυθμό. Τα μεγάλα αντρικά αγάλματα ονομάζονταν _____ και τα γυναικεία _____. Στα αγγεία όπου οι μορφές είχαν μαύρο (μελανό) χρώμα λέγονταν _____ ενώ όπου οι μορφές είχαν κόκκινο (ερυθρό) χρώμα _____. Ο Όμηρος έγραψε ποιήματα για _____. Η _____ ποίηση μιλά για την καθημερινή ζωή δίνοντας συμβουλές. Στη λυρική ποίηση τα ποιήματα απαγγέλλονταν με την συνοδεία _____.

Αίνιγμα:
Ούτε το σπέρνουμε, ούτε το φυτεύουμε, όλοι όμως το τρώμε,αλλά ποτέ του σκέτο. Τι είναι;

Σχολείο από το σπίτι

3ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Γλώσσα **5-6**	Μαθηματικά **11-14**	Ιστορία **10-14**

Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω απόσπασμα από το μάθημα της ιστορίας για την Σπάρτη και απάντησε τις ερωτήσεις.

Ο αρχαίος ιστορικός Πλούταρχος αναφέρει πως όσο μεγάλωναν τα παιδιά στην Σπάρτη τόσο πιο εντατική γινότανε και η εκπαίδευσή τους. Κούρευαν τα μαλλιά τους πολύ κοντά και συνήθιζαν να περπατούν και να παίζουν ξυπόλυτα και γυμνά. Στα 12 τους χρόνια, τους έδιναν να βάλουν ένα ιμάτιο που θα ήταν το μοναδικό για έναν ολόκληρο χρόνο. Τα σώματά τους δεν ήταν καθαρά. Δεν έκαναν μπάνιο και δεν έβαζαν αλοιφές. Κοιμόντουσαν όλα μαζί σε ομάδες που τις έλεγαν ίλες ή αγέλες, πάνω σε καλάμια που μάζευαν τα ίδια από τον ποταμό Ευρώτα. Τα έκοβαν με τα χέρια και όχι με μαχαίρι.

1) Για ποιο θέμα μιλάει το κείμενο;

_____

_____

2) Ποιο πιστεύεις πως ήταν το αποτέλεσμα αυτής της εκπαίδευσης;

_____

_____

3) Τι σου έκανε περισσότερη εντύπωση;

_____

_____

_____

Αναγνώρισε την έγκλιση των ρημάτων;
(Οριστική, Υποτακτική, Προστακτική)

κάτσε	
δε θέλω	
ας μη βιαστούμε	

τρέξε	
περάστε	
έρχομαι	

να έρχεστε	
μην περνάτε	
σταματάμε	

Συμπλήρωσε τα κενά με τα ουσιαστικά που παράγονται από τα ρήματα.

Το _____ (ιδρύω) έλαβε πολλά _____ (γράφω) από τα παιδιά. Οι ζωγραφιές των παιδιών είχαν υπέροχα _____ (χρωματίζω). Δύο κυρίες με κομψά _____ (φοράω) έγραψαν _____ (σημειώνω) με όλα τα _____ (ονομάζω) των αποστολέων και έβαλαν _____ (κόβω) ανάμεσά τους.

Μπορείς να μετατρέψεις το κείμενο στους παρακάτω χρόνους κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές;

Ενεστώτας: Ο Λευτέρης μένει δίπλα μας. Το πρωί ανεβαίνουμε στο λεωφορείο και πηγαίνουμε στο σχολείο. Τα Σάββατα τον επισκέπτομαι και παίζουμε όλη μέρα. Το σκυλάκι του χαίρεται πολύ όταν με βλέπει.

Αόριστος: _____

_____

_____

_____

Στιγμιαίος Μέλλοντας: _____

_____

_____

_____

Παρατατικός: _____

_____

_____

_____

Εξακολουθητικός Μέλλοντας: _____

_____

_____

_____

Συμπλήρωσε τον πίνακα όπως στο παράδειγμα. Πρόσεχε την ορθογραφία.

Ενεστώτας οριστική (εγώ)	Ενεστώτας προστακτική (εσείς)	Αόριστος οριστική (εγώ)	Αόριστος προστακτική (εσείς)
κυκλοφορ**ώ**	κυκλοφορ**είτε**	κυκλοφόρ**ησα**	κυκλοφορ**ήστε**
κατοικώ			
ανεβαίνω	ανεβαίν**ετε**		
χάνομαι			
δανείζω			
ποτίζω			

Να αντικαταστήσεις τους αριθμούς των παρενθέσεων με απόλυτα και τακτικά αριθμητικά.

Σε (1) _____ εβδομάδα συμπληρώνουμε (1) _____ μήνα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Η αδερφή μου πηγαίνει φέτος στην (5) _____ τάξη. Το πρόγραμμά τους επιτέλους σταθεροποιήθηκε και έχουν (4) _____ ώρες Μαθηματικά και (3) _____ ώρες Ιστορία. Με αλφαβητική σειρά το όνομά της έρχεται (18) _____ από τα παιδιά της τάξης τα οποία είναι (24) _____. Το σχολείο τους είναι το (54) _____ δημοτικό σχολείο και έχει συνολικά (264) _____ μαθητές.

Ο πληθυντικός προστακτικής γράφεται με ει, όταν τελειώνει σε –είτε, και η, όταν τελειώνει σε –ήστε. Τα ρήματα σε –ίζω κρατούν στη προστακτική το ι (όπως και οι εξαιρέσεις).

Τώρα κάνε τις πράξεις όπως στα παραδείγματα.

800 : 4 = (800 : 2) : 2 = 400 : 2 = 200

α) 240 : 4 = (___ : 2___) : 2 = ____ : ____ = ____

β) 640 : 4 = (___ : 2___) : 2 = ____ : ____ = ____

360 : 8 = [(360 : 2) : 2] : 2 = (180 : 2) : 2 = 90 : 2 = 45

γ) 1.000 : 8 = [(___ : ___) : __] : __ = (__ : __) : __ = __ : __ = __

δ) 720 : 8 = [(___ : ___) : __] : __ = (__ : __) : __ = __ : __ = __

Λύσε τα προβλήματα.

Ο ζαχαροπλάστης έφτιαξε ένα ταψί με 63 γλυκά. Με τα ίδια γλυκά έφτιαξε 7 μικρότερα ταψάκια. Πόσα γλυκά έβαλε σε κάθε μικρό ταψάκι;

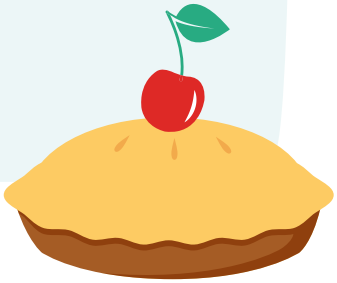
Λύση

Απάντηση:

Ο ζαχαροπλάστης έφτιαξε 7 ταψάκια με γλυκά. Το κάθε ένα είχε 9 γλυκά. Πόσα γλυκά έφτιαξε συνολικά;

Λύση

Απάντηση:



Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις και τις επαληθεύσεις τους.

Πράξη	Επαληθεύσεις	Πράξη	Επαληθεύσεις	Πράξη	Επαληθεύσεις
4.380 | 5	x	2.481 | 3	x	3.108 | 4	x

Συνέχισε όπως στο παράδειγμα:

α) 29:3 πηλίκο **9** και υπόλοιπο **2**

β) 35:8 πηλίκο και υπόλοιπο

γ) 65:7 πηλίκο και υπόλοιπο

δ) 26:6 πηλίκο και υπόλοιπο

ε) 57:9 πηλίκο και υπόλοιπο

στ) 48:5 πηλίκο και υπόλοιπο

Λύσε τα προβλήματα.

Ο κύριος Περικλής φύτεψε στο περιβόλι του 5 δωδεκάδες ντοματιές και τετραπλάσιο αριθμό αγγουριές. Όλα τα φυτά είναι φυτεμένα σε 4 παρτέρια. Πόσα φυτά έχει το κάθε παρτέρι;

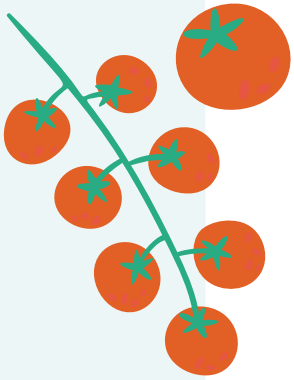
Λύση

Βρες α) Πόσες είναι οι ντοματιές;

β) Πόσες είναι οι αγγουριές;

γ) Πόσα είναι όλα τα φυτά μαζί;

δ) Πόσα φυτά έχει το κάθε παρτέρι;

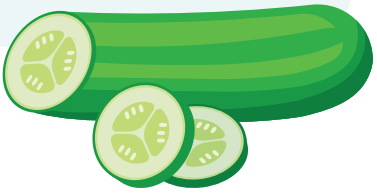


Απάντηση:

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων θα μοιράσει στα παιδιά 250 πακέτα με τετράδια. Κάθε πακέτο θα έχει 6 τετράδια. Αν κάθε πακέτο είχε 5 τετράδια, πόσα πακέτα θα μπορούσε να μοιράσει;

Λύση

Απάντηση:



Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(πολίτες, περίοικοι, είλωτες, Λυκούργος, αυστηροί, βασιλιάδες, έφοροι, φάλαγγα, Παναθήναια, Δράκοντα, αυστηροί, Σόλωνας, εισόδημα, Κλεισθένης, εκκλησία, δήμος, οστρακισμό, ανάπτυξη, ηρεμία)

Στην Σπάρτη οι κάτοικοι χωρίζονταν στους Σπαρτιάτες _____, στους _____ και στους _____. Τους νόμους του κράτους τους έφτιαξε ο _____ και ήταν _____. Διοικούσαν οι δύο _____ και οι πέντε _____. Η σπαρτιατική _____ ήταν ο πιο ισχυρός στρατός της εποχής. Η πιο γνωστή γιορτή στην Αθήνα ήταν τα _____. Οι νόμοι του _____ ήταν _____ για να σταματήσουν οι ταραχές. Ο _____κατάργησε τα χρέη των αγροτών και χώρισε τους πολίτες ανάλογα με το _____τους. Ο _____ θεμελίωσε τη δημοκρατία. Η _____ του _____ είχε τη μεγαλύτερη εξουσία και με τον _____ έδιωχναν από την πόλη τους ανεπιθύμητους. Η Αθήνα γνώρισε μεγάλη εμπορική _____ και επικράτησε _____.

Ήξερες ότι:
Οι νόμοι του Αθηναίου Δράκοντα ήταν τόσο σκληροί που λένε ότι γράφτηκαν με αίμα.

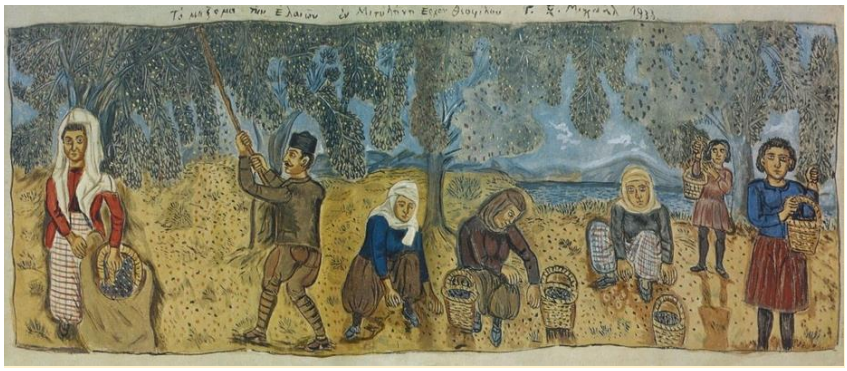
Σχολείο από το σπίτι

4ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **7-8** Μαθηματικά **15-20** Ιστορία **15-19**

Ο ζωγράφος Θεόφιλος Χατζημιχαήλ στον πίνακά του παρουσίαζει «το μάζεμα των Ελαιών». Να παρατηρήσεις προσεκτικά τον πίνακα και να περιγράψεις τον τρόπο με τον οποίο μαζεύουν τις ελιές. Χρησιμοποίησε τις λέξεις στο πλαίσιο.



ελαιώνας, ελαιόδεντρα, πανιά, τσουβάλια, καλάθια, καρπός, κοντάρι, φύλλα, λάδι, ελαιοτριβείο

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Να κλίνεις τα παρακάτω θηλυκά ουσιαστικά σε –α και σε -η.

Ενικός αριθμός				
Ον.	η σελίδα	η γιαγιά	η ανάγκη	η φράση
Γεν.	της	της	της	της
Αιτ.	τη(ν)	τη(ν)	τη(ν)	τη(ν)
Κλητ.	———	———	———	———
Πληθυντικός αριθμός				
Ον.	οι	οι	οι	οι
Γεν.	των	των	των	των
Αιτ.	τις	τις	τις	τις
Κλητ.	———	———	———	———

Ήξερες ότι:
Το ολυμπιακό αγώνισμα του μαραθωνίου καθιερώθηκε προς τιμήν του στρατιώτη που έτρεξε από τον Μαραθώνα στην Αθήνα για να ανακοινώσει τη νίκη των Ελλήνων.

Ο Ηλίας πάνω στη βιασύνη του, μπέρδεψε τα κύρια με τα κοινά ουσιαστικά. Μπορείς να τον βοηθήσεις να τα διορθώσει; Υπογράμμισέ τα και ξανάγραψέ τα σωστά από κάτω.

Οι πέρσες ήταν ένας λαός που ζούσε στην ασία. Όταν το κράτος τους έγινε πολύ μεγάλο προσπάθησαν να κατακτήσουν και την ελλάδα. Οι έλληνες όμως κατάφεραν να τους νικήσουν πολλές φορές και έτσι έμειναν ελεύθεροι. Οι μάχες αυτές ονομάστηκαν περσικοί πόλεμοι. Οι πιο σημαντικές ήταν η μάχη του μαραθώνα, των θερμοπυλών, της σαλαμίνας και της μυκάλης. Ο αθηναίος στρατηγός μιλτιάδης και ο σπαρτιάτης βασιλιάς λεωνίδας ήταν δύο σημαντικά πρόσωπα εκείνης της εποχής.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Να ξαναγράψεις τις προτάσεις αφού αντικαταστήσεις όπου χρειάζεται, το σύνδεσμο «και» με κόμμα, ώστε να φτιάξεις ασύνδετα σχήματα.

Ο Πέτρος οδηγεί ένα μεγάλο και όμορφο και πράσινο και γρήγορο ποδήλατο.

_____

Η τάξη μας είναι φωτεινή και μεγάλη και ψηλοτάβανη και όμορφα βαμμένη.

_____

Θα έρθει μαζί μας ο Θάνος και η Μαίρη και ο Νίκος και η Ελπίδα.

_____

Φτιάξε τα υποκοριστικά των λέξεων όπως στο παράδειγμα.

κοπέλα	**κοπελίτσα**
αγόρι	
φωνή	
καλοκαίρι	

γλυκούλα	
παππούς	
γιαγιά	
τραγούδι	

ύπνος	
ντομάτα	
πονηρός	
φθινόπωρο	

Να βάλεις απόστροφο (') κάνοντας έκθλιψη, αφαίρεση και αποκοπή.

Έκθλιψη

τα άλογα	**τ' άλογα**
με είδε	
μέσα από	

Αφαίρεση

θα ήθελες	**θα 'θελες**
μου είπε	
να ήξερες	

Αποκοπή

ρίξε το	**ριξ' το**
γράψε το	
από την	

Συμπλήρωσε με ο ή ω και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.

Στρυμ__νας, αι__νας, χειμ__νας, Μακεδ__νας, αγ__νας, πορτοκαλε__νας, καν__νας, σρατ__νας, αμυγδαλε__νας, ελαι__νας.

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.

1€

0,70 + _____

0,20 + _____

0,45 + _____

0,63 + _____

2€

1,07 + _____

0,49 + _____

1,30 + _____

0,85 + _____

Τώρα συμπλήρωσε τον πίνακα όπως στο παράδειγμα.

Μέτρα	1			2,7		
Δεκατόμετρα	10	40				9
Εκατοστόμετρα	100		680			
Χιλιοστόμετρα	1.000				3.000	

Συμπλήρωσε τους κατάλληλους αριθμούς.

2.600 γραμμ. και _____γραμμ.= **5 κ.**

3.450 γραμμ. και _____ γραμμ.= **4 κ.**

1.600 γραμμ. και _____γραμμ.= **3 κ.**

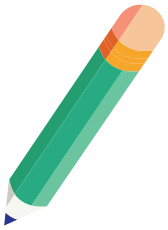
5,4 κ. και _____γραμμ. = **6 κ.**

3 κ. και 600 γραμμ. και _____γραμμ.= **5 κ**

2.500 γραμμ. και_____ κ. = **4 κ.**

Κύκλωσε το ψηφίο που δείχνει:

α) Δέκατα	β) Εκατοστά	γ) Χιλιοστά	γ) Μονάδες	γ) Δεκάδες
0,042	**0,042**	**0,042**	**0,042**	**0,042**
20,3	**20,3**	**20,3**	**20,3**	**20,3**
0,654	**0,654**	**0,654**	**0,654**	**0,654**
31,32	**31,32**	**31,32**	**31,32**	**31,32**
5,037	**5,037**	**5,037**	**5,037**	**5,037**



Συμπλήρωσε τους κατάλληλους αριθμούς.

0,6	0,36	1,59	2,6	0,04	2,63	2,3	1,8	3,4
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Βάλε με προσοχή τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλο και κάνε τις πράξεις.

0,07 + 0,7	6,34 + 0,63	23 – 16,07	9,5 - 0,95	31 + 5,13
+ _____	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____

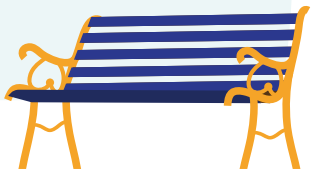
***Θυμήσου:** το κόμμα (,) να είναι κάτω από το κόμμα (,).

Λύσε τα προβλήματα.

Ο παππούς του Ηλία ήθελε να φτιάξει ένα παγκάκι. Είχε ένα κομμάτι ξύλου με μήκος 10 μ. το οποίο το έκοψε σε 2 μικρότερα κομμάτια. Το ένα ήταν 3,45 μ. και το 285 εκ. Πόσα μέτρα ξύλο περίσσεψε;

Λύση

Απάντηση:



Βάλε στη σειρά τα παρακάτω γεγονότα από το 1 έως το 8.

- Καταστροφή της Μιλήτου
- Ναυμαχία της Σαλαμίνας
- Οι Πέρσες φεύγουν
- Ναυμαχία στη Μυκάλη
- Μάχη στο Μαραθώνα
- Επανάσταση των Ελλήνων της Μ. Ασίας
- Μάχη των Πλαταιών
- Μάχη των Θερμοπυλών

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

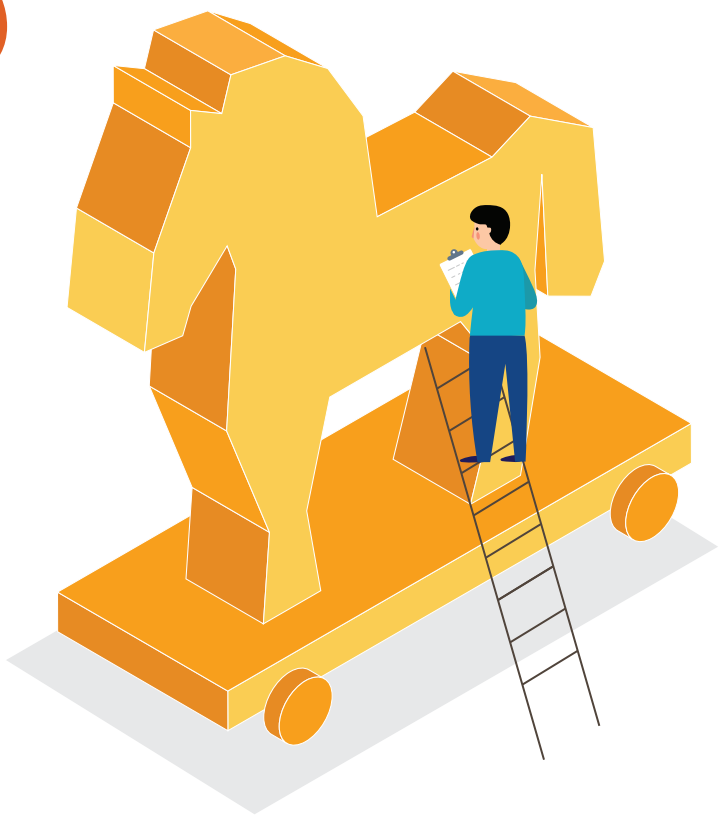
(αιτία, μεγαλώνω, Δύση, Ελλάδα, Ευρώπη, αφορμή, επανάσταση, Μικρά Ασία, Ιωνική, Μαραθώνα, Θερμοπύλων, 480, Πλαταιών, ναυμαχία, 479).

Η _____ των Περσικών πολέμων ήταν η επιθυμία των Περσών να _____ το κράτος τους προς τη _____ και την _____. Έτσι θα περνούσαν στην _____. Η _____ για την επίθεσή τους ήταν η _____ των ελληνικών πόλεων της _____ _____ εναντίον των Περσών, που ονομάστηκε _____ επανάσταση. Οι σημαντικότερες μάχες ήταν η μάχη του _____ (490 π.Χ.) η μάχη των _____ (480 π.Χ.) η ναυμαχία της Σαλαμίνας (_____π.Χ.) η μάχη των _____ (479 π.Χ.) και η _____ της Μυκάλης (_____π.Χ.).

Γράψε 3 Έλληνες και 3 Πέρσες που σου έμειναν στο μυαλό.

Έλληνες			
Πέρσες			

Αίνιγμα
Βαρύτερο από το σίδερο, γλυκύτερο από το μέλι, μήτε στα χέρια πιάνεται, μήτε στην τσέπη μπαίνει. Τι είναι;



Σχολείο από το σπίτι

5ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **9** Μαθηματικά **21-26** Ιστορία **20-24**

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.

Ευθύς λόγος	Πλάγιος λόγος
Η κυρία μας ρώτησε: -Κάνατε τις ασκήσεις παιδιά; -Ήταν πολλές αλλά τις κάναμε, απαντήσαμε.	

Ο μπαμπάς μου με ρώτησε τι θέλω να κάνουμε το Σαββατοκύριακο και εγώ του απάντησα πως θέλω να πάμε στο βουνό.

Να χρησιμοποιήσεις τη σωστή ερωτηματική αντωνυμία και να φτιάξεις την ερώτηση κάθε απάντησης.

α) _____

Θα ζωγραφίσω ένα εμπορικό πλοίο και ένα λιμάνι.

β) _____

Η Μαρίνα θα έρθει μαζί μας.

γ) _____

Θα μαγειρέψουμε μακαρόνια με κιμά.

δ) _____

Θέλω να κοιμηθεί σπίτι μας η γιαγιά απόψε.

Τώρα κλίνε το ρήμα οδηγώ στους παρακάτω χρόνους και φωνές.

	Ενεργητική φωνή		Παθητική φωνή	
	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος
Εγώ				
Εσύ				
Αυτός				
Εμείς				
Εσείς				
Αυτοί				

Συμπλήρωσε τα κενά με πιο-ποιο ή πια-ποια.

Δε μου αρέσει _____ αυτό το παιχνίδι.
Μήπως ξέρεις με _____ κυρία έχουμε μάθημα;
Δε ξέρω τελικά _____ φαγητό μου αρέσει _____ πολύ.
Σταμάτα _____ να με ρωτάς το ίδιο πράγμα.
Μακάρι να υπήρχε _____ πολύ πράσινο στο σχολείο μας.

Μετάτρεψε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο.

-Ποιος είσαι εσύ; Τον ρώτησε ο διευθυντής.

_____

-Οι φίλοι μου με φωνάζουν Τάκη αλλά το βαφτιστικό μου είναι Χρήστος, απάντησε.

_____

-Του είπε ότι είναι το γρηγορότερο παιδί στο σχολείο.

_____

-Εκείνη τη στιγμή πλησίασε και ο Νίκος και του είπε ότι τον ξέρει.

_____

Να δώσεις οδηγίες με διαφορετικούς τρόπους όπως στο παράδειγμα.

Πλένουμε τα μήλα και τα καθαρίζουμε.
Να πλύνεις τα μήλα και να τα καθαρίσεις.
Πλύνε τα μήλα και καθάρισέ τα.

Τα βάζουμε στην κατσαρόλα και τα αφήνουμε να βράσουν.

_____

_____

Ρίχνουμε τη ζάχαρη και ανακατεύουμε.

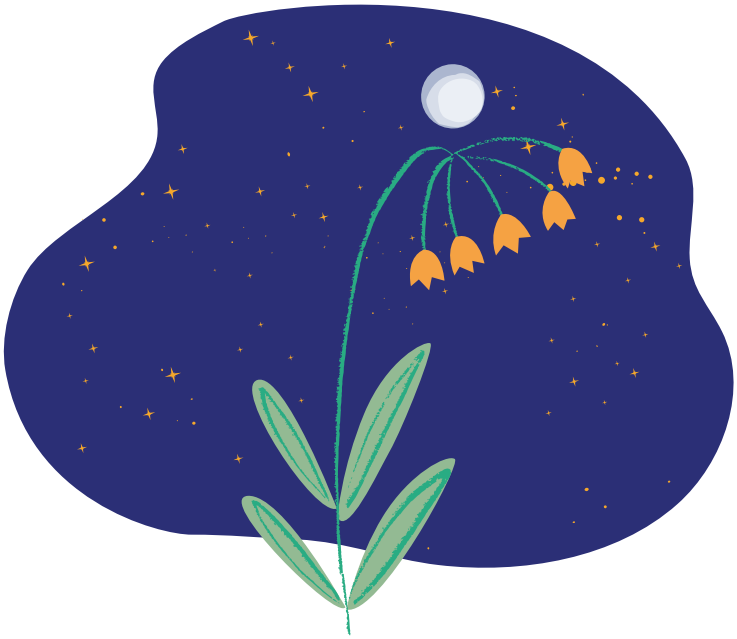
_____

_____

Σχημάτισε σύνθετες λέξεις.

χαρτί+κυβώτιο	
άθνος+κήπος	
λάδι+ψωμί	

νύχτα+λουλούδι	
παιδί+τόπος	
πεζός+δρόμος	



Ήξερες ότι:
Οι Μογγόλοι ρίχνουν αλάτι στο τσάι τους αντί για ζάχαρη.

Μπορείς να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα όπως στο παράδειγμα;

Ακέραιος	Δεκαδικό κλάσμα	Δεκαδικό αριθμός	Συμμιγής
425 εκ.	$\frac{425}{100}$ μ. ή $4\frac{25}{425}$ μ.	4,25 μ.	4 μ. 2 δεκ. 5 εκ.
239 εκ.			
		0,63 μ.	
			8 δεκ. 5 εκ. 9 χιλ.
	$\frac{648}{1000}$ μ.		

Γράψε με λέξεις τους παρακάτω αριθμούς.

0,846	9,03
0,3	1,5
0,05	4,082

Γράψε το δεκαδικό ανάπτυγμα των αριθμών όπως στο παράδειγμα.

α) 47,283 = (4x10) + (7x1) + (2x0,1) + (8x0,01) + (3x0,001)

β) 4,073 =

γ) 356,005 =

δ) 0,240 =

Συνέχισε τα αριθμητικά μοτίβα.

α)

0,2	0,4			1				1,8	

β)

3,250	3,500								

Κάνε τις πράξεις οριζόντια.

95 : 10 = 9,5	42 : 100 = _____	56,3 : 10 = _____
7 : 10 = _____	712 : 100 = _____	72,9 : 100 = _____
142 : 10 = _____	1 : 100 = _____	27,1 : 1.000 = _____

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

Μεικτό βάρος	**1,43 κ.**	**10 κ. 540 γραμμ.**	**7 κ.**	**4,5 κ.**
Απόβαρο	**0,30 κ.**		**$2\frac{400}{1000}$ κ.**	
Καθαρό βάρος		**7, 200 κ.**		**3.000 γραμμ.**

Γρίφος
Ποιο κτίριο έχει χιλιάδες ιστορίες;

Λύσε τα προβλήματα.

Όταν ο Πέτρος ξεκίνησε την Α τάξη δημοτικού ζύγιζε 22,45 κ. και είχε ύψος 1 μ. 2 δεκ. 4 εκ. Όταν ξεκίνησε την Δ τάξη ζύγιζε 37κ. 250 γραμμ. και είχε ύψος 1,47 μ. Πόσο αυξήθηκε το βάρος και το ύψος του;

Λύση

Απάντηση:

α) Ένα τετράδιο ζυγίζει 0,1 κ. Πόσα τετράδια ζυγίζουν 1 κιλό;

β) Ένας συνδετήρας ζυγίζει 0,001 κ. Πόσοι συνδετήρες ζυγίζουν 1 κιλό;

Λύση

Απάντηση:

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.
(Δηλιακή, Δήλος, ελληνοταμίες, Κίμωνα, Ευρυμέδοντας, μέτοικοι, εμπόριο, παιδαγωγός, γραμματιστής, κιθαριστή, Περικλής, πνευματικό, Παρθενώνας, Ερέχθειο, Καρυάτιδες, δημοκρατικό).

Η Α' Αθηναϊκή συμμαχία ονομάστηκε και _____ για είχε έδρα της τη _____. Το συμμαχικό ταμείο το διαχειριζόταν οι 10 _____. Το 465 π.Χ. ο συμμαχικός στόλος με αρχηγό τον _____ νίκησε τους Πέρσες στον _____ποταμό. Στην Αττική ζούσαν μόνιμα πολλοί ξένοι οι οποίοι ονομαζόταν _____ και ασχολούνταν κυρίως με το _____. Στην Αθήνα τα παιδιά τα συνόδευε ένας _____στον _____ που τους μάθαινε γραφή, ανάγνωση και αριθμητική, και στον _____που τους μάθαινε μουσική. Η Αθήνα με ηγέτη τον πολιτικό _____ ήταν πανίσχυρη και έγινε _____κέντρο της εποχής. Χτίστηκαν λαμπρά μνημεία όπως ο _____ και το _____ που είχε αντί για κίονες τις _____ . Το _____πολίτευμα έφτασε στην τελειότερη του μορφή.

Γράψε δίπλα από κάθε ιδιότητα το σωστό όνομα του κάθε Αθηναίου.
(Ικτίνος, Αριστοφάνης, Σωκράτης, Ηρόδοτος, Φειδίας, Αισχύλος)

Γλύπτης	
Αρχιτέκτονας	
Τραγικός ποιητής	

Κωμικός ποιητής	
Ιστορικός	
Φιλόσοφος	

Σχολείο από το σπίτι

6ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **10** Μαθηματικά **27-34** Ιστορία **25-29**

Μπορείς να γράψεις λίγα λόγια για τον αγαπημένο σου αθλητή-τρια; Περίγραψέ τον χρησιμοποιώντας μεταφορές.

_____

_____

_____

_____

Σημείωσε στην παρένθεση (Μ) αν είναι μεταφορά γράφοντας δίπλα μια κυριολεξία και (Κ) αν είναι κυριολεξία γράφοντας δίπλα μια μεταφορά.

( ) Έκλαιγε με μαύρο δράκρυ. _____

( ) Ο Νίκος στρώθηκε στη δουλειά. _____

( ) Ο μπαμπάς ανακάτευε το χώμα. _____

( ) Η κυρία Μαίρη είναι χρυσός άνθρωπος. _____

( ) Αυτό το πορτοκάλι είναι πολύ γλυκό. _____

Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία.

α) Μας ρώτησε _____ στο δρόμο αν ξέρουμε πού είναι _____καλός φούρνος.

β) Σου ήρθε _____ γράμμα από τη θεία σου;

γ) Έχετε κάνει διακοπές _____ φορά στην Κρήτη;

δ) Κάνουμε μουσική _____ Δευτέρα και Παρασκευή.

ε) Με φώναξε _____;

στ) «Ο _____ να γράφει μόνος του!» μας είπε ο κύριός μας.

ζ) Μπορεί _____ μαθητής να με βοηθήσει;

η) Αυτή η κυρία _____ μου θυμίζει.

Βάλε σε χρονική σειρά τα χρονικά επιρρήματα της παρένθεσης.

(απόψε, χτες, πρόπερσι, σήμερα, του χρόνου, μεθαύριο, αύριο, προχτές, πέρσι)

πρόπερσι _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Συμπλήρωσε με προσοχή στις μετοχές –ο ή -ω και βάλε τόνους.

- μιλ ντας
- περπατ ντας
- χτυπ ντας
- κολλ ντας
- βαφ ντας
- παιρν ντας
- ξεφορτων ντας
- γυρευ ντας
- αρπαζ ντας
- γυρν ντας
- παιδευ ντας
- κατεβαιν ντας

***Θυμήσου**: πως όταν μπαίνει τόνος στην κατάληξη –ώντας τότε γράφεται με –ω.

Συμπλήρωσε τα κενά με τις αντίθετες λέξεις της παρένθεσης.

Ύστερα από το γεγονός, είδαμε το _____ (ήμερος) θηρίο που κρύβει μέσα του. Δεν είναι ευγενικό να συμπεριφέρεσαι _____ (σεμνά) στους γονείς σου. Έδειξες μια ιδιαίτερα _____ (ανώριμη) συμπεριφορά. Δεν περιμέναμε να φανεί _____ (ισχυρός) και _____ (έτοιμος) να αντιμετωπίσει αυτή τη δυσκολία. Έξω έβρεχε καταρρακτωδώς και αυτή περπατούσε _____ (ταραγμένη). Οι δυνάμεις ήταν _____ (όμοιες) έτσι η μάχη τη κατέληξε _____ (ίση).

Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο χρονικό επίρρημα.

α) _____ που σε ξαναείδα σε θυμήθηκα.

β) _____ από κάποια λεπτά πέρασε ένα αεροπλάνο.

γ) Ήρθαμε_____ αργά το βράδυ από το ταξίδι.

δ) Εάν τελειώσω _____ , θα σε πάρω τηλέφωνο.

ε) Δεν θα κοιμηθώ _____ χωρίς να πλύνω τα δόντια μου.

Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο χρονικό επίρρημα.

α) Έτρεξε πιο _____ (γρήγορος) και από τον άνεμο.

β) Νιώθω ότι μου φέρεσαι πολύ _____ (άδικος).

γ) Το ήξερα ότι θα απαντήσετε _____ (σωστός) στην ερώτηση.

δ) Εύχομαι να περάσετε _____ (όμορφος) στις διακοπές σας.

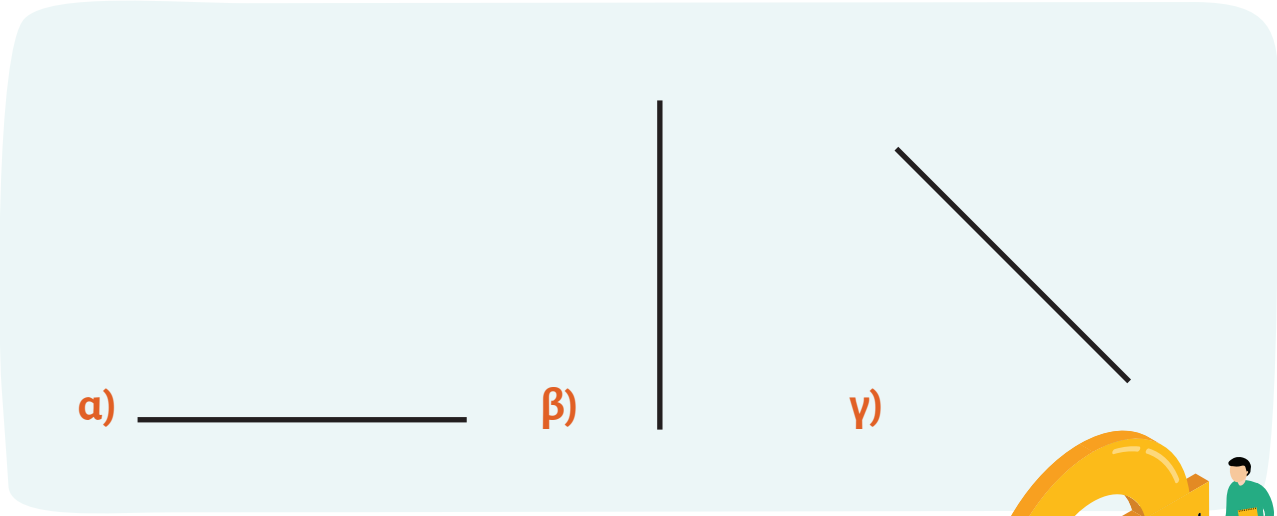
ε) Τελικά δεν τα πήγα και τόσο _____ (άσχημος) στο διαγώνισμα.

Ήξερες ότι:
Στην Αρχαία Ελλάδα, τα παιδιά των πλουσίων οικογενειών βυθίζονταν σε ελαιόλαδο κατά τη γέννησή τους για να παραμείνουν καραφλά για όλη τους τη ζωή.

Μπορείς να χαράξεις με τον χάρακά σου δύο παράλληλες, δύο κάθετες και δύο τεμνόμενες ευθείες;

παράλληλες κάθετες τεμνόμενες

Χρησιμοποίησε τον γνώμονά σου και χάραξε μια κάθετη σε κάθε μια ευθεία.



Γράψε τα ονόματα των παρακάτω παραλληλογράμμων.

α) _____

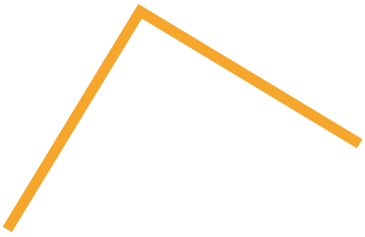
β) _____

γ) _____

δ) _____

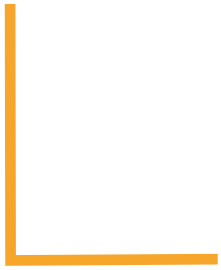
Κύκλωσε ποιες από τις παρακάτω γωνίες είναι ορθές (90°);

α)



β)

γ)



Συμπλήρωσε τις ισότητες.

1 τ.μ.= τ.δεκ.	5 τ.δ.= τ.εκ.	1 τ.εκ.= τ.χιλ.
1 τ.μ.= τ.εκ.	50 τ.δ.= τ.εκ.	10 τ.εκ.= τ.χιλ.
1 τ.μ.= τ.χιλ.	500 τ.δ.= τ.χιλ.	100 τ.εκ.= τ.χιλ.

Γρίφος
Τον έναν άνθρωπο τον κάνει δυο. Τι είναι;

Χάραξε έναν άξονα συμμετρίας στα παρακάτω γράμματα.
Μπορεί να υπάρχουν περισσότεροι από ένας για κάθε γράμμα.

Σ Α Ο Η W Λ ω

Λύσε το πρόβλημα.

Το χωράφι του κύριου Κώστα είναι ορθογώνιο σχήμα. Το μήκος του είναι 54 μ. και το πλάτος του 42 μ. Πόση είναι η περίμετρος του χωραφιού και πόσο το εμβαδόν του;

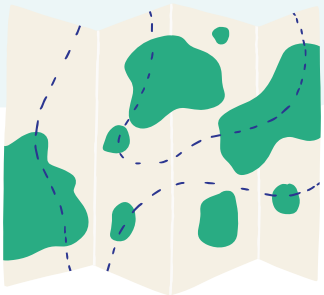
Λύση

Απάντηση:

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(Πελοποννησιακός, εμφύλια, Αθηναϊκή, Πελοποννησιακή, τριάντα, αφορμή, δύναμη, Κόρινθος, αιτία, βοήθεια, Κερκυραίοι, Κορίνθιοι, Πέρσες, ηττήθηκαν, συνέπειες, σκοτώθηκαν, πόλεις, οικονομικά, ενωθούν, ηγεμονία, Αντακλίδεια, εμφύλιος, Βοιωτικός, Λεύκτρα, Επαμεινώνδα, Σπαρτιάτες, ηγεμονία).

Ο _____ πόλεμος ήταν μια τρομακτική _____ σύγκρουση μεταξύ της δυνατής στη θάλασσα _____ και της δυνατής στη ξηρά _____ συμμαχίας. Ο πόλεμος αυτός κράτησε _____ χρόνια. _____του πολέμου ήταν η μεγάλη _____ της Αθήνα η οποία ανησύχησε την Σπάρτη και την _____. _____ ήταν η _____ των Αθηναίων στους _____ που είχαν διαμάχη με τους σύμμαχους των Σπαρτιατών _____. Τελικά οι Σπαρτιάτες συμμάχησαν με τους _____, και οι Αθηναίοι _____. Οι _____ του πολέμου ήταν τραγικές, χιλιάδες άνθρωποι _____, οι ελληνικές _____ καταστράφηκαν _____ και δεν κατάφεραν ποτέ ξανά να _____. Οι νικητές Σπαρτιάτες επέβαλαν την σπαρτιατική _____ και συμφώνησαν την ταπεινωτική για τους Έλληνες _____ ειρήνη με τους Πέρσες. Τον 4ο αιώνα π.Χ. έγινε νέος _____ πόλεμος που ονομάστηκε _____. Στη μάχη των _____ οι Θηβαίοι με αρχηγό τον _____ νίκησαν τους _____ και δημιούργησαν την _____ της Θήβας.



Σχολείο από το σπίτι

7ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Γλώσσα **11-12**	Μαθηματικά **35-40**	Ιστορία **30-33**

Μπορείς να θυμηθείς και να γράψεις κάποιο αστείο περιστατικό που συνέβη τα προηγούμενα χρόνια; Οι παρακάτω ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

Πού συνέβη και πότε;

Τι ακριβώς συνέβη;

Ποιοι συμμετείχαν;

Πώς ένιωσες;

Τίτλος: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Συμπλήρωσε τον πίνακα όπως στο παράδειγμα.

Ρήμα	Ον. Ενικού	Γεν. Ενικού	Ον. Πληθυντικού	Γεν. Πληθυντικού
μαθαίνω	το μάθημα	του μαθήματος	τα μαθήματα	των μαθημάτων
ράβω				
γράφω				
λούζω				
τρέχω				
βλέπω				

Θυμήσου:
τα ουσιαστικά που βγαίνουν από ρήματα που τελειώνουν σε -π,-β,-φ,-πτ γράφονται με δύο –μμ.

Να μεταφέρεις την παρακάτω φράση σε όλα τα πρόσωπα σε χρόνο ενεστώτα και αόριστο.

	Ενεστώτας	Αόριστος
Εγώ	κλαδεύω και ποτίζω τα δέντρα μου.	κλάδεψα και πότισα τα δέντρα μου.
Εσύ		
Αυτός		
Εμείς		
Εσείς		
Αυτοί		

Να κλίνεις τα παρακάτω ουσιαστικά.

Ενικός αριθμός

Ονομ.	το λάθος	το βέλος	το έτος	το κέρδος
Γεν.				
Αιτ.				
Κλητ.				

Πληθυντικός αριθμός

Ονομ.				
Γεν.				
Αιτ.				
Κλητ.				

Μπορείς να μεταφέρεις τις παρακάτω φράσεις στον πληθυντικό αριθμό;

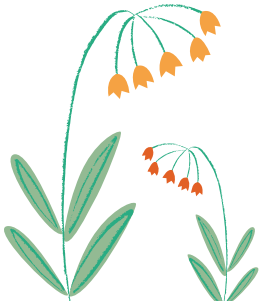
Η φωτιά του δάσους.: _____

Το άνθος του λουλουδιού.: _____

Το χρέος στην τράπεζα.: _____

Το μέρος του συνόλου.: _____

Η φωνή του πλήθους.: _____



Να συμπληρώσεις τα κενα κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές στις λέξεις.

α) Κάθε καλοκαίρι τα _____ (δάσος) μας καίγονται.

β) Δεν υπάρχει στο μαγαζί το συγκεκριμένο _____ (μέγεθος) παπουτσιού.

γ) Η κυρία μας ζήτησε να κάνουμε την διόρθωση των_____ (λάθος) μας.

δ) Ξέρω πολύ καλά τα μυστικά _____ (μέρος) αυτού του _____ (άλσος).

ε) Βρίσκεις το εμβαδό όταν ξέρεις τις διαστάσεις του _____ (μήκος) και του _____ (πλάτος).

Κύκλωσε τα επιφωνήματα και βάλε τα σημεία στίξης που λείπουν.

α) Μακάρι να πάμε σήμερα εκδρομή

β) Οχ Τι καπνός είναι αυτός

γ) Τα πήγατε εξαιρετικά Μπράβο

δ) Ποπό Πώς έγινε αυτό λάθος

ε) Πουφ Μυρίζει απαίσια

Γρίφος
Ποιος ήταν ο πιο γνωστός και πιο δύσκολος κόμπος που όποιος τον έλυνε θα γινόταν ο κυρίαρχος της Ασίας;

Με τα ψηφία 1, 4, 6, 3, 7, 2 φτιάξε:

Πέντε εξαψήφιους αριθμούς από το 100.000 μέχρι το 200.000.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Τώρα βάλε τους αριθμούς στη σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Γράψε με αριθμητικά ψηφία τους παρακάτω αριθμούς και το αντίθετο.

Σαράντα τέσσερις χιλιάδες σαράντα δύο	
	104.450
Εκατόν είκοσι δύο χιλιάδες εφτακόσια εξήντα πέντε	
Εκατόν ογδόντα εφτά χιλιάδες εννιά	
	173.072

Συνέχισε τα αριθμητικά μοτίβα.

60.000	75.000							
108.000	116.000							
156.000	145.000							

Υπολόγισε γρήγορα τους πολλαπλασιασμούς.

3 x 40.000 =	8 x 15.000 =	2 x 50.000 =
2 x 80.000 =	2 x 100.000 =	6 x 10.000 =
7 x 20.000 =	5 x 30.000 =	5 x 40.000 =

Κάνε με προσοχή τις παρακάτω πράξεις.

149.990 + 1 =	126.909 + 1 =	190.000 - 1 =
149.990 + 10 =	126.909 + 101 =	190.000 - 10 =
149.990 + 1.000 =	126.909 + 1.101 =	190.000 – 1.000 =

Κάνε τις πράξεις φτιάχνοντας ζευγάρια αριθμών.

α) 54.000 + 32.000 + 46.000 + 18.000 = _____

β) 24.300 + 12.900 + 45.700 + 17.100 = _____

γ) 61.250 + 41.000 + 38.750 + 9.000 = _____

δ) 95.600 + 11.500 + 4.400 + 8.500 = _____

Υπολόγισε γρήγορα τις διαιρέσεις.

30.000 : 10 =	**15.800 : 10 =**	**50.000 : 100 =**
86.000 : 100 =	**100.000 : 1.000 =**	**10.000 : 10.000 =**
25.000 : 1.000 =	**130.600 : 10 =**	**53.200 : 10 =**

Λύσε το πρόβλημα.

Για όλο τον Ιούλιο στην πτήση από Αλεξανδρούπολη για Αθήνα το αεροπλάνο γέμιζε με 200 επιβάτες οι οποίοι πλήρωναν 250€ για το εισιτήριό τους. Στο τέλος του μήνα η αεροπορική εταιρεία εισέπραξε 250.000€. Πόσα δρομολόγια πραγματοποίησε; Πόσοι άνθρωποι ταξίδεψαν;

Λύση

Απάντηση:

Θυμήσου τα κατορθώματα του Μ. Αλέξανδρου και συμπλήρωσε την ακροστιχίδα.

1) Ε_____ Η εποχή μετά τον θάνατο του Αλέξανδρου ονομάστηκε....

2) Α_____ Ο Αλέξανδρος ίδρυσε 16 πόλεις με το όνομα....

3) Α_____ Στη διοίκηση του κράτους χρησιμοποίησε Πέρσες....

4) Φ____ Στην Αίγυπτο ονομάστηκε διάδοχος των....

5) Φ_____ Μετά τη μάχη στην Ισσό κατέκτησε τη....

6) Σ_____ Το μακρύ δόρυ των Μακεδόνων λεγόταν....

7) Α_____ Ο δάσκαλός του ήταν ο....

8) Π_____ Στην απέραντη αυτοκρατορία μετέδωσε τον ελληνικό....

Βάλε σε αριθμητική σειρά τα παρακάτω γεγονότα.

α) Ο Αλέξανδρος έλυσε τον Γόρδιο Δεσμό. ☐

β) Ο Αλέξανδρος στέφεται Φαραώ της Αιγύπτου και ιδρύει την Αλεξάνδρεια ☐

γ) Η πρώτη μάχη έγινε το 334 π.Χ. στο Γρανικό ποταμό. ☐

δ) Ο στρατός των Μακεδόνων περνά τον Ελλήσποντο και φτάνει στην Τροία. ☐

ε) Οι Έλληνες νικούν στα Γαυγάμηλα και οι θησαυροί της Περσίας πέφτουν στα χέρια τους. ☐

στ) Η μάχη της Ισσού τελειώνει με νίκη των Ελλήνων. ☐

Ήξερες ότι:
Ακόμα δεν ξέρουμε από τι πέθανε ο Μ. Αλέξανδρος και που βρίσκεται ο τάφος του.

Σχολείο από το σπίτι

8ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	Γλώσσα **13**	Μαθηματικά **41-46**	Ιστορία **34-37**

Διάβασε το απόσπασμα από το ποίημα του Γιάννη Ρίτσου «Αν όλα τα παιδιά της Γης...» και φτιάξε μια ζωγραφιά για το ποίημα.

Αν όλα τα παιδιά της Γης
πιάναν γερά τα χέρια,
κορίτσια αγόρια στη σειρά
και στήνανε χορό
ο κύκλος θα γινότανε
πολύ πολύ μεγάλος
κι ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

Αν όλα τα παιδιά της Γης
φώναζαν τους μεγάλους
κι αφήναν τα γραφεία τους
και μπαίναν στο χορό
ο κύκλος θα γινότανε
ακόμα πιο μεγάλος
και δυο φορές τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

Ήξερες ότι:
Ο Λεονάρντο ντα Βίντσι και ο Άλμπερτ Αϊνστάιν είχαν δυσλεξία.

Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό ομόηχο ουσιαστικό.

α) Έπεσα άσχημα _____ **(ώμος, όμως)** δεν με πονάει ο _____ **(ώμος, όμως)** μου.

β) Με λένε Μάνο, είμαι _____ **(Κρητικός, κριτικός)** και θέλω να γίνω _____ **(Κρητικός,κριτικός)** κινηματογράφου.

γ) Στο χωριό μου έχει το κατάλληλο _____**(κλήμα, κλίμα)** για να ανθίσει το _____**(κλήμα, κλίμα)** μας.

δ) _____ **(μήλα, μίλα)** πρώτα και μετά φάε τα _____**(μήλα, μίλα)** σου.

ε) Ένας _____ **(τείχος, τοίχος)** του σπιτιού μας βρίσκεται δίπλα στο _____ **(τείχος, τοίχος)** της πόλης.

Να κλίνεις την οριστική αντωνυμία ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο.

Ενικός αριθμός

Ον.	**ο**	**η**	**το**
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	**οι**	**οι**	**τα**
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη οριστική αντωνυμία (ο ίδιος-α-ο, μόνος- η-ο).

α) Κάθε μέρα πηγαίνω στο σχολείο _____ μου.

β) Μπορείς να μου φτιάξεις μια _____ζωγραφιά;

γ) Τα αδέρφια μου διαβάζουν_____ τους.

δ) Μετά από λίγο καταλάβαμε ότι φορούσαμε_____ μπλούζες.

ε) Καλά που σου το είπα γιατί_____σου δεν θα το είχες προσέξει.

στ) Η Ελπίδα έφυγε _____της, κανείς δεν της είπε να φύγει.

Μπορείς να κυκλώσεις με κόκκινο τα (Υ) υποκείμενα και με πράσινο τα (Α) αντικείμενα;

α) Ο Βασίλης ήπιε παγωμένο νερό.

β) Τα κορίτσια έπαιζαν ανέμελα σκοινάκι.

γ) Πολλά ροδάκινα έφαγαν οι φίλοι μου.

δ) Η γατούλα μου όλο νιαουρίζει.

ε) Δίπλα από το σπίτι μου, οι εργάτες χτίζουν μια οικοδομή

στ) Αμέσως έβαλε το καπέλο του ο Νίκος.

Να κλίνεις τα ρήματα στον ενεστώτα της παθητικής φωνής.

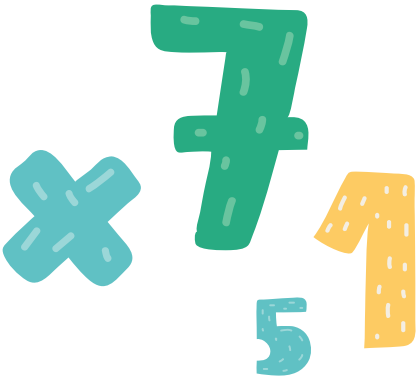
Ενεστώτας Παθητικής Φωνής

Εγώ	χαίρομαι		
Εσύ			
Αυτός			φαίνεται
Εμείς		σκεφτόμαστε	
Εσείς			
Αυτοί			

Γρίφος
Αν και θρόνος του ταιριάζει,
θέση του είναι το περβάζι.
Τι είναι;

Να κάνεις τους κάθετους πολλαπλασιασμούς.

406	352	514	283
x 231	x 314	x 205	x 130
+	+	+	+



Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις και τις επαληθεύσεις τους.

Πράξη	Επαληθεύσεις	Πράξη	Επαληθεύσεις
9.963 | 16	x	101.088 | 234	x

Λύσε το πρόβλημα συμπληρώνοντας τα βήματα.

Μια επιχείρηση αγόρασε 45 καινούρια γραφεία. Το κάθε γραφείο κοστίζει 125€. Πόσα χρήματα έδωσε για όλα τα γραφεία;

Δεδομένα:

Ζητούμενο:

Σκέψη:

Απάντηση:

Συμπλήρωσε τον πίνακα κάνοντας με προσοχή τις πράξεις.
Βρες πρώτα την αξία του ενός.

Αριθμός γραφείων	1	5	9	15	20	30
Κόστος γραφείων			558€			

Λύσε τα προβλήματα.

Τα 17 κιλά σταφύλια κοστίζουν 85€. Πόσο κοστίζουν τα 30 κιλά;

Λύση

Απάντηση:

Ποιον αριθμό θα διαιρέσω με το 65 για να μου δώσει πηλίκο 154 και υπόλοιπο 35;

Λύση

Απάντηση:

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(διάδοχος, συγκρούσεις, κράτη, Αίγυπτος, Μακεδονία, Πέργαμος, ελληνιστικά, οικονομία, τέχνες, επιστήμες, δωδεκάθεο, Ανατολή, ελληνική, Ελλάδα, Ηπείρου, Πύρρο, εισβάλει, επιτυχία).

Ο Αλέξανδρος πέθανε και δεν πρόλαβε να ορίσει _____. Μετά τις πρώτες _____ η αυτοκρατορία χωρίστηκε σε 4 _____, αυτό της _____, της Συρίας, της _____ και της _____. Στα _____ κράτη αναπτύχθηκε η _____, τα γράμματα, οι _____ και οι _____. Οι άνθρωποι λάτρευαν το _____ αλλά και θεούς της _____. Παντού μιλούσαν την _____ γλώσσα. Στην _____ απέκτησε δύναμη το κράτος της _____ με βασιλιά τον _____. Ο Πύρρος επιχείρησε να _____ στην Δύση αλλά χωρίς _____.

Αντιστοίχισε σωστά τα ονόματα με τις ιδιότητες.

1) Ευκλείδης	α) Γλύπτης
2) Σέλευκος	β) Ιστορικός
3) Λύσιππος	γ) Στρατηγός
4) Πολύβιος	δ) Αστρονόμος
5) Σάραπης	ε) Μαθηματικός, μηχανικός και εφευρέτης
6) Αρχιμήδης	στ) Μαθηματικός
7) Αρίσταρχος	ζ) Θεός της Ανατολής

Σχολείο από το σπίτι

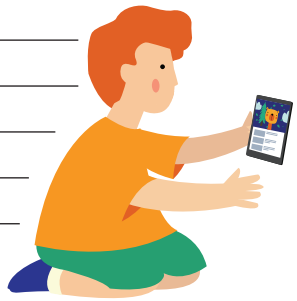
9ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **14-15** Μαθηματικά **47-51** Ιστορία **38-40**

Ο Νικόλας περνά πολλές ώρες παίζοντας με το κινητό του.
Οι φίλοι του παραπονιούνται ότι τους περιφρονεί.
Γράψε ένα μικρό κείμενο και εξήγησέ του τι κάνει λάθος
και πώς μπορεί να το διορθώσει.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



Συμπλήρωσε τα κενά χρησιμοποιώντας τις αναφορικές αντωνυμίες
που, ό,τι, ο οποίος-α-ο, όποιος-α-ο, όσος-η-ο.

α) Μπορείς να μου ζητήσεις _____ θέλεις.

β) _____ και να με παρακαλέσεις, δεν μπορώ να σου το χαρίσω.

γ) Φάγαμε το γλυκό _____ φτιάξαμε μόνοι μας.

δ) Να ξέρεις πως _____ λάμπει δεν είναι χρυσός.

ε) Είσαι σίγουρη _____ θέλεις να έρθεις μαζί μας;

στ) Κάνε _____ πιστεύεις πως είναι το καλύτερο για εσένα.

ζ) Ο κύριος _____ ήρθε στην τάξη μας, μας είπε _____ ήταν πυροσβέστης.

η) Όλοι _____ είστε εδώ, είστε καταπληκτικοί.

Συμπλήρωσε τα κενά χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο συμπλεκτικό ή αντιθετικό σύνδεσμο:
και (κι), αλλά, μολονότι, ούτε, όμως, ενώ, ωστόσο, παρά.

α) Το ήθελα πολύ, _____ δίστασα να ζητήσω.
β) Τρόμαξε πολύ, _____ το είχε ξανακάνει
γ) Σήμερα γιορτάζω εγώ, η γιαγιά μου _____ η ξαδέρφη μου.
δ) Δεν θέλω _____ να το δω _____ να το ακούσω.
ε) _____ τον ήξερε δεν είπε _____ γεια.
στ) Κανονίσαμε να ταξιδέψουμε _____ έβρεχε πολύ και το ακυρώσαμε.

Κάνε όπως στο παράδειγμα.

Ρήμα	Άκλιτη μετοχή (-ώντας,-οντας)	Κλιτή μετοχή (-μένος,-μένη,-μένο)
χαλώ	**χαλώντας**	**χαλασμένος**
διαβάζω		
ρίχνω		
σκάβω		
απομακρύνω		
γράφω		
κρατώ		

Η άκλιτη μετοχή θέλει ω όταν παίρνει τόνο το - ώντας και ο όταν δεν παίρνει τόνο.

Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας την παθητική μετοχή σε – μένος. Ακολούθησε το παράδειγμα.

Η πόρτα έχει ανοίξει.	**Η πόρτα είναι ανοιγμένη.**
Ο ελεύθερος χώρος έχει καλυφθεί.	
Οι κάλτσες έχουν ραφτεί.	
Το δωμάτιο είχε βαφτεί.	
Όλα τα λουλούδια είχαν ποτιστεί.	
Τα σεντόνια έχουν αλλαχτεί.	

Να κάνεις χρονική αντικατάσταση στο πρόσωπο των ρημάτων σε όλους τους χρόνους της οριστικής.

Ενεστώτας			
Παρατατικός			
Αόριστος	**χτυπήθηκα**		
Εξ. Μέλλοντας			**θα γράφεται**
Συνοπτ. Μέλλοντας			
Παρακείμενος		**έχουμε ποτίσει**	
Υπερσυντέλικος			
Συντ. Μέλλοντας			

Γρίφος
Περνώ στεριές και θάλασσες,
ρωτάω και απαντώ κι όμως
καθόλου δε μιλώ. Τι είναι;

Γράψε με αριθμητικά ψηφία τους παρακάτω αριθμούς και το αντίθετο.

Πεντακόσιες σαράνταδύο χιλιάδες πενήντα ένα	
	1.00.000
Εφτακόσιες είκοσι δύο χιλιάδες εξήντα	
Εννιακόσιες ογδόντα εφτά χιλιάδες πέντε	
	751.083

Υπολόγισε γρήγορα τους πολλαπλασιασμούς.

30 x 4.000 = **500 x 500 =** **20 x 5.000 =**

200 x 800 = **200 x 100 =** **600 x 100 =**

70 x 2.000 = **600 x 300 =** **400 x 400 =**

Υπολόγισε γρήγορα τις διαιρέσεις.

400.000 : 200 =	415.800 : 100 =	530.000 : 100 =
800.000 : 100 =	1.000.000 : 10.000 =	300.000 : 1.000 =
950.000 : 1.000 =	730.600 : 100 =	553.200 : 10 =

Γράψε το ανάπτυγμα των αριθμών όπως στο παράδειγμα.

α) 479.261 = (4x100.000) + (7x10.000) + (9x1.000) + (2x100) + (6x10) + (1x1)

β) 820.079 = _____

γ) 376.905 = _____

δ) 500.247 = _____

Τώρα βρες το μισό και το διπλάσιο των αριθμών.

Μισό	Αριθμός	Διπλάσιο
	250.000	
	500.000	
	390.000	
	400.000	

Τοποθέτησε με προσοχή τους αριθμούς και κάνε κάθετα τις πράξεις.

502.829 + 83.901 634.280 – 405.624 671.333 + 4.829

Βάλε τις χρονολογίες στη σειρά. Ξεκίνα από την παλαιότερη.

600 π.Χ.	1.200 π.Χ	490 μ.Χ.	480 π.Χ.	379 π.Χ.	60 π.Χ.
500 μ.Χ	1.001 μ.Χ	145 μ.Χ.	80 μ.Χ.	1.300 μ.Χ.	40 π.Χ.
1.200 π.Χ →					

Λύσε τα προβλήματα.

Ένα τρένο ξεκίνησε από την Ορεστιάδα στις 8:15 π.μ. και έφτασε στη Δράμα στις 2:45 μ.μ. Πόσο χρόνο διήρκησε το ταξίδι;

Λύση

Απάντηση:

Η Χαρούλα γεννήθηκε στις 14 Μαΐου 2012. Τι ηλικία θα έχει στις 26 Ιανουαρίου το 2022;

Λύση

Απάντηση:

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(Ρώμη, Ιταλία, Τίβερη, εμπόριο, γεωργία, πατρίκιοι, πελάτες, πληβείοι, Καρχηδόνιους, Αννίβα, Ελλάδα, διαιρεμένοι, Λευκόπετρα).

Το ρωμαϊκό κράτος είχε πρωτεύουσά του τη _____, μια πόλη στην _____ στις όχθες του ποταμού_____. Η οικονομία βασίζονταν στο_____ και στη _____. Η κοινωνία χωριζόταν στους ευγενείς που ονομάζονταν _____, στους παλιούς κατοίκους τους _____ και στους πολύ φτωχούς τους _____. Έγινε κυρίαρχη στη Δύση όταν νίκησε τους _____ του στρατηγού _____. Κατέκτησε την _____ τον 2ο αιώνα π.Χ. Οι Έλληνες ήταν αδύναμοι και _____. Πολέμησαν στην μάχη της _____ και έχασαν.

Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα.

1) Π_____ Ο τελευταίος βασιλιάς της Μακεδονίας ο _____

2) Ρ_____ Λεγόταν ο ιδρυτής της Ρώμης, _____

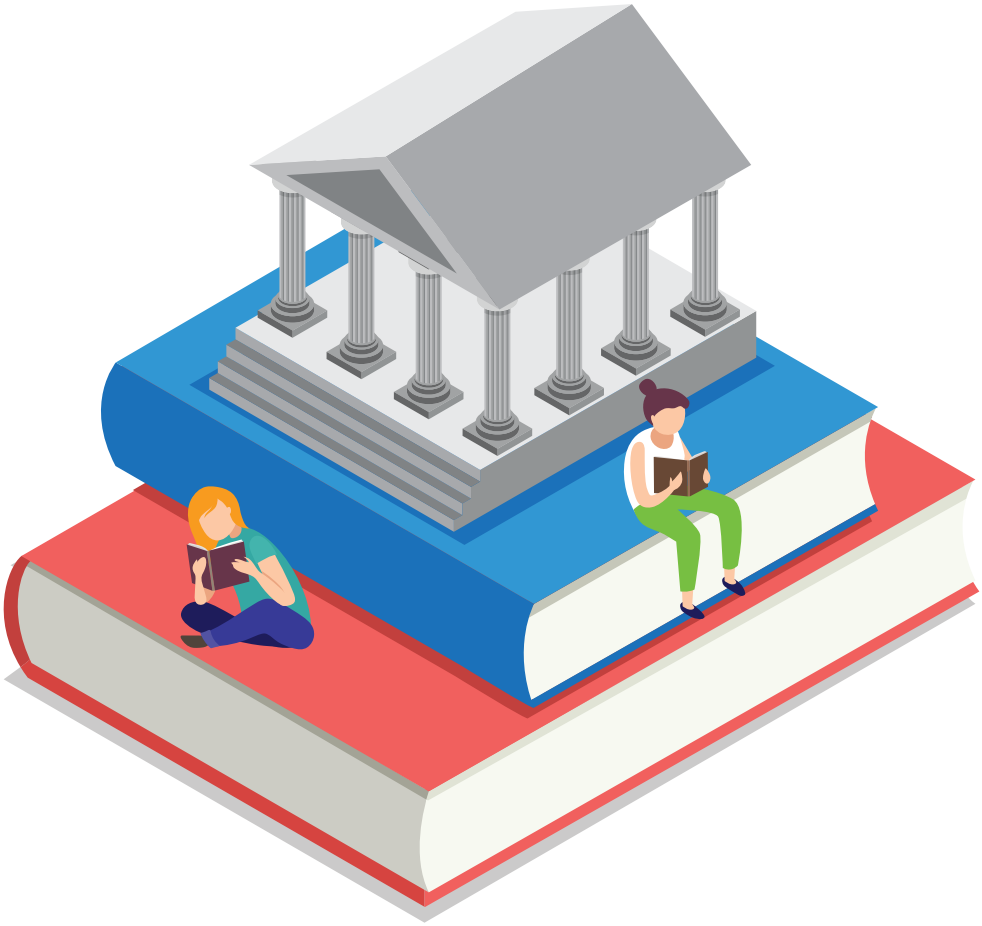
3) Π_____ Λέγονταν οι πλούσιοι Ρωμαίοι _____

4) Κ_____ Καταστράφηκε τελείως από τους Ρωμαίους, _____

5) Τ_____ Ποταμός της Ρώμης _____

6) Α_____ Σπουδαίος Καραχηδόνιος στρατηγός ο _____

7) Λ_____ Η τελική μάχη μεταξύ Ρωμαίων και Ελλήνων στη _____



Σχολείο από το σπίτι

10ος Κύκλος

Ονοματεπώνυμο:..... **Ημερομηνία:** ...../...../.....

ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ Γλώσσα **16** Μαθηματικά **52-56** Ιστορία **41-42**

Η Ελλάδα είναι ένας κορυφαίος τουριστικός προορισμός για όλο τον κόσμο και εμείς έχουμε την τύχη να ζούμε σε αυτόν τον πανέμορφο τόπο. Γράψε ένα μικρό κείμενο για ένα ταξίδι που έκανες ή θέλεις να κάνεις κάπου στην Ελλάδα.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*Θυμήσου να απαντήσεις στις ερωτήσεις πού, πότε, πώς, με ποιον, γιατί εκεί, τι θα κάνεις;

Βάλε τη λέξη που ταιριάζει και φτιάξε τις παρομοιώσεις.
(κουκουβάγια, αστραπή, χελώνα, μαιμού, λιοντάρι, κυπαρίσσι)

Είναι αργός σαν τη _____.
Είναι τόσο δυνατός όπως το _____.
Τρέχει γρήγορα σαν _____.
Σκαρφαλώνει με ευκολία όπως η _____.
Είναι ψηλή σαν _____.
Είναι σοφή σαν την _____.

Μπορείς να κάνεις παρομοίωση χρησιμοποιώντας τις λέξεις: σαν, όπως, λες και , μοιάζει με, όμοιος με κ.α.

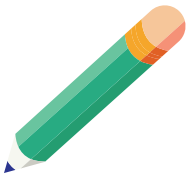
Συμπλήρωσε τις προτάσεις με επίθετα που είναι κατηγορούμενα.

Ο Νίκος μαγειρεύει, είναι μάγειρας.
Η κα. Ελένη διδάσκει, είναι _____.
Ο Άρης έχει γαλανά μάτια, γεννήθηκε _____.
Ο αδερφός μου παίζει ποδόσφαιρο, είναι _____.
Το ποτήρι άδειασε, φαίνεται _____.
Η Μαρία συγγράφει βιβλία, θεωρείται _____.

Οι προτάσεις με συνδετικά ρήματα όπως: είμαι, μοιάζω, φαίνομαι, γίνομαι κ.α., παίρνουν κατηγορούμενο.

Συμπλήρωσε τον πίνακα με τα παραθετικά των επιθέτων.

Θετικός βαθμός	Συγκριτικός βαθμός	Υπερθετικός βαθμός
μεγάλος	μεγαλύτερος	μέγιστος
ψηλός		
	ομορφότερος	
		αυστηρότατος
μεγάλος		
ασθενής		
	αναιδέστερος	



Μπορείς να γράψεις τα εθνικά ονόματα όπως στο παράδειγμα;

Στην Αίγινα: **Αιγινήτης**, **Αιγινήτισσα**

Στα Γιάννενα: _____, _____

Στην Πάτρα: _____, _____

Στην Κέρκυρα: _____, _____

Στη Φλώρινα: _____, _____

Στο Μεσολόγγι: _____, _____

Στην Ξάνθη: _____, _____

Στη Μάνη: _____, _____

Τα εθνικά ονόματα τελειώνουν σε:
–ιώτης, - ώτισσα/ ιανός, -ιανή/ - ιακός,-ιακή/ -ίτης,-ίτισσα/ -ιος, -ια/ -ιάτης, -ιάτισσα/ -αίος,-αία/ -όνας, -ισσα/ - ίκος, -ικιά/ -ώτης,-ώτισσα.

Κλίνε το επίθετο πολύς στα τρία γένη και τα ουσιαστικά που το συνοδεύουν.

Ενικός αριθμός

Ον.	ο πολύς κόσμος	η πολλή κίνηση	το πολύ καυσαέριο
Γεν.		της	
Αιτ.	τον	την	το
Κλητ.	–	–	–

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	οι	τα
Γεν.	των	των	των
Αιτ.	τους	τις	τα
Κλητ.	–	–	–

Γρίφος
Την ημέρα στολισμένο και τη νύχτα φορτωμένο. Τι είναι;

Θυμήσου τα στερεά σώματα και συμπλήρωσε σωστά τους αριθμούς.

α) Ο κύβος έχει: ___ έδρες, ___ ακμές, ___ κορυφές.

β) Το ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο έχει: ___ έδρες, ___ ακμές, ___ κορυφές.

γ) Η τριγωνική πυραμίδα έχει: ___ έδρες, ___ ακμές, ___ κορυφές.

δ) Η τετραγωνική πυραμίδα έχει: ___ έδρες, ___ ακμές, ___ κορυφές.

Το παγούρι του Ηλία χωράει 250 χιλιοστόλιτρα (ml) νερού.
Πόσες φορές μπορεί να το γεμίσει με:

α) ένα λίτρο:_____ φορές

β) μισό λίτρο:_____ φορές

γ) ένα τέταρτο του λίτρου:_____ φορές

δ) δύο λίτρα:_____ φορές

ε) δυόμισι λίτρα:_____ φορές

Το ένα λίτρο έχει 1.000 χιλιοστόλιτρα (ml).

Μπορείς να βρεις τι μέρος του λίτρου είναι:

α) 1 χιλιοστόλιτρο:_____ του λίτρου

β) 10 χιλιοστόλιτρο: _____ του λίτρου

γ) 250 χιλιοστόλιτρο: _____ του λίτρου

δ) 500 χιλιοστόλιτρο: _____ του λίτρου

ε) 800 χιλιοστόλιτρο: _____ του λίτρου

Βρες τον κανόνα και συμπλήρωσε τα μοτίβα των αριθμών.

α) κανόνας:

2	**3**	**5**	**8**						**47**

β) κανόνας:

93	**84**	**76**							**48**

γ) κανόνας:

1	**3**	**9**	**27**						**19.683**

Παρατήρησε με προσοχή τα στοιχεία του πληθυσμού μια πόλης και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

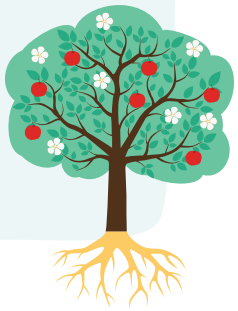
Άνθρωποι	18-40 ετών	41-60 ετών	61+ ετών	Σύνολο
Άντρες	3.500			
Γυναίκες	4.000		3.500	11.200
Σύνολο		7.000	6.500	

Λύσε το πρόβλημα.

Ένας ελαιοπαραγωγός κράτησε από τη φετινή σοδιά του 2 βαρέλια λάδι. Το ένα βαρέλι γέμισε με 350 λίτρα λάδι και το δεύτερο με 292 λίτρα λάδι. Αποφάσισε να πουλήσει το λάδι βάζοντάς του σε μπουκάλια των 1.500 χιλιοστόλιτρων. Πόσα μπουκάλια θα χρειαστεί;

Λύση

Απάντηση:



Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.

(θέατρο, Αθήνα, θρησκευτικές, Διόνυσος, τραγωδία, δραματική, κωμωδία, σατιρίζω, σατυρικό, Σάτυροι, Μεγάλα, δραματικοί, Γραμμική Β', φοινικικό, Ιλιάδα, Οδύσσεια, νεοελληνική, Ολυμπιακοί).

Το _____ γεννήθηκε στην αρχαία _____ και προέρχεται από τις _____ τελετές προς τιμήν του θεού _____. Υπήρχαν τρία είδη θεατρικών έργων: η _____ με σοβαρή και _____ υπόθεση, η _____ που _____ πρόσωπα και καταστάσεις και το _____ δράμα όπου ο χορός αποτελούνταν από _____. Στη θρησκευτική γιορτή _____ Διονύσια πραγματοποιούνταν _____ αγώνες. Η αρχαιότερη μορφή ελληνικές γλώσσα είναι η _____ γραφή. Οι Έλληνες πήραν το _____ αλφάβητο και το προσάρμοσαν. Σε αυτό γράφτηκαν τα ομηρικά έπη, η _____ και η _____ και αυτό χρησιμοποιούμε μέχρι και σήμερα. Σήμερα μιλάμε την _____ γλώσσα που είναι η εξέλιξη της αρχαίας ελληνικής. Οι πρώτοι _____ αγώνες έγιναν το 776 π.Χ.

Ήξερες ότι:
Στα πρώτα βυζαντινά χρόνια το 393 μ.Χ. ο αυτοκράτορας Θεοδόσιος Α διέταξε το κλείσιμο όλων των ελληνικών ιερών και έτσι τελείωσαν οι Ολυμπιακοί αγώνες.

Απαντήσεις

1ος Κύκλος

Σελ. 1

Ο πιλότος προσγείωσε πολύ προσεκτικά το αεροπλάνο.	Η Νικολέτα φόρεσε τα γάντια και την κορδέλα της.
Ο Δημήτρης έγινε πρόεδρος στην τάξη.	Η μαμά ήταν πολύ χαρούμενη.
Η Εύη έγραψε το άρθρο στην εφημερίδα.	Η δασκάλα θα μοιράσει τους βαθμούς.
Ο ήχος της σειρήνας με κούφανε.	Η βροχή τους μούσκεψε.

Σελ. 2

1.	Ιανουάριος-Γενάρης	2.	Φεβρουάριος-Φλεβάρης	3.	Μάρτιος-Μάρτης
4.	Απρίλιος-Απρίλης	5.	Μάιος-Μάης	6.	Ιούνιος-Ιούνης
7.	Ιούλιος-Ιούλης	8.	Αύγουστος	9.	Σεπτέμβριος-Σεπτέμβρης
10.	Οκτώβριος-Οκτώβρης	11.	Νοέμβριος-Νοέμβρης	12.	Δεκέμβριος-Δεκέμβρης

δισύλλαβος, δίμηνο, δισέλιδο, δυσάρεστος, δύσκολος, διπρόσωπος, δίτροχο, δυσκίνητος, δυστυχής.

ακίνδυνος, φτηνός, ανεύθυνος, υγιεινός, ταπεινός, ορεινός, φωτεινός, σκοτεινός.

Είναι ψηλός σαν καμηλοπάρδαλη./ Δεν την φτάνει κανείς, τρέχει σαν ελάφι./ Τσακώνονται συνέχεια σαν τα σκυλιά./ Στην θάλασσα κολυμπάει σαν δελφίνι./ Αδυνάτησε και έγινε σαν μακαρόνι./ Σκαρφαλώνει παντού σαν τη μαϊμού.

Σελ. 3

	Ενεστώτας	Παρατατικός
εγώ	αγαπάω ή αγαπώ	αγαπούσα
εσύ	αγαπάς	αγαπούσες
αυτός-ή-ό	αγαπάει ή αγαπά	αγαπούσε
εμείς	αγαπάμε ή αγαπούμε	αγαπούσαμε
εσείς	αγαπάτε	αγαπούσατε
αυτοί-ές-ά	αγαπάν(ε) ή αγαπούν(ε)	αγαπούσαν(ε)

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός	Ισοσύλλαβο ή ανισοσύλλαβο
ο νερουλάς	οι νερουλάδες	ανισοσύλλαβο
ο εργάτης	οι εργάτες	ισοσύλλαβο
η γιαγιά	οι γιαγιάδες	ανισοσύλλαβο
ο γείτονας	οι γείτονες	ισοσύλλαβο
η μαμά	οι μαμάδες	ανισοσύλλαβο
ο ταξιτζής	οι ταξιτζήδες	ανισοσύλλαβο

Σελ. 4

100	1.400	2.700	4.000	5.300	6.600	7.900	9.200	10.500	11.800

Π	Μ	Ε
2.087	2.089	2.090
1.768	1.769	1.770
2.899	2.900	2.901
5.988	5.989	5.990

Π	Μ	Ε
1.577	1.578	1.579
3.457	3.458	3.459
6.588	6.589	6.590
7.669	7.670	7.671

Π	Μ	Ε
2.559	2.560	2.561
8.398	8.399	8.400
9.978	9.979	9.980
9.998	9.999	10.000

3.264	τρεις χιλιάδες διακόσια εξήντα τέσσερα	Χ 3 Ε 2 Δ 6 Μ 4	3.264 = 3.000 + 200 + 60 + 4
2.889	δύο χιλιάδες οχτακόσια ογδόντα εννιά	Χ 2 Ε 8 Δ 8 Μ 9	2.889 = 2.000 + 800 + 80 + 9
5.901	πέντε χιλιάδες εννιακόσια ένα	Χ 5 Ε 9 Δ 0 Μ 1	5.901 = 5.000 + 900 + 1
1.930	χίλια εννιακόσια τριάντα	Χ 1 Ε 9 Δ 3 Μ 0	1.930 = 1.000 + 900 + 30

	Ε	Δ	Μ
	3	4	8
+	2	3	5
	5	8	3

	Ε	Δ	Μ
	5	2	3
+	3	4	1
	8	6	4

	Ε	Δ	Μ
	3	9	0
+	5	6	3
	9	5	3

	Ε	Δ	Μ
	6	1	8
+	5	0	4
	11	2	2

	Ε	Δ	Μ
	6	2	8
-	4	5	6
	1	7	2

	Ε	Δ	Μ
	9	5	0
-	2	7	4
	6	7	6

	Ε	Δ	Μ
	7	0	9
-		6	9
	6	4	0

	Ε	Δ	Μ
	5	0	0
-	3	4	2
	1	5	8

Σελ. 5

15.604 < 15.640 < 16.005 < 16.050 < 16.500

Γρίφος: **Η παγωνιά.**

α) 2.350 + 90 = 2.350 + 50 + 40 = 2.400 + 40 = 2.440

β) 5.090 + 70 = 5.090 + 10 + 60 = 5.100 + 60 = 5.160

γ) 3.740 + 80 = 3.740 + 60 + 20 = 3.800 + 20 = 3.820

δ) 8.350 - 70 = 8.350 – 50 – 20 = 8.300 – 20 = 8.280

ε) 9.520 - 60 = 9.520 – 20 – 40 = 9.500 – 40 = 9.460

α) 16.827 = (1x10.000) + (6x1.000) + (8x100) + (2x10) + (7x1)

β) 18.269 = (1x10.000) + (8x1.000) + (2x100) + (6x10) + (9x1)

γ) 14.305 = (1x10.000) + (4x1.000) + (3x100) + (5x1)

Περίμετρος τριγώνου 2+4+5=11 εκ./ Περίμετρος τραπεζίου 3+5+2+6=16 εκ./ Περίμετρος τετράπλευρου 3+5+3+5=16 εκ.

Σελ. 6

1-**α**, 2-**β**, 3-**β**

Ιλιάδα, Τροία, Οδύσσεια, Οδυσσέας,

Ιθάκη, νέκταρ, αμβροσία,

Όλυμπο, αγάλματα, αγγεία, γεωμετρικά.

2ος Κύκλος

Σελ. 7

μόλυνση, περιβάλλον, χρησιμοποιώ, ανακύκλωση, ανακοίνωση.

Η τάξη μας ανακυκλώνει χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί και μπαταρίες.	Σ
Ο Νίκος έχει κατοικίδιο.	Α
Μου αρέσει να τρώω παστίτσιο, πατάτες και φασόλια.	Σ
Η Αλίκη και ο Μάνος έμειναν στην τάξη.	Σ
Τα χαρτιά δεν είναι σκουπίδια.	Α

Σελ. 8

άσπρος	**ασπρίζω**	**πάγος**	**παγώνω**
μεγάλος	**μεγαλώνω**	**γκρεμός**	**γκρεμίζω**
δροσιά	**δροσίζω**	**δάνειο**	**δανείζω**
πάλη	**παλεύω**	**όμορφος**	**ομορφαίνω**
πάχος	**παχαίνω**	**καμάρι**	**καμαρώνω**
ταξίδιν	**ταξιδεύω**	**ζημιά**	**ζημιώνω**

Ενικός αριθμός			
ο δάσκαλος	**ο όροφος**	**ο παιδότοπος**	**ο λαχανόκηπος**
του δασκάλου	του ορόφου	του παιδότοπου	του λαχανόκηπου
τον δάσκαλο	τον όροφο	τον παιδότοπο	τον λαχανόκηπο
——— δάσκαλε	——— όροφε	——— παιδότοπε	——— λαχανόκηπε
Πληθυντικός αριθμός			
οι δάσκαλοι	οι όροφοι	οι παιδότοποι	οι λαχανόκηποι
των δασκάλων	των ορόφων	των παιδότοπων	των λαχανόκηπων
τους δασκάλους	τους ορόφους	τους παιδότοπους	τους λαχανόκηπους
——— δάσκαλοι	——— όροφοι	——— παιδότοποι	——— λαχανόκηποι

1	**Στο σχολείο μας κάνουμε ανακύκλωση**
2	**Η ανακύκλωση είναι πολύ σημαντική.**

Παίζω μαζί με τον Γιώργο.	**Παίζω μαζί του.**
Οδήγησα το ποδήλατο.	**Το οδήγησα.**
Διαβάσαμε τα βιβλία.	**Τα διαβάσαμε.**
Στο πάρκο βρήκα τυχαία την Ελένη και τη Μαρίνα.	**Τις βρήκα τυχαία στο πάρκο.**
Γνωρίζω τους φίλους μου από παλιά.	**Τους γνωρίζω από παλιά.**

Πόσα ήταν τα παιδια;	**2.800**
Πόσοι ήταν οι άντρες;	**500**
Πόσες ήταν οι γυναίκες;	**1.300**
Πόσοι ήταν τα παιδιά και οι άντρες μαζί;	**2.800+500=3.300**
Πόσοι ήταν τα παιδιά και οι γυναίκες μαζί;	**2.800+1.300=4.200**
Πόσοι ήταν οι άντρες και οι γυναίκες μαζί;	**500+1.300=1800**
Πόσο περισσότερα ήταν τα παιδιά από τις γυναίκες;	**2.800-1.300=1.500**

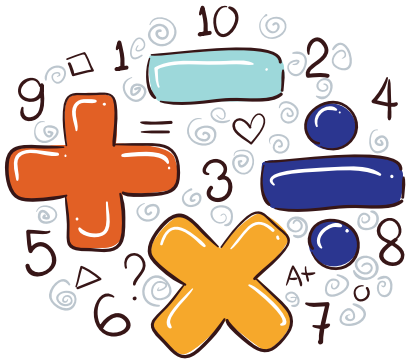
Πράξη	Επαληθεύσεις		Πράξη	Επαληθεύσεις	
8.769 + 2.950 **11.719**	11.719 - 2.950 **8.769**	11.719 - 8.769 **2.950**	5.283 - 4.287 **996**	996 + 4.287 **5.283**	5.283 - 4.287 **996**

α) 342 x 25 **β)** 298 x 37 **γ)** 413 x 45

α)
342
x 25
1.710
+ 6.840
8.550

β)
298
x 37
2.086
+ 8.940
11.026

γ)
413
x 45
2.065
+ 16.520
18.585



Σελ. 10

α) 628 x 4 = **(600x4) + (20X4) + (8x4) = 2.400 + 80 + 32 = 2.512**

β) 452 x 7 = **(400x7) + (50X7) + (2x7) = 2.800 + 350 + 14 = 3.164**

γ) 264 x 5 = **(200x5) + (60X5) + (4x5) = 1.000 + 300 + 20 = 1.320**

α) 8 x 37 = **(10x37) - (2x37) = 370 – 74 = 296**

β) 9 x 56 = **(10x56) - (1x56) = 560 – 56 = 504**

γ) 18 x 25 = **(20x25) - (2x25) = 500 – 50 = 450**

δ) 11 x 56 = **(10x56) + (1x56) = 560 + 56 = 616**

ε) 42 x 35 = **(40x35) + (2x35) = 1.400 + 70 = 1.470**

Πρόβλημα: Η μαμά του Πέτρου δουλεύει 160 ώρες την εβδομάδα. 5x8x4=160.

Σελ. 11

1) ΕΜΠΟΡΙΟ **2)**ΕΛΛΑΔΑ **3)**ΠΥΡ **4)**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ **5)**ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ,
6)ΤΥΡΑΝΝΟΣ **7)**ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ **8)**ΔΕΛΦΩΝ **9)**ΑΜΦΙΚΤΙΟΝΙΕΣ.

ιωνικό, δωρικό, κούροι, κόρες, μελανόμορφα, ερυθρόμορφα, ήρωες, διδακτική, λύρας.

Αίνιγμα: Το αλάτι.

3ος Κύκλος

Σελ. 12

1) Το κείμενο μιλάει για τον σκληρό τρόπο ζωής και ομαδικής εκπαίδευσης των νέων αγοριών στην Σπάρτη.

2) Το αποτέλεσμα αυτής της εκπαίδευσης ήταν η καλλιέργεια αγάπης, φιλίας και ενότητας μεταξύ των μελλοντικών στρατιωτών και η δημιουργία ενός πανίσχυρου στρατού, της σπαρτιατικής φάλαγγας.

Σελ. 13

κάτσε	**Προστακτική**
δε θέλω	**Οριστική**
ας μη βιαστούμε	**Υποτακτική**

τρέξε	**Προστακτική**
περάστε	**Προστακτική**
έρχομαι	**Οριστική**

να έρχεστε	**Υποτακτική**
μην περνάτε	**Προστακτική**
σταματάμε	**Οριστική**

Το ίδρυμα έλαβε πολλά γράμματα από τα παιδιά. Οι ζωγραφιές των παιδιών είχαν υπέροχα χρώματα. Δύο κυρίες με κομψά φορέματα έγραψαν σημειώματα με όλα τα ονόματα των αποστολέων και έβαλαν κόμματα ανάμεσά τους.

Αόριστος:

Ο Λευτέρης έμεινε δίπλα μας. Το πρωί ανεβήκαμε στο λεωφορείο και πήγαμε στο σχολείο. Το Σάββατο τον επισκέφτηκα και παίξαμε όλη μέρα. Το σκυλάκι του χάρηκε πολύ όταν με είδε.

Στιγμιαίος Μέλλοντας:

Ο Λευτέρης θα μείνει δίπλα μας. Το πρωί θα ανεβούμε στο λεωφορείο και θα πάμε στο σχολείο. Το Σάββατα θα τον επισκεφτώ και θα παίξουμε ~~όλη μέρα.~~ Το σκυλάκι του θα χαρεί πολύ όταν θα με δει.

Σελ. 14

Παρατατικός:

Ο Λευτέρης έμενε δίπλα μας. Το πρωί ανεβαίναμε στο λεωφορείο και πηγαίναμε στο σχολείο. Τα Σάββατα τον επισκεπτόμουν και παίζαμε όλη μέρα. Το σκυλάκι του χαιρότανε πολύ όταν με έβλεπε.

Εξακολουθητικός Μέλλοντας:

Ο Λευτέρης θα μένει δίπλα μας. Το πρωί θα ανεβαίνουμε στο λεωφορείο και θα πηγαίνουμε στο σχολείο. Τα Σάββατα θα τον επισκέπτομαι και θα παίζουμε όλη μέρα. Το σκυλάκι του θα χαίρεται πολύ όταν θα με βλέπει.

Ενεστώτας οριστική (εγώ)	Ενεστώτας προστακτική (εσείς)	Αόριστος οριστική (εγώ)	Αόριστος προστακτική (εσείς)
κυκλοφορ**ώ**	κυκλοφορ**είτε**	κυκλοφόρ**ησα**	κυκλοφορ**ήστε**
κατοικώ	κατοικείτε	κατοίκησα	κατοικήστε
ανεβαίνω	ανεβαίν**ετε**	ανέβηκα	ανεβείτε
χάνομαι	χάνεστε	χάθηκα	χαθείτε
δανείζω	δανείζετε	δάνεισα	δανείστε
ποτίζω	ποτίζετε	πότισα	ποτίστε

Σελ. 15

μία εβδομάδα/ έναν μήνα/ πέμπτη τάξη/ τέσσερις ώρες/ τρείς ώρες/ δέκατο όγδοο/ είκοσι τέσσερα/ πεντηκοστό τέταρτο δημοτικό/ διακόσους εξήντα τέσσερις μαθητές.

α) 240 : 4 = **(240 : 2) : 2 = 120 : 2 = 60**

β) 640 : 4 = **(640 : 2) : 2 = 320 : 2 = 160**

γ) 1.000 : 8 = **[(1.000 : 2) : 2] : 2 = (500 : 2) : 2 = 250 : 2 = 125**

δ) 720 : 8 = **[(720 : 2) : 2] : 2 = (360 : 2) : 2 = 180 : 2 = 90**

Πρόβλημα: Σε κάθε μικρό ταψάκι έβαλε 9 γλυκά. 63:7=9.

Πρόβλημα: Συνολικά έφτιαξε 63 γλυκά. 7x9=63.

Πράξη	Επαληθεύσεις
4.380 | 5 -4 0 | 876 38 35 30 -30 00	876 x 5 4380

Πράξη	Επαληθεύσεις
2.481 | 3 -2 4 | 827 08 -6 21 -21 00	827 x 3 2.481

Πράξη	Επαληθεύσεις
3.108 | 4 -2 8 | 777 30 -28 28 -28 00	777 x 4 3.108

Σελ. 16

α) 29:3 πηλίκο 9 και υπόλοιπο 2

γ) 65:7 πηλίκο 9 και υπόλοιπο 2

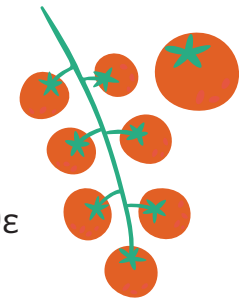
ε) 57:9 πηλίκο 6 και υπόλοιπο 3

β) 35:8 πηλίκο 4 και υπόλοιπο 3

δ) 26:6 πηλίκο 4 και υπόλοιπο 2

στ) 48:5 πηλίκο 9 και υπόλοιπο 3

Πρόβλημα: α) Έχει 60 ντοματιές. 5x12=60./ β) Έχει 240 αγγουριές. 4x60=240./ γ) Όλα μαζί τα φυτά είναι 300. 60+240=300./ δ) Το κάθε παρτέρι έχει 75 φυτά. 300:4=75.



Πρόβλημα: Όλα τα τετράδια είναι 1.500. 250x6=1.500. Αν κάθε πακέτο είχε 5 τετράδια, τα πακέτα θα ήταν 300. 1.500:5=300.

Σελ. 17

πολίτες, περίοικοι, είλωτες, Λυκούργος, αυστηροί, βασιλιάδες, έφοροι, φάλαγγα, Παναθήναια, Δράκοντα, αυστηροί, Σόλωνας, εισόδημα, Κλεισθένης, εκκλησία, δήμος, οστρακισμό, ανάπτυξη, ηρεμία.

4ος Κύκλος

Σελ. 18

Ενικός αριθμός				
Ον.	η σελίδα	η γιαγιά	η ανάγκη	η φράση
Γεν.	της σελίδας	της γιαγιάς	της ανάγκης	της φράσης
Αιτ.	τη(ν) σελίδα	τη(ν) γιαγιά	τη(ν) ανάγκη	τη(ν) φράση
Κλητ.	—— σελίδα	—— γιαγιά	—— ανάγκη	—— φράση
Πληθυντικός αριθμός				
Ον.	οι σελίδες	οι γιαγιάδες	οι ανάγκες	οι φράσεις
Γεν.	των σελίδων	των γιαγιάδων	των αναγκών	των φράσεων
Αιτ.	τις σελίδες	τις γιαγιάδες	τις ανάγκες	τις φράσεις
Κλητ.	—— σελίδες	—— γιαγιάδες	—— ανάγκες	—— φράσεις

Σελ. 19

Οι **Πέρσες** ήταν ένας λαό που ζούσε στην **Ασία**. Όταν το κράτος τους έγινε πολύ μεγάλο προσπάθησαν να κατακτήσουν και την **Ελλάδα**. Οι **Έλληνες** όμως κατάφεραν να τους νικήσουν πολλές φορές και έτσι έμειναν ελεύθεροι. Οι μάχες αυτές ονομάστηκαν περσικοί πόλεμοι. Οι πιο σημαντικές ήταν η μάχη του **Μαραθώνα**, των **Θερμοπύλων**, της **Σαλαμίνας** και της **Μυκάλης**. Ο Αθηναίος στρατηγός **Μιλτιάδης** και ο σπαρτιάτης βασιλιάς **Λεωνίδας** ήταν δύο σημαντικά πρόσωπα εκείνης της εποχής.

Ο Πέτρος οδηγεί ένα μεγάλο, όμορφο, πράσινο και γρήγορο ποδήλατο.
Η τάξη μας είναι φωτεινή, μεγάλη, ψηλοτάβανη και όμορφα βαμμένη.
Θα έρθει μαζί μας ο Θάνος, η Μαίρη, ο Νίκος και η Ελπίδα.

Σελ. 20

κοπελίτσα, γλυκούλικια, υπνάκος, αγοράκι, παππούλης, ντοματούλα, φωνούλα, γιαγιάκα, πονηρούλης, καλοκαιράκι, τραγουδάκι, φθινοπωράκι.

Έκθλιψη

τα άλογα	**τ' άλογα**
με είδε	**μ' είδε**
μέσα από	**μεσ' από**

Αφαίρεση

θα ήθελες	**θα 'θελες**
μου είπε	**μου 'πε**
να ήξερες	**να 'ξερες**

Αποκοπή

ρίξε το	**ριξ' το**
γράψε το	**γραψ' το**
από την	**απ' την**

Στρυμόνας, αιώνας, χειμώνας, Μακεδόνας, αγώνας, πορτοκαλεώνας, κανόνας, στρατώνας, αμυγδαλεώνας, ελαιώνας.

Σελ. 21

1€

0,70 + **0,30**
0,20 + **0,80**
0,45 + **0,55**
0,63 + **0,37**

2€

1,07 + **0,93**
0,49 + **1,51**
1,30 + **0,70**
0,85 + **1,15**

Μέτρα	1	**4**	**6,8**	2,7	**3**	**0,9**
Δεκατόμετρα	10	40	**68**	**27**	**30**	9
Εκατοστόμετρα	100	**400**	680	**270**	**300**	**90**
Χιλιοστόμετρα	1.000	**4.000**	**6.800**	**2700**	3.000	**900**

2.600 γραμμ. και **2.400** γραμμ.= **5 κ.**
3.450 γραμμ. και **550** γραμμ.= **4 κ.**
1.600 γραμμ. και **1.400** γραμμ.= **3 κ.**
5,4 κ. και **600** γραμμ. = **6 κ.**
3 κ. και 600 γραμμ. και **1.400** γραμμ.= **5 κ**
2.500 γραμμ. και **1,5** κ. = **4 κ.**

α) Δέκατα	β) Εκατοστά	γ) Χιλιοστά	γ) Μονάδες	γ) Δεκάδες
0,042	**0,042**	**0,042**	**0,042**	**0,042**
20,3	**20,3**	**20,3**	**20,3**	**20,3**
0,654	**0,654**	**0,654**	**0,654**	**0,654**
31,32	**31,32**	**31,32**	**31,32**	**31,32**
5,037	**5,037**	**5,037**	**5,037**	**5,037**

Σελ. 22

3,4	2,63	2,6	2,3	1,8	1,59	0,6	0,36	0,04

0,07 + 0,7	6,34 + 0,63	23 – 16,07	9,5 - 0,95	31 + 5,13
0,07	6,34	23	9,5	31
+ 0,7	+ 0,63	+ 16,07	+ 0,95	+ 5,13
0,77	6,97	6,93	8,55	36,13

Πρόβλημα: Περίσσεψαν 3,70 μ. ξύλο. 3,45 + 2,85 = 6,30 μ./ 10 – 6,30 = 3,70 μ.

2 Καταστροφή της Μιλήτου

5 Ναυμαχία της Σαλαμίνας

8 Οι Πέρσες φεύγουν

7 Ναυμαχία στη Μυκάλη

3 Μάχη στο Μαραθώνα

1 Επανάσταση των Ελλήνων της Μ. Ασίας

6 Μάχη των Πλαταιών

4 Μάχη των Θερμοπυλών

Σελ. 23

αιτία, μεγαλώνω, Δύση, Ελλάδα, Ευρώπη, αφορμή, επανάσταση, Μικρά Ασία, Ιωνική, Μαραθώνα, Θερμοπύλων, 480, Πλαταιών, ναυμαχία, 479.

Έλληνες	Λεωνίδας	Μιλτιάδης	Θεμιστοκλής
Πέρσες	Ξέρξης	Μαρδόνιος	Δαρείος

Αίνιγμα: Ο ύπνος.

5ος Κύκλος

Σελ. 24

Ευθύς λόγος	Πλάγιος λόγος
Η κυρία μας ρώτησε: -Κάνατε τις ασκήσεις παιδιά; -Ήταν πολλές αλλά τις κάναμε, απαντήσαμε.	**Η κυρία μας ρώτησε αν κάναμε τις ασκήσεις και εμείς της απαντήσαμε πως ήταν πολλές αλλά τις κάναμε.**

Ο μπαμπάς μου με ρώτησε: -Τι θέλεις να κάνουμε το Σαββατοκύριακο; -Θέλω να πάμε στο βουνό, απάντησα.	Ο μπαμπάς μου με ρώτησε τι θέλω να κάνουμε το Σαββατοκύριακο και εγώ του απάντησα πως θέλω να πάμε στο βουνό.

α) **Τι θα ζωγραφίσεις;** **β)** **Ποια θα έρθει μαζί μας;**

γ) **Τι θα μαγειρέψουμε;** **δ)** **Ποιος θέλεις να κοιμηθεί στο σπίτι μας απόψε;**

Σελ. 25

	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος
Εγώ	έχω οδηγήσει	είχα οδηγήσει	έχω οδηγηθεί	είχα οδηγηθεί
Εσύ	έχεις οδηγήσει	είχες οδηγήσει	έχεις οδηγηθεί	είχες οδηγηθεί
Αυτός	έχει οδηγήσει	είχε οδηγήσει	έχει οδηγηθεί	είχε οδηγηθεί
Εμείς	έχουμε οδηγήσει	είχαμε οδηγήσει	έχουμε οδηγηθεί	είχαμε οδηγηθεί
Εσείς	έχετε οδηγήσει	είχατε οδηγήσει	έχετε οδηγηθεί	είχατε οδηγηθεί
Αυτοί	έχουν οδηγήσει	είχαν οδηγήσει	έχουν οδηγηθεί	είχαν οδηγηθεί

Δε μου αρέσει **πια** αυτό το παιχνίδι.
Μήπως ξέρεις με **ποια** κυρία έχουμε μάθημα;
Δε ξέρω τελικά **ποιο** φαγητό μου αρέσει **πιο** πολύ.
Σταμάτα **πια** να με ρωτάς το ίδιο πράγμα.
Μακάρι να υπήρχε **πιο** πολύ πράσινο στο σχολείο μας.

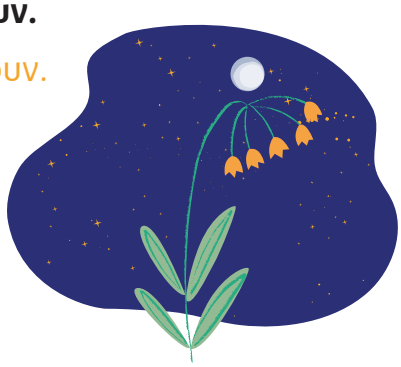
- Ο διευθυντής τον ρώτησε ποιος είναι.
- Αυτός απάντησε ότι οι φίλοι του τον φωνάζουν Τάκη αλλά το βαφτιστικό του είναι Χρήστος.
- Είμαι το γρηγορότερο παιδί στο σχολείο. Είπε στον διευθυντή.
- Σε ξέρω. Είπε ο Νίκος στο παιδί, τη στιγμή που πλησίασε.

Σελ. 26

Τα βάζουμε στην κατσαρόλα και τα αφήνουμε να βράσουν.

Να τα βάλεις στην κατσαρόλα και να τα αφήσεις να βράσουν.

Βάλε τα στην κατσαρόλα και άφησε τα να βράσουν.



Ρίχνουμε τη ζάχαρη και ανακατεύουμε.

Να ρίξεις τη ζάχαρη και να ανακατέψεις.

Ρίξε τη ζάχαρη και ανακάτεψε.

χαρτί+κυβώτιο	χαρτοκυβώτιο
άθνος+κήπος	ανθόκηπος
λάδι+ψωμί	λαδόψωμο

νύχτα+λουλούδι	νυχτολούλουδο
παιδί+τόπος	παιδότοπος
πεζός+δρόμος	πεζόδρομος

Σελ. 27

425 εκ.	$\frac{425}{100}$ μ. ή 4 $\frac{25}{425}$ μ.	4,25 μ.	4 μ. 2 δεκ. 5 εκ.
239 εκ.	$\frac{239}{100}$ μ. ή 2 $\frac{39}{100}$ μ.	2,39 μ.	2 μ. 3 δεκ. 9 εκ.
63 εκ.	$\frac{63}{100}$ μ.	0,63 μ.	6 δεκ. 3 εκ.
859 χιλ.	$\frac{859}{1000}$ μ.	0,859 μ.	8 δεκ. 5 εκ. 9 χιλ.
648 χιλ.	$\frac{648}{1000}$ μ.	0,648 μ.	6 δεκ. 4 εκ. 8 χιλ.

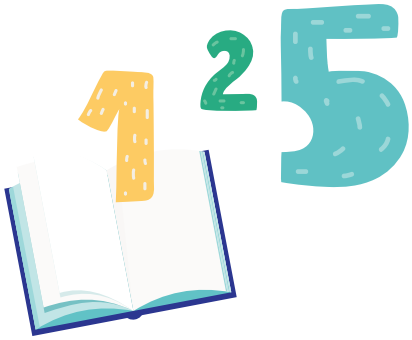
0,846	οχτακόσια σαράντα έξι χιλιοστά	9,03	εννιά και τρία εκατοστά
0,3	τρία δέκατα	1,5	ένα και πέντε δέκατα
0,05	πέντε εκατοστά	4,082	τέσσερα και ογδόντα δύο χιλιοστά

α) 47,283 = (4x10) + (7x1) + (2x0,1) + (8x0,01) + (3x0,001)

β) 4,073 = (4x1) + (7x0,01) + (3x0,001)

γ) 356,005 = (3x100) + (5x10) + (6x1) + (5x0,001)

δ) 0,240 = (2x0,1) + (4x0,01)



α)	0,2	0,4	0,4	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
β)	3,250	3,500	3,750	4,000	4,250	4,500	4,750	5,000	5,250	5,500

Σελ. 28

95 : 10	=	9,5	**42 : 100**	=	0,42	**56,3 : 10**	=	5,63
7 : 10	=	0,7	**712 : 100**	=	7,12	**72,9 : 100**	=	0,729
142 : 10	=	14,2	**1 : 100**	=	0,01	**27,1 : 1.000**	=	0,0271

Μεικτό βάρος	**1,43 κ.**	**10 κ. 540 γραμμ.**	**7 κ.**	**4,5 κ.**
Απόβαρο	**0,30 κ.**	3 κ. 340 γραμμ.	**2 $\frac{400}{1000}$ κ.**	1.500 γραμμ.
Καθαρό βάρος	1,13 κ.	**7, 200 κ.**	4κ. 600 γραμμ.	**3.000 γραμμ.**

Αίνιγμα: **Η βιβλιοθήκη.**

Πρόβλημα: Το βάρος του αυξήθηκε κατά 14,800 κ.
και το ύψος του κατά 0,23 μ. 37,250-22,450=14,800 κ./ 1,47-1,24=0,23 μ.
Πρόβλημα: 10 τετράδια ζυγίζουν 1 κ. 1:0,1=10. / 1.000 συνδετήρες ζυγίζουν 1 κ. 1:0,001=1.000.

Σελ. 29

Δηλιακή, Δήλος, ελληνοταμίες, Κίμωνα, Ευρυμέδοντας, μέτοικοι, εμπόριο, παιδαγωγός, γραμματιστής, κιθαριστή, Περικλής, πνευματικό, Παρθενώνας, Ερέχθειο, Καρυάτιδες, δημοκρατικό.

Γλύπτης-Φειδίας/ Αρχιτέκτονας-Ικτίνος/ Τραγικός ποιητής-Αισχύλος/ Κωμικός ποιητής-Αριστοφάνης/ Ιστορικός-Ηρόδοτος/ Φιλόσοφος-Σωκράτης.

6ος Κύκλος

Σελ. 30

(Μ)	Έκλαιγε με **μαύρο** δράκρυ.	**Σήμερα φόρεσα το μαύρο παντελόνι μου.**
(Μ)	Ο Νίκος **στρώθηκε** στη δουλειά.	**Μόλις ξυπνήσω στρώνω το κρεβάτι μου.**
(Κ)	Ο μπαμπάς **ανακάτευε** το χώμα.	**Εσύ να μην ανακατεύεσαι!**
(Μ)	Η κυρία Μαίρη είναι **χρυσός** άνθρωπος.	**Η μαμά μου φοράει χρυσό δακτυλίδι.**
(Κ)	Αυτό το πορτοκάλι είναι πολύ **γλυκό**.	**Του μίλησε με πολύ γλυκά λόγια.**

α) Μας ρώτησε **κάποιος** στο δρόμο αν ξέρουμε πού είναι **κανένας** καλός φούρνος.

β) Σου ήρθε **κανενά** γράμμα από τη θεία σου;

γ) Έχετε κάνει διακοπές **άλλη** φορά στην Κρήτη;

δ) Κάνουμε μουσική **κάθε** Δευτέρα και Παρασκευή.

ε) Με φώναξε **κανείς** ;

στ) «Ο **καθένας** να γράφει μόνος του!» μας είπε ο κύριός μας.

ζ) Μπορεί **κάποιος** μαθητής να με βοηθήσει;

η) Αυτή η κυρία **κάτι** μου θυμίζει.

Σελ. 31

πρόπερσι **πέρσι** **προχτές** **χτες** **σήμερα** **απόψε**

αύριο **μεθαύριο** **του χρόνου**

- μιλ**ώ**ντας
- κολλ**ώ**ντας
- ξεφορτών**ο**ντας
- γυρν**ώ**ντας
- περπατ**ώ**ντας
- βάφ**ο**ντας
- γυρεύ**ο**ντας
- παιδεύ**ο**ντας
- χτυπ**ώ**ντας
- παίρν**ο**ντας
- αρπάζ**ο**ντας
- κατεβαίν**ο**ντας

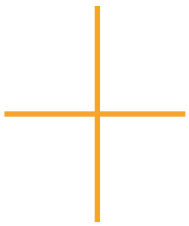
άγριο θηρίο, συμπεριφέρεσαι **άσεμνα**, **ώριμη** συμπεριφορά, **ανίσχυρος** και **ανέτοιμος**, περπατούσε **ατάραχη**, ήταν **ανόμοιες**, κατέληξε **άνιση.**

α) Τώρα β) Μετά γ) χτες δ) νωρίς ε) πάλι

Σελ. 32

α) γρήγορα β) άδικα γ) σωστά δ) όμορφα ε) άσχημα

παράλληλες



κάθετες

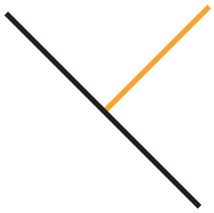
τεμνόμενες

Σελ. 33

α)

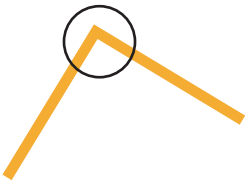
β)

γ)



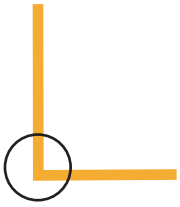
α) τετράγωνο β) ορθογώνιο παραλληλόγραμμο γ) πλάγιο παραλληλόγραμμο γ) ρόμβος

α)



β)

γ)



Σελ. 34

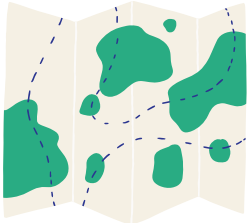
1 τ.μ.= **100** τ.δεκ.	5 τ.δ.= **500** τ.εκ.	1 τ.εκ.= **100** τ.χιλ.
1 τ.μ.=**10.000** τ.εκ.	50 τ.δ.= **5.000** τ.εκ.	10 τ.εκ.= **1.000** τ.χιλ.
1 τ.μ.=**1.000.000** τ.χιλ.	500 τ.δ.= **5.000.000** τ.χιλ.	100 τ.εκ.= **10.000**τ.χιλ.

ΣΑΟΗΝΛω

Πρόβλημα: Το χωράφι έχει περίμετρο 54+42+54+42=192 μ. και εμβαδό 54x42=2.268 τ.μ.

Σελ. 35

Πελοποννησιακός, εμφύλια, Αθηναϊκή, Πελοποννησιακή, τριάντα, αφορμή, δύναμη, Κόρινθος, αιτία, βοήθεια, Κερκυραίοι, Κορίνθιοι, Πέρσες, ηττήθηκαν, συνέπειες, σκοτώθηκαν, πόλεις, οικονομικά, ενωθούν, ηγεμονία, Αντακλίδεια, εμφύλιος, Βοιωτικός, Λεύκτρα, Επαμεινώνδα, Σπαρτιάτες, ηγεμονία.



7ος Κύκλος

Σελ. 36

Ρήμα	Ον. Ενικού	Γεν. Ενικού	Ον. Πληθυντικού	Γεν. Πληθυντικού
μαθαίνω	το μάθημα	του μαθήματος	τα μαθήματα	των μαθημάτων
ράβω	το ράψιμο	του ραψίματος	τα ραψίματα	των ραψιμάτων
γράφω	το γράψιμο	του γραψίματος	τα γραψίματα	των γραψιμάτων
λούζω	το λούσιμο	του λουσίματος	τα λουσίματα	των λουσιμάτων
τρέχω	το τρέξιμο	του τρεξίματος	τα τρεξίματα	των τρεξιμάτων
βλέπω	το βλέμμα	του βλέμματος	τα βλέμματα	των βλεμμάτων

Σελ. 37

	Ενεστώτας	Αόριστος
Εγώ	κλαδεύω και ποτίζω τα δέντρα μου.	κλάδεψα και πότισα τα δέντρα μου.
Εσύ	κλαδεύεις και ποτίζεις τα δέντρα σου.	κλάδεψες και πότισες τα δέντρα σου.
Αυτός	κλαδεύει και ποτίζει τα δέντρα του.	κλάδεψε και πότισε τα δέντρα του.
Εμείς	κλαδεύουμε και ποτίζουμε τα δέντρα μας.	κλαδέψαμε και ποτίσαμε τα δέντρα μας.
Εσείς	κλαδεύετε και ποτίζετε τα δέντρα σας.	κλαδέψατε και ποτίσατε τα δέντρα σας.
Αυτοί	κλαδεύουν και ποτίζουν τα δέντρα τους.	κλαδέψανε και ποτίσανε τα δέντρα τους.

Ονομ.	το λάθος	το βέλος	το έτος	το κέρδος
Γεν.	του λάθους	του βέλους	του έτους	του κέρδους
Αιτ.	το λάθος	το βέλος	το έτος	το κέρδος
Κλητ.	- λάθος	- βέλος	- έτος	- κέρδος

Ονομ.	τα λάθη	τα βέλη	τα έτη	τα κέρδη
Γεν.	των λαθών	των βελών	των ετών	των κερδών
Αιτ.	τα λάθη	τα βέλη	τα έτη	τα κέρδη
Κλητ.	- λάθη	- βέλη	- έτη	- κέρδη

Η φωτιά του δάσους.: Οι φωτιές των δασών.

Το άνθος του λουλουδιού.: Τα άνθη των λουλουδιών.

Το χρέος στην τράπεζα.: Τα χρέη στις τράπεζες.

Το μέρος του συνόλου.: Τα μέρη των συνόλων.

Η φωνή του πλήθους.: Οι φωνές των πληθών.

Σελ. 38

α) **δάση,** β) **μέγεθος,** γ) **λαθών,** δ) **μέρη του άλσους,** ε) **μήκους και του πλάτους.**

α) Μακάρι, να πάμε σήμερα εκδρομή!

β) Οχ! Τι καπνός είναι αυτός;

γ) Τα πήγατε εξαιρετικά. Μπράβο!

δ) Ποπό! Πώς έγινε αυτό λάθος;

ε) Πουφ! Μυρίζει απαίσια.

Γρίφος : Ο Γόρδιος δεσμός.

146.372 , **137.246** , **164.723** , **137.642** , **162.437**

164.723 > **162.437** > **146.372** > **137.642** > **137.246**

Σαράντα τέσσερις χιλιάδες σαράντα δύο	**44.042**
Εκατόν τέσσερις χιλιάδες τετρακόσια πενήντα	104.450
Εκατόν είκοσι δύο χιλιάδες εφτακόσια εξήντα πέντε	**122.765**
Εκατόν ογδόντα εφτά χιλιάδες εννιά	**187.009**
Εκατόν εβδομήντα τρείς χιλιάδες εβδομήντα δύο	173.072

Σελ. 39

60.000	**75.000**	**90.000**	**105.000**	**120.000**	**135.000**	**150.000**	**165.000**	**180.000**	**195.000**
108.000	**116.000**	**124.000**	**132.000**	**140.000**	**148.000**	**156.000**	**164.000**	**172.000**	**180.000**
156.000	**145.000**	**134.000**	**123.000**	**112.000**	**101.000**	**90.000**	**79.000**	**68.000**	**57.000**

3 x 40.000 = 120.000	8 x 15.000 = 120.000	2 x 50.000 = 100.000
2 x 80.000 = 160.000	2 x 100.000 = 200.000	6 x 10.000 = 60.000
7 x 20.000 = 140.000	5 x 30.000 = 150.000	5 x 40.000 = 200.000

149.990 + 1 = 149.991	126.909 + 1 = 126.910	190.000 - 1 = 189.999
149.990 + 10 = 150.000	126.909 + 101 = 127.010	190.000 - 10 = 189.990
149.990 + 1.000 = 150.990	126.909 + 1.101 = 128.010	190.000 – 1.000 = 189.000

α) 54.000 + 32.000 + 46.000 + 18.000 = 100.000 + 50.000 = 150.000

β) 24.300 + 12.900 + 45.700 + 17.100 = 70.000 + 30.000 = 100.000

γ) 61.250 + 41.000 + 38.750 + 9.000 = 100.000 + 50.000 = 150.000

δ) 95.600 + 11.500 + 4.400 + 8.500 = 100.000 + 20.000 = 120.000

Σελ. 40

30.000 : 10 = 3.000	15.800 : 10 = 1.580	50.000 : 100 = 500
86.000 : 100 = 860	100.000 : 1.000 = 100	10.000 : 10.000 = 1
25.000 : 1.000 = 25	130.600 : 10 = 13.060	53.200 : 10 = 5.320

Πρόβλημα: Πραγματοποίησε 5 δρομολόγια. 200x250=50.000€, 250.000:50.000=5 / Ταξίδεψαν 1.000 επιβάτες. 200x5=1.000.

1-ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ/ 2-ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ/ 3-ΑΞΙΩΜΑΤΟΥΧΟΥΣ/ 4-ΦΑΡΑΩ/ 5-ΦΟΙΝΙΚΗ/ 6-ΣΑΡΙΣΑ/ 7-ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ/ 8-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ.

Σελ. 41

1-δ, 2-γ, 3-α, 4-στ, 5-β, 6-ε.

8ος Κύκλος

Σελ. 43

α) Έπεσα άσχημα **όμως** δεν με πονάει ο **ώμος** μου.

β) Με λένε Μάνο, είμαι **Κρητικός**και θέλω να γίνω **κριτικός** κινηματογράφου.

γ) Στο χωριό μου έχει το κατάλληλο **κλίμα** για να ανθίσει το **κλήμα** μας.

δ) **Μίλα** πρώτα και μετά φάε τα **μήλα** σου.

ε) Ένας **τοίχος** του σπιτιού μας βρίσκεται δίπλα στο **τείχος** της πόλης.

Ενικός αριθμός

Ον.	ο ίδιος	η ίδια	το ίδιο
Γεν.	του ίδιου	της ίδιας	του ίδιου
Αιτ.	τον ίδιο	την ίδια	το ίδιο
Κλητ.	–	–	–

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι ίδιοι	οι ίδιες	τα ίδια
Γεν.	των ίδιων	των ίδιων	των ίδιων
Αιτ.	τους ίδιους	τις ίδιες	τα ίδια
Κλητ.	–	–	–

α) Κάθε μέρα πηγαίνω στο σχολείο **μόνος** μου.

β) Μπορείς να μου φτιάξεις μια **ίδια** ζωγραφιά;

γ) Τα αδέρφια μου διαβάζουν **μόνα** τους.

δ) Μετά από λίγο καταλάβαμε ότι φορούσαμε **ίδιες** μπλούζες.

ε) Καλά που σου το είπα γιατί **μόνος** σου δεν θα το είχες προσέξει.

στ) Η Ελπίδα έφυγε **μόνη** της, κανείς δεν της είπε να φύγει.

Σελ. 44

α) **Ο Βασίλης** ήπιε παγωμένο **νερό.**

β) **Τα κορίτσια** έπαιζαν ανέμελα **σκοινάκι.**

γ) Πολλά **ροδάκινα** έφαγαν **οι φίλοι** μου.

δ) **Η γατούλα** μου όλο νιαουρίζει.

ε) Δίπλα από το σπίτι μου, **οι εργάτες** χτίζουν μια **οικοδομή**

στ) Αμέσως έβαλε **το καπέλο** του **ο Νίκος.**

Εγώ	χαίρομαι	**σκέφτομαι**	**φαίνομαι**
Εσύ	**χαίρεσαι**	**σκέφτεσαι**	**φαίνεσαι**
Αυτός	**χαίρεται**	**σκέφτεται**	φαίνεται
Εμείς	**χαιρόμαστε**	σκεφτόμαστε	**φαινόμαστε**
Εσείς	**χαίρεστε**	**σκέφτεστε**	**φαίνεστε**
Αυτοί	**χαίρονται**	**σκέφτονται**	**φαίνονται**

Γρίφος: **Ο Βασιλικός.**

Σελ. 45

406	352	514	283
x 231	x 314	x 205	x 130
406	1.408	2.570	000
12.180	3.520	0000	8.490
+ 81.200	+ 105.600	+ 102.800	+ 28.300
93.786	110.528	105.370	36.790

Πράξη

9.963 | 16
-96 | 622
36
-32
43
-32
11

Επαληθεύσεις

622
x 16
3.732
+ 6.220
9.952
+ 11
= 9.963

Πράξη

101.088 | 234
-936 | 432
748
-702
468
-468
000

Επαληθεύσεις

432
x 234
1.728
12.960
+86.400
101.088

Πρόβλημα:
Τα δεδομένα είναι ότι έχουμε 45 καινούρια γραφεία και το κόστος κάθε γραφείο είναι 125€. Το ζητούμενο είναι πόσο κοστίζουν όλα τα γραφεία. Η σκέψη είναι ότι αφού ξέρω το πόσο κοστίζει το 1 γραφείο θα κάνω πολλαπλασιασμό για να βρω τα πολλά. 125x45= 5.625€.

Σελ. 46

Αριθμός γραφείων	1	5	9	15	20	30
Κόστος γραφείων	62€	310€	558€	930€	1.240€	1.860€

Πρόβλημα:
Τα 30 κιλά σταφύλια κοστίζουν 150€. 85 : 17 = 5€. 30 x 5 = 150€.

Πρόβλημα:
Ο αριθμός είναι 10.045 γιατί 65 x 154 + 35 = 10.045.

Σελ. 47

διάδοχος, συγκρούσεις, κράτη, Αίγυπτος, Μακεδονία, Πέργαμος, ελληνιστικά, οικονομία, τέχνες, επιστήμες, δωδεκάθεο, Ανατολή, ελληνική, Ελλάδα, Ηπείρου, Πύρρο, εισβάλει, επιτυχία.

1-στ, 2-γ, 3-α, 4-β, 5-ζ, 6-ε, 7-δ.

9ος Κύκλος

Σελ. 48

α) Μπορείς να μου ζητήσεις **ό,τι** θέλεις.

β) **Όσο** και να με παρακαλέσεις, δεν μπορώ να σου το χαρίσω.

γ) Φάγαμε το γλυκό **το οποίο** φτιάξαμε μόνοι μας.

δ) Να ξέρεις πως **ό,τι** λάμπει δεν είναι χρυσός.

ε) Είσαι σίγουρη **ότι** θέλεις να έρθεις μαζί μας;

στ) Κάνε **ό,τι** πιστεύεις πως είναι το καλύτερο για εσένα.

ζ) Ο κύριος **που** ήρθε στην τάξη μας, μας είπε **ό,τι** ήταν πυροσβέστης.

η) Όλοι **όσοι** είστε εδώ, είστε καταπληκτικοί.

Σελ. 49

α) Το ήθελα πολύ, **αλλά** δίστασα να ζητήσω.

β) Τρόμαξε πολύ, **μολονότι** το είχε ξανακάνει

γ) Σήμερα γιορτάζω εγώ, η γιαγιά μου **και** η ξαδέρφη μου.

δ) Δεν θέλω **ούτε** να το δω **ούτε** να το ακούσω.

ε) **Ενώ** τον ήξερε δεν είπε **ούτε** γεια.

στ) Κανονίσαμε να ταξιδέψουμε **ωστόσο** έβρεχε πολύ και το ακυρώσαμε.

Ρήμα	Άκλιτη μετοχή (-ώντας,-οντας)	Κλιτή μετοχή (-μένος,-μένη,-μένο)
χαλώ	χαλώντας	χαλασμένος
διαβάζω	διαβάζοντας	διαβασμένος
ρίχνω	ρίχνοντας	ριγμένος
σκάβω	σκάβοντας	σκαμμένος
απομακρύνω	απομακρύνοντας	απομακρυσμένος
γράφω	γράφοντας	γραμμένος
κρατώ	κρατώντας	κρατημένος

Η πόρτα έχει ανοίξει.	Η πόρτα είναι ανοιγμένη.
Ο ελεύθερος χώρος έχει καλυφθεί.	Ο ελεύθερος χώρος είναι καλυμμένος.
Οι κάλτσες έχουν ραφτεί.	Οι κάλτσες είναι ραμμένες.
Το δωμάτιο είχε βαφτεί.	Το δωμάτιο είναι βαμμένο.
Όλα τα λουλούδια είχαν ποτιστεί.	Όλα τα λουλούδια είναι ποτισμένα.
Τα σεντόνια έχουν αλλαχτεί.	Τα σεντόνια είναι αλλαγμένα.

Σελ. 50

Ενεστώτας	χτυπιέμαι	ποτίζουμε	γράφεται
Παρατατικός	χτυπιόμουνα	ποτίζαμε	γραφόταν
Αόριστος	**χτυπήθηκα**	ποτίσαμε	γράφτηκε
Εξ. Μέλλοντας	θα χτυπιέμαι	θα ποτίζουμε	**θα γράφεται**
Συνοπτ. Μέλλοντας	θα χτυπηθώ	θα ποτίσουμε	θα γραφτεί
Παρακείμενος	έχω χτυπηθεί	**έχουμε ποτίσει**	έχει γραφτεί
Υπερσυντέλικος	είχα χτυπηθεί	είχαμε ποτίσει	είχε γραφτεί
Συντ. Μέλλοντας	θα έχω χτυπηθεί	θα έχουμε ποτίσει	θα έχει γραφτεί

Γρίφος: Το γράμμα, η επιστολή.

Πεντακόσιες σαράντα δύο χιλιάδες πενήντα ένα	542.051
Ένα εκατομμύριο	1.00.000
Εφτακόσιες είκοσι δύο χιλιάδες εξήντα	722.060
Εννιακόσιες ογδόντα εφτά χιλιάδες πέντε	987.005
Εφτακόσιες πενήντα μία χιλιάδες ογδόντα τρία	751.083

30 x 4.000 = 120.000	**500 x 500 = 250.000**	**20 x 5.000 = 100.000**
200 x 800 = 160.000	**200 x 100 = 20.000**	**600 x 100 = 60.000**
70 x 2.000 = 140.000	**600 x 300 = 180.000**	**400 x 400 = 160.000**

Σελ. 51

400.000 : 200 = 2.000	415.800 : 100 = 4.158	530.000 : 100 = 5.300
800.000 : 100 = 8.000	1.000.000 : 10.000 = 100	300.000 : 1.000 = 300
950.000 : 1.000 = 950	730.600 : 100 = 7.306	553.200 : 10 = 55.320

α) 479.261 = (4x100.000) + (7x10.000) + (9x1.000) + (2x100) + (6x10) + (1x1)

β) 820.079 = (8x100.000) + (2x10.000) + (7x10) + (9x1)

γ) 376.905 = (3x100.000) + (7x10.000) + (6x1.000) + (9x100) + (5x1)

δ) 500.247 = (5x100.000) + (2x100) + (4x10) + (7x1)

Μισό	Αριθμός	Διπλάσιο
125.000	250.000	500.000
250.000	500.000	1.000.000
195.000	390.000	780.000
200.000	400.000	800.000

502.829 + 83.901

```
  502.829
+  83.901
---------
  586.730
```

634.280 – 405.624

```
  634.280
-  405.624
---------
  228 .656
```

671.333 + 4.829

```
  671.333
+    4.829
---------
  676.162
```

Σελ. 52

600 π.Χ.	1.200 π.Χ.	490 μ.Χ.	480 π.Χ.	379 π.Χ.	60 π.Χ.
500 μ.Χ	1.001 μ.Χ.	145 μ.Χ.	80 μ.Χ.	1.300 μ.Χ.	40 π.Χ.
1.200 π.Χ.	600 π.Χ.	480 π.Χ.	379 π.Χ.	60 π.Χ.	40 π.Χ.
80 μ.Χ.	145 μ.Χ.	490 μ.Χ.	500 μ.Χ.	1.001 μ.Χ.	1.300 μ.Χ.

Πρόβλημα:
Το ταξίδι διήρκησε 6 ωρ. και 30 λ. Το 2:45 θα το γράψουμε 14:45. Έπειτα θα αφαιρέσουμε κάθετα.

14 ωρ. 45 λ.
-8 ωρ. 15 λ.
6 ωρ. 30 λ.

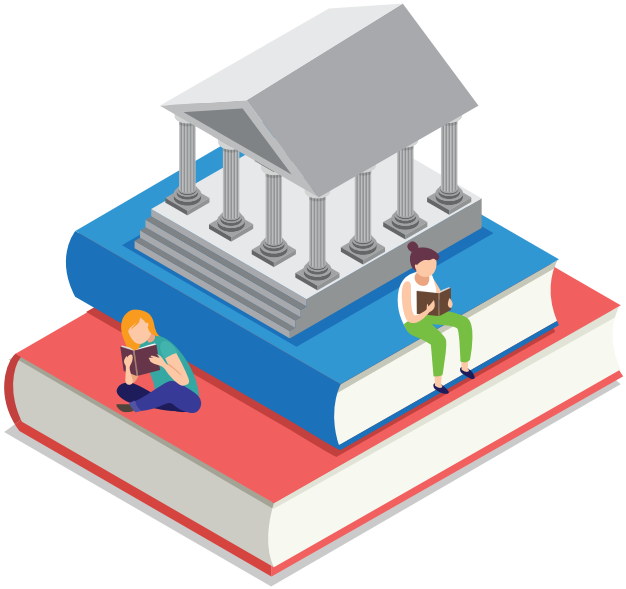
Πρόβλημα:
Η ηλικία της Χαρούλας θα είναι 9 έτη 8 μην. και 12 ημ. Θα αφαιρέσουμε κάθετα.

2021 έτος 13 μην.
~~2022~~ έτος ~~1~~ μην. 26 ημ.
-2012 έτος 5 μην. 14 ημ.
9 έτη 8 μην. 12 ημ.

Ρώμη, Ιταλία, Τίβερη, εμπόριο, γεωργία, πατρίκιοι, πελάτες, πληβείοι, Καρχηδόνιους, Αννίβα, Ελλάδα, διαιρεμένοι, Λευκόπετρα.

Σελ. 53

1-ΠΕΡΣΕΑΣ, 2-ΡΩΜΥΛΟΣ, 3-ΠΑΤΡΙΚΙΟΙ, 4-ΚΑΡΧΗΔΟΝΑ, 5-ΤΙΒΕΡΗΣ, 6- ΑΝΝΙΒΑΣ, 7-ΛΕΥΚΟΠΕΤΡΑ.



10ος Κύκλος

Σελ. 54

Είναι αργός σαν τη **χελώνα.**
Είναι τόσο δυνατός όπως το **λιοντάρι.**
Τρέχει γρήγορα σαν **αστραπή.**
Σκαρφαλώνει με ευκολία όπως η **μαιμού.**
Είναι ψηλή σαν **κυπαρίσσι.**
Είναι σοφή σαν την **κουκουβάγια.**

Ο Νίκος μαγειρεύει, είναι **μάγειρας.**
Η κα. Ελένη διδάσκει, είναι **δασκάλα.**
Ο Άρης έχει γαλανά μάτια, γεννήθηκε **γαλανομάτης.**
Ο αδερφός μου παίζει ποδόσφαιρο, είναι **ποδοσφαιριστής.**
Το ποτήρι άδειασε, φαίνεται **άδειο.**
Η Μαρία συγγράφει βιβλία, θεωρείται **συγγραφέας.**

Σελ. 55

Θετικός βαθμός	Συγκριτικός βαθμός	Υπερθετικός βαθμός
μεγάλος	μεγαλύτερος	μέγιστος
ψηλός	ψηλότερος	ψηλότατος
όμορφος	ομορφότερος	ο πιο όμορφος
αυστηρός	αυστηρότερος	αυστηρότατος
εργατικός	εργατικότερος	εργατικότατος
ασθενής	ασθενέστερος	ασθενέστατος
αναιδής	αναιδέστερος	αναιδέστατος

Στην Αίγινα: **Αιγινήτης**, **Αιγινήτισσα**

Στα Γιάννενα: **Γιαννιώτης**, **Γιαννιώτισσα**

Στην Πάτρα: **Πατρινός**, **Πατρινή**

Στην Κέρκυρα: **Κερκυραίος**, **Κερκυραία**

Στη Φλώρινα: **Φλωρινιώτης**, **Φλωρινιώτισσα**

Στο Μεσολόγγι: **Μεσολογγίτης**, **Μεσολογγίτισα**

Στην Ξάνθη: **Ξανθιώτης**, **Ξανθιώτισσα**

Στη Μάνη: **Μανιάτης**, **Μανιάτισσα**

Ενικός αριθμός

Ον.	ο πολύς κόσμος	η πολλή κίνηση	το πολύ καυσαέριο
Γεν.	–	της πολλής κίνησης	–
Αιτ.	τον πολύ κόσμο	την πολλή κίνηση	το πολύ καυσαέριο
Κλητ.	–	–	–

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι πολλοί κόσμοι	οι πολλές κινήσεις	τα πολλά καυσαέρια
Γεν.	των πολλών κόσμων	των πολλών κινήσεων	των πολλών καυσαερίων
Αιτ.	τους πολλούς κόσμους	τις πολλές κινήσεις	τα πολλά καυσαέρια
Κλητ.	– πολλοί κόσμοι	– πολλές κινήσεις	– πολλά καυσαέρια

Γρίφος: Το κεφάλι.

Σελ. 56

α) Ο κύβος έχει: 6 έδρες, 12 ακμές, 8 κορυφές.

β) Το ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο έχει: 6 έδρες, 12 ακμές, 8 κορυφές.

γ) Η τριγωνική πυραμίδα έχει: 4 έδρες, 6 ακμές, 4 κορυφές.

δ) Η τετραγωνική πυραμίδα έχει: 5 έδρες, 8 ακμές, 5 κορυφές.

α) ένα λίτρο: 4 φορές

β) μισό λίτρο: 2 φορές

γ) ένα τέταρτο του λίτρου: 1 φορές

δ) δύο λίτρα: 8 φορές

ε) δυόμισι λίτρα: 10 φορές

α) 1 χιλιοστόλιτρο: 0,001 του λίτρου

β) 10 χιλιοστόλιτρο: 0,01 του λίτρου

γ) 250 χιλιοστόλιτρο: 0,250 του λίτρου

δ) 500 χιλιοστόλιτρο: 0,500 του λίτρου

ε) 800 χιλιοστόλιτρο: 0,800 του λίτρου

α) κανόνας: **κάθε φορά ανεβαίνω 1 περισσότερο π.χ. +1,+2,+3 κτλ.**

2	3	5	8	12	17	23	30	38	47

β) κανόνας: **κάθε φορά κατεβαίνω 1 λιγότερο π.χ. -9,-8,-7 κτλ.**

93	84	76	69	63	58	54	51	49	48

γ) κανόνας: **κάθε φορά ανεβαίνω πολλαπλασιάζοντας με το 3**

1	**3**	**9**	**27**	**81**	**243**	**729**	**2187**	**6561**	**19.683**

Σελ. 57

Άνθρωποι	**18-40 ετών**	**41-60 ετών**	**61+ ετών**	**Σύνολο**
Άντρες	3.500	**3.300**	**3.000**	**9.800**
Γυναίκες	4.000	**3.700**	3.500	11.200
Σύνολο	**7.500**	7.000	6.500	**21.000**

Πρόβλημα:

Θα χρειαστεί 426 μπουκάλια. 350 + 292 = 642 λίτρα. / 1.500 : 1.000 = 1,5 λίτρα. / 642 : 1,5 = 428.

θέατρο, Αθήνα, θρησκευτικές, Διόνυσος, τραγωδία, δραματική, κωμωδία, σατιρίζω, σατυρικό, Σάτυροι, Μεγάλα, δραματικοί, Γραμμική Β', φοινικικό, Ιλιάδα, Οδύσσεια, νεοελληνική, Ολυμπιακοί.

Frezyland by FREZYDERM

frezyland.gr